

5 Las vacaciones

Can Do Goals

By the end of this lesson I will be able to:

- Participate in a conversation about planning a trip
- Participate in a conversation about checking in to a hotel
- Describe how people feel
- Say what people are doing at specific times
- Describe people and places

I will also learn about:

Culture

- Popular tourist destinations in Spanish-speaking countries
- Machu Picchu as a tourist destination
- Puerto Rico's geography and culture

Skills

- Reading: Scanning
- Writing: Making an outline
- Listening: Listening for key words

Lesson 5 Integrated Performance Assessment

Context: A new online publication in Spanish is giving away a trip to a luxury hotel. You and a classmate work together to submit a contest entry.

A primera vista

- ¿Dónde están las personas: en la playa o en una ciudad?
- ¿Son viejos o jóvenes?
- ¿Duermen o trabajan?
- ¿Qué crees que van a hacer ahora?

Essential Questions

1. How do weather, climate, and geography affect the activities we do?
2. What are popular vacation destinations in Spanish-speaking countries and how do they compare with popular vacation spots in my country?
3. Do cultural differences affect our expectations of the ideal vacation experience?



Mototaxi en La Habana, Cuba

Producto: Los mototaxis son un medio de transporte popular de los turistas en Cuba.

¿Cómo se transportan los turistas en tu ciudad?

Las vacaciones



Más vocabulario

el botones	bellhop
la cama	bed
la habitación individual, doble	single, double room
la llave	key
el piso	floor (of a building)
la planta baja	ground floor
el campo	countryside
el paisaje	landscape
la estación de autobuses, del metro, de tren	bus, subway, train station
la agencia de viajes	travel agency
el/la agente de viajes	travel agent
el/la inspector de aduanas	customs inspector
la llegada	arrival
el pasaje (de ida y vuelta)	(round-trip) ticket
el pasaporte	passport
la salida	departure; exit
el/la viajero/a	traveler
acampar	to camp
confirmar una reservación	to confirm a reservation
estar de vacaciones	to be on vacation
hacer las maletas	to pack (one's suitcases)
hacer un viaje	to take a trip
ir de compras	to go shopping
ir de vacaciones	to go on vacation
ir en autobús (m.), auto(móvil) (m.), motocicleta (f.), taxi (m.)	to go by bus, car, motorcycle, taxi
jugar a las cartas	to play cards

Variación léxica

automóvil	↔	coche (Esp.), carro (Amér. L.)
autobús	↔	camión (Méx.), guagua (Caribe)
motocicleta	↔	moto (coloquial)



Práctica

- 1 Escuchar** Indicate who would probably make each statement you hear. Each answer is used twice.
- | | | |
|----------------------------|----------|----------|
| a. el agente de viajes | 1. _____ | 4. _____ |
| b. el inspector de aduanas | 2. _____ | 5. _____ |
| c. un empleado del hotel | 3. _____ | 6. _____ |

- 2 ¿Cierto o falso?** Mario and his wife, Natalia, are planning their next vacation with a travel agent. Indicate whether each statement is **cierto** or **falso** according to what you hear in the conversation.

	Cierto	Falso
1. Mario y Natalia están en Puerto Rico.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ellos quieren hacer un viaje a Puerto Rico.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Natalia prefiere ir a una montaña.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Mario quiere pescar en Puerto Rico.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. La agente de viajes va a confirmar la reservación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 3 Escoger** Choose the best answer for each sentence.

- Un huésped es una persona que _____.
 - a. toma fotos
 - b. está en un hotel
 - c. pesca en el mar
- Abrimos la puerta con _____.
 - a. una llave
 - b. un caballo
 - c. una llegada
- Enrique tiene _____ porque va a viajar a otro (*another*) país.
 - a. un pasaporte
 - b. una foto
 - c. una llegada
- Antes de (*Before*) ir de vacaciones, hay que _____.
 - a. pescar
 - b. ir en tren
 - c. hacer las maletas
- Nosotros vamos en _____ al aeropuerto.
 - a. autobús
 - b. pasaje
 - c. viajero
- Me gusta mucho ir al campo. El _____ es increíble.
 - a. paisaje
 - b. pasaje
 - c. equipaje

- 4 Analogías** Complete the analogies using the words below. Two words will not be used.

auto	huésped	mar	sacar
botones	llegada	pasaporte	tren

- acampar → campo ● pescar →
- agencia de viajes → agente ● hotel →
- llave → habitación ● pasaje →
- estudiante → libro ● turista →
- aeropuerto → viajero ● hotel →
- maleta → hacer ● foto →

Las estaciones y los meses del año



el invierno: diciembre, enero, febrero



la primavera: marzo, abril, mayo



el verano: junio, julio, agosto



el otoño: septiembre, octubre, noviembre

—¿Cuál es la fecha de hoy?
 —Es el primero de octubre.
 —Es el dos de marzo.
 —Es el diez de noviembre.

*What is today's date?
 It's the first of October.
 It's March 2nd.
 It's November 10th.*

El tiempo

—¿Qué tiempo hace?
 —Hace buen/mal tiempo.

*How's the weather?
 The weather is good/bad.*



Hace (mucho) calor.
It's (very) hot.



Hace (mucho) frío.
It's (very) cold.



Llueve. (llover o:ue)
It's raining.

Está lloviendo.
It's raining.



Nieva. (nevar e:ie)
It's snowing.

Está nevando.
It's snowing.

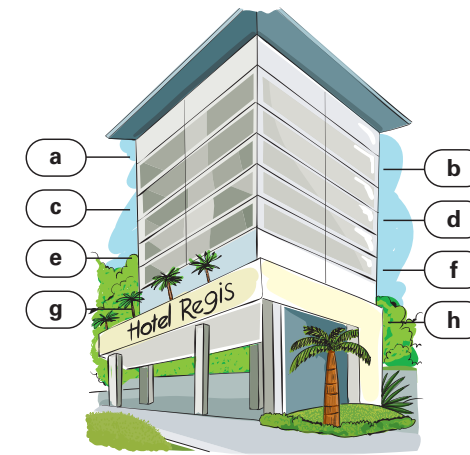
Más vocabulario

Está (muy) nublado. *It's (very) cloudy.*
Hace fresco. *It's cool.*
Hace (mucho) sol. *It's (very) sunny.*
Hace (mucho) viento. *It's (very) windy.*

5 El Hotel Regis Label the floors of the hotel.

Los números ordinales

primer (before a masculine singular noun), primero/a	<i>first</i>
segundo/a	<i>second</i>
tercer (before a masculine singular noun), tercero/a	<i>third</i>
cuarto/a	<i>fourth</i>
quinto/a	<i>fifth</i>
sexto/a	<i>sixth</i>
séptimo/a	<i>seventh</i>
octavo/a	<i>eighth</i>
noveno/a	<i>ninth</i>
décimo/a	<i>tenth</i>



- a. _____ piso
- b. _____ piso
- c. _____ piso
- d. _____ piso
- e. _____ piso
- f. _____ piso
- g. _____ piso
- h. _____ baja

6 Contestar Look at the illustrations of the months and seasons on the previous page. In pairs, take turns asking each other these questions.

modelo

Estudiante 1: ¿Cuál es el primer mes de la primavera?
Estudiante 2: marzo

- ¿Cuál es el primer mes del invierno?
- ¿Cuál es el segundo mes de la primavera?
- ¿Cuál es el tercer mes del otoño?
- ¿Cuál es el primer mes del año?
- ¿Cuál es el quinto mes del año?
- ¿Cuál es el octavo mes del año?
- ¿Cuál es el décimo mes del año?
- ¿Cuál es el segundo mes del verano?
- ¿Cuál es el tercer mes del invierno?
- ¿Cuál es el sexto mes del año?

7 Las estaciones Name the season that applies to the description.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Las clases terminan. | 6. Hace mucho calor. |
| 2. Vamos a la playa. | 7. Llueve mucho. |
| 3. Acampamos. | 8. Esquiamos. |
| 4. Nieva mucho. | 9. el entrenamiento (<i>training</i>) de béisbol |
| 5. Las clases empiezan. | 10. el Día de Acción de Gracias (<i>Thanksgiving</i>) |

8 ¿Cuál es la fecha? Give the dates for these holidays.

modelo

el día de San Valentín **14 de febrero**

- | | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| 1. el día de San Patricio | 4. el Año Nuevo |
| 2. el día de Halloween | 5. mi cumpleaños (<i>birthday</i>) |
| 3. el primer día de verano | 6. mi día de fiesta favorito |

9

Seleccionar Paco is talking about his family and friends. Choose the word or phrase that best completes each sentence.

1. A mis padres les gusta ir a Yucatán porque (hace sol, nieva).
2. Mi primo de Kansas dice que durante (*during*) un tornado, hace mucho (sol, viento).
3. Mis amigos van a esquiar si (nieva, está nublado).
4. Tomo el sol cuando (hace calor, llueve).
5. Nosotros vamos a ver una película si hace (buen, mal) tiempo.
6. Mi hermana prefiere correr cuando (hace mucho calor, hace fresco).
7. Mis tíos van de excursión si hace (buen, mal) tiempo.
8. Mi padre no quiere jugar al golf si (hace fresco, llueve).
9. Cuando hace mucho (sol, frío) no salgo de casa y tomo chocolate caliente (*hot*).
10. Hoy mi sobrino va al parque porque (está lloviendo, hace buen tiempo).

10

El clima With a partner, take turns asking and answering questions about the weather and temperatures in these cities. Use the model as a guide.

modelo

Estudiante 1: ¿Qué tiempo hace hoy en Nueva York?

Estudiante 2: Hace frío y hace viento.

Estudiante 1: ¿Cuál es la temperatura máxima?

Estudiante 2: Treinta y un grados (degrees).

Estudiante 1: ¿Y la temperatura mínima?

Estudiante 2: Diez grados.



Nueva York Máx. 31° Mín. 10°	Miami Máx. 84° Mín. 62°	Chicago Máx. 23° Mín. 5°	París Máx. 38° Mín. 26°	Madrid Máx. 42° Mín. 27°	Tokio Máx. 49° Mín. 34°
Montreal Máx. 18° Mín. 2°	México D.F. Máx. 76° Mín. 41°	Cozumel Máx. 91° Mín. 73°	Caracas Máx. 80° Mín. 72°	Quito Máx. 60° Mín. 51°	Buenos Aires Máx. 85° Mín. 59°

NOTA CULTURAL

In most Spanish-speaking countries, temperatures are given in degrees Celsius. Use these formulas to convert between **grados centígrados** and **grados Fahrenheit**.
degrees C. $\times 9 \div 5 + 32 =$ degrees F.
degrees F. $- 32 \times 5 \div 9 =$ degrees C.

CONSULTA

Calor and **frío** can apply to both weather and people. Use **hacer** to describe weather conditions or climate. (**Hace frío en Santiago.** *It's cold in Santiago.*) Use **tener** to refer to people. (**El viajero tiene frío.** *The traveler is cold.*) See **Estructura 3.4**, p. 131.

11

Completar Complete these sentences with your own ideas.

1. Cuando hace sol, yo...
2. Cuando llueve, mis amigos y yo...
3. Cuando hace calor, mi familia...
4. Cuando hace viento, la gente...
5. Cuando hace frío, yo...
6. Cuando hace mal tiempo, mis amigos...
7. Cuando nieva, muchas personas...
8. Cuando está nublado, mis amigos y yo...
9. Cuando hace fresco, mis padres...
10. Cuando hace buen tiempo, mis amigos...

Comunicación

12

En la agencia de viajes Listen to the conversation between Mr. Vega and a travel agent. Then classify the following inferences as **lógico** or **ilógico**, based on what you heard.

- | | Lógico | Ilógico |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 1. El señor Vega quiere visitar la Antártida. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Hace calor en Puerto Rico. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. El señor Vega va a ver el mar en Puerto Rico. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. El señor Vega va a comprar un pasaje de ida y vuelta. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. El señor Vega viaja con su familia. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

13

Preguntas personales Answer your partner's questions.

1. ¿Cuál es la fecha de hoy? ¿Qué estación es?
2. ¿Te gusta esta estación? ¿Por qué?
3. ¿Qué estación prefieres? ¿Por qué?
4. ¿Prefieres el mar o las montañas? ¿La playa o el campo? ¿Por qué?
5. Cuando haces un viaje, ¿qué te gusta hacer y ver?
6. ¿Piensas ir de vacaciones este verano? ¿Adónde quieres ir? ¿Por qué?
7. ¿Qué deseas ver y qué lugares quieres visitar?
8. ¿Cómo te gusta viajar? ¿En avión? ¿En motocicleta...?

14

Itinerario Create a trip itinerary for a friend, a relative, or someone famous. First, choose a destination. Include information about transportation and accommodations, as well as a section for each day with activities.

- fechas
- lugar
- transporte
- hotel
- actividades
- clima

Síntesis

15

Un viaje With a partner, role-play a conversation between a travel agent and a client planning a trip. Discuss destinations, dates, transportation, hotel accommodations, and activities for the trip.



I CAN participate in a conversation to plan a trip.

De viaje en Toledo

Manuel, Juanjo, Valentina, Olga Lucía y Sara pasan el fin de semana en Toledo.

ANTES DE VER

Predict what you will see and hear in an episode in which the characters take a trip.

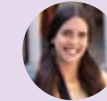
PERSONAJES



SARA



JUANJO



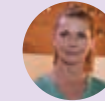
OLGA LUCÍA



VALENTINA



MANUEL



EMPLEADA



1

SARA ¡Un fin de semana en Toledo!

JUANJO Pues yo prefiero la playa.

OLGA LUCÍA ¿Vas a seguir hablando de la playa todo el viaje?

VALENTINA ¡La playa está muy lejos de aquí!

MANUEL Podemos ir a la playa las próximas vacaciones.

JUANJO ¡¿Las próximas vacaciones?!



2

OLGA LUCÍA Toledo es muy bonito.

VALENTINA Mira. Ése es el Alcázar.

MANUEL ¡Y ése, el puente de Alcántara!

SARA ¡La vista es espectacular!

JUANJO Pero no es la playa.



3

OLGA LUCÍA Buenos días. Tenemos una reservación.

EMPLEADA ¿A nombre de quién?

VALENTINA Valentina Herrera Torres.

EMPLEADA ¡Venís en buen tiempo! Todavía no está haciendo mucho calor.

JUANJO ¡Está perfecto para ir a la playa!



4

EMPLEADA Aquí está. Habitación con tres camas en el primer piso. Ahora los chicos.

MANUEL Manuel Vázquez Quevedo.

EMPLEADA Manuel Vázquez, habitación doble en el segundo piso.

SARA ¡Llevamos las mochilas a la habitación y salimos!

JUANJO Yo los espero aquí.

MANUEL Está bien. La llevo yo.



5

VALENTINA Estoy leyendo que en el Alcázar está el Museo del Ejército.

MANUEL ¡Este lugar es extraordinario!

JUANJO Sí, pero igual estoy aburrido.

OLGA LUCÍA ¡Juanjo! ¡Estamos de vacaciones! ¿Y tú estás de mal humor?

JUANJO ¡Soy caribeño! Quiero estar de vacaciones en el mar.

SARA Pues nosotros estamos bien aquí.



6

VALENTINA ¡Está sonando La Gorda!

LOS DEMÁS ¡¿La qué?!

VALENTINA ¡La campana! La llaman La Gorda porque es la más grande de España.

SARA ¡Chicos! ¡Allí está Juanjo! ¿Ya estás de buen humor?

JUANJO Sí, ya. Disculpa, es que extraño el mar.

OLGA LUCÍA Bueno, tengo que tomar una foto de Juanjo feliz en Toledo.

Expresiones útiles

la campana *bell*

caribeño/a *from the Caribbean*

el desayuno *breakfast*

Disculpa *Forgive me*

dulce *sweet*

extrañar *to miss*

el hostel *guesthouse*

igual *just the same*

judío/a *Jewish*

musulmán, musulmana *Islamic*

próximo/a *next*

el puente *bridge*

sonar *to ring*



Toledo

Toledo es conocida como la ciudad de las tres culturas porque los cristianos, los musulmanes y los judíos vivían juntos (*lived together*) allí. Hay iglesias, mezquitas (*mosques*) y sinagogas. La ciudad es considerada Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO.

¿Conoces (*Do you know*) una ciudad con tantas influencias como Toledo?

¿Qué pasó?

1 **¿Cierto o falso?** Indicate if each statement is **cierto** or **falso**. Correct the false statements.

- Juanjo prefiere el campo.
- Los chicos van a pasar un fin de semana en Toledo.
- Los chicos llegan al aeropuerto de Toledo.
- Juanjo tiene una habitación individual.
- Toledo es la ciudad de las tres culturas: la cristiana, la musulmana y la judía.

2 **Identificar** Identify the person who made each statement.



JUANJO



MANUEL



OLGA LUCÍA



SARA

- ¡Toledo es muy bonito!
- Yo los espero aquí.
- Está bien. La llevo yo.
- ¡Pues nosotros estamos bien aquí!
- ¿Y tú estás de mal humor?
- ¡Ya no tienes que ir a la playa!

3 **Escoger** Choose the word or phrase that best completes each sentence.

- Los chicos van en _____ a Toledo.
a. avión b. barco c. tren
- Manuel tiene una reservación para una habitación _____.
a. individual b. doble c. de tres camas
- En Toledo _____.
a. hace buen tiempo b. llueve c. hace mucho calor
- Juanjo no quiere llevar la mochila _____.
a. al aeropuerto b. a la habitación c. al hostal
- La habitación de las chicas está en el _____ piso.
a. primer b. segundo c. tercer

4 **En un hotel de Toledo** Role-play a conversation between a hotel employee and a guest checking in.

Huésped

- Greet the employee and ask for your reservation.
- Tell the employee that the reservation is in your name.
- Ask questions about the hotel and/or about Toledo.

Empleado/a

- Welcome the guest and ask him/her under whose name the reservation was made.
- Tell him/her that the reservation is for a double room and the room is on the third floor.
- Answer the guest's questions about the hotel and/or about Toledo.

I CAN ask and respond to questions for checking in to a hotel.

Pronunciación

Spanish b and v

bueno

vóleibol

biblioteca

vivir

There is no difference in pronunciation between the Spanish letters **b** and **v**. However, each letter can be pronounced two different ways, depending on which letters appear next to them.

bonito

viajar

también

investigar

B and **v** are pronounced like the English hard *b* when they appear either as the first letter of a word, at the beginning of a phrase, or after **m** or **n**.

deber

novio

abril

cerveza

In all other positions, **b** and **v** have a softer pronunciation, which has no equivalent in English. Unlike the hard **b**, which is produced by tightly closing the lips and stopping the flow of air, the soft **b** is produced by keeping the lips slightly open.

bola

vela

Caribe

declive

In both pronunciations, there is no difference in sound between **b** and **v**. The English *v* sound, produced by friction between the upper teeth and lower lip, does not exist in Spanish. Instead, the soft **b** comes from friction between the two lips.

Verónica y su esposo cantan boleros.

When **b** or **v** begins a word, its pronunciation depends on the previous word. At the beginning of a phrase or after a word that ends in **m** or **n**, it is pronounced as a hard **b**.

Benito es de Boquerón pero vive en Victoria.

Words that begin with **b** or **v** are pronounced with a soft **b** if they appear immediately after a word that ends in a vowel or any consonant other than **m** or **n**.

Práctica Read these words aloud to practice the **b** and the **v**.

- | | | | |
|-------------|-----------------|------------|--------------|
| 1. hablamos | 4. van | 7. doble | 10. nublado |
| 2. trabajar | 5. contabilidad | 8. novia | 11. llave |
| 3. botones | 6. bien | 9. béisbol | 12. invierno |

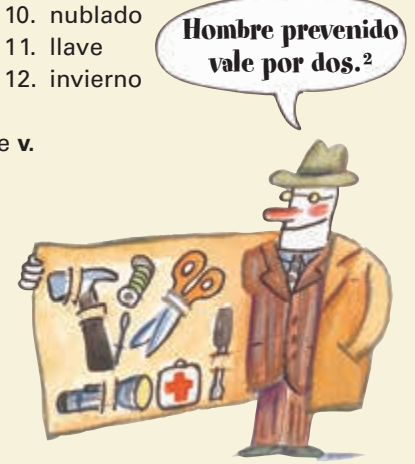
Oraciones Read these sentences aloud to practice the **b** and the **v**.

- Vamos a Guaynabo en autobús.
- Voy de vacaciones a la Isla Culebra.
- Tengo una habitación individual en el octavo piso.
- Víctor y Eva van por avión al Caribe.
- La planta baja es bonita también.
- ¿Qué vamos a ver en Bayamón?
- Beatriz, la novia de Víctor, es de Arecibo, Puerto Rico.

Refranes Read these sayings aloud to practice the **b** and the **v**.



¹ Every cloud has a silver lining.
² An ounce of prevention equals a pound of cure.



EN DETALLE

Destinos turísticos latinoamericanos

¿Adónde quieres ir en tus próximas vacaciones? ¿A la playa... o más bien al campo? ¿O quizá quieres conocer una gran ciudad con muchas actividades para hacer? ¿Y qué piensas de un fin de semana en el desierto? América Latina es una región geográfica tan extensa que ofrece miles de opciones para explorar en vacaciones.

Si te gusta el campo, por ejemplo, un destino turístico popular en Guatemala es el lago° Atitlán, una gran masa de agua rodeada° por tres volcanes con paisajes espectaculares, donde puedes elegir entre ir a caminar o simplemente relajarte al lado del lago y contemplar el paisaje. Cada año, miles de estudiantes guatemaltecos deciden pasar las vacaciones con sus familias a orillas° del lago Atitlán.

Si te gustan las grandes ciudades, una buena opción es Buenos Aires, la capital de Argentina, donde puedes ir en tus vacaciones para explorar su arquitectura, museos, vida cultural, o simplemente caminar por sus calles y barrios pintorescos°, como la Boca o San Telmo.

Pero si eres de un espíritu más aventurero, puedes considerar pasar una noche en el oasis de Huacachina, en el desierto de Ica, en Perú. En este oasis hay algunos hoteles donde puedes pasar la noche en medio del desierto, nadar en sus aguas



(que según la tradición tienen beneficios curativos) y admirar la exuberante vegetación. A este oasis van muchas familias peruanas en la temporada de vacaciones, pero también van muchos turistas de otros países.

Entonces... ¿Cuál de todas estas opciones prefieres para tus próximas vacaciones?

lago lake rodeada surrounded orillas shores barrios pintorescos picturesque quarters

ASÍ SE DICE

Viajes y turismo

el asiento del medio,
del pasillo,
de la ventanilla

*center, aisle,
window seat*

el itinerario
media pensión

*itinerary
breakfast and
one meal included*

el ómnibus (Perú)
pensión completa

*el autobús
all meals included*

el puente

*long weekend
(lit., bridge)*



ACTIVIDADES

1 ¿Cierto o falso? Indicate whether the following statements are **cierto** or **falso**. Correct the false statements.

1. People who like to relax and enjoy nature visit Lake Atitlán.
2. If you are more adventurous, Buenos Aires is the place for you.
3. In Huacachina you can swim even though it is in the middle of a desert.
4. Only Peruvians vacation in Huacachina.
5. The Ica desert is said to have healing benefits.
6. Buenos Aires is surrounded by three volcanoes.
7. San Telmo is one of Buenos Aires' famous neighborhoods, popular among tourists.
8. Besides swimming, Lake Atitlán offers spectacular views of the natural landscape.

2 Entrevista Use the following questions to interview a partner about what kind vacation he or she prefers.

1. ¿Te gustan las montañas o las playas?
2. ¿Te gustan las vacaciones tranquilas o prefieres explorar lugares nuevos?
3. ¿Te gusta más caminar por el campo o por las calles?
4. ¿Te sientes más cómodo/a en un hotel o en una casa?
5. ¿Te gustan las aventuras o prefieres ir de compras?
6. ¿Qué actividades te gusta hacer cuando vas de vacaciones?

3 Recomendación Based on what you learned about your partner, make a recommendation for a place in your state or community he or she should visit. Include the name of the place, where it's located, what it offers and what you can do there. Then, exchange papers. Did your partner get it right?

ENTRE CULTURAS

¿Cuáles son los sitios más populares para el turismo en Puerto Rico?

*Go to vhlcentral.com to find out more cultural information related to this **Cultura** section.*

I CAN identify and discuss popular travel destinations in my own and other cultures.

PERFIL

Punta del Este



Una de las ciudades costeras más grandes y famosas de Suramérica es Punta del Este, Uruguay, una delgada franja de tierra° con más de 30 kilómetros de playas blancas. Su forma peninsular le permite tener dos paisajes marinos muy diferentes. La Playa Mansa°, frente a la bahía, es el lado más protegido y tiene aguas tranquilas, donde la gente puede practicar deportes acuáticos como natación, esquí acuático, *windsurf* y buceo. La Playa Brava, hacia el este, recibe los fuertes vientos del Océano Atlántico que producen grandes olas°; por eso allí los turistas practican deportes como el *surf*, el *body boarding* y el *tablacometa* (*kitesurfing*). Además de las playas, en la ciudad se puede ir de compras y disfrutar la vida nocturna. Punta del Este también ofrece a sus 600.000 visitantes anuales diversos clubes de pesca y navegación, así como campos° de golf y excursiones para observar leones marinos° en la reserva natural de la Isla de Lobos.

franja de tierra strip of land Mansa Calm olas waves campos courses leones marinos sea lions

Comprensión Answer the questions based on the reading.

1. In which country is located Punta del Este?
2. What sports can be practiced in Punta del Este?
3. Name two other activities tourists can do in Punta del Este.

5.1 Estar with conditions and emotions

ANTE TODO

As you have already learned, the verb **estar** is used to talk about how you feel and to say where people, places, and things are located. **Estar** is also used with adjectives to talk about certain emotional and physical conditions.

- Use **estar** with adjectives to describe the physical condition of places and things.

La habitación **está** sucia.
The room is dirty.

La puerta **está** cerrada.
The door is closed.

- Use **estar** with adjectives to describe how people feel, both mentally and physically.



- **¡Atención!** Two important expressions with **estar** that you can use to talk about conditions and emotions are **estar de buen humor** (*to be in a good mood*) and **estar de mal humor** (*to be in a bad mood*).

Adjectives that describe emotions and conditions

abierto/a	<i>open</i>	contento/a	<i>happy; content</i>	listo/a	<i>ready</i>
aburrido/a	<i>bored</i>	desordenado/a	<i>disorderly</i>	nervioso/a	<i>nervous</i>
alegre	<i>happy; joyful</i>	enamorado/a (de)	<i>in love (with)</i>	ocupado/a	<i>busy</i>
avergonzado/a	<i>embarrassed</i>	enojado/a	<i>mad; angry</i>	ordenado/a	<i>orderly</i>
cansado/a	<i>tired</i>	equivocado/a	<i>wrong</i>	preocupado/a (por)	<i>worried (about)</i>
cerrado/a	<i>closed</i>	feliz	<i>happy</i>	seguro/a	<i>sure</i>
cómodo/a	<i>comfortable</i>	limpio/a	<i>clean</i>	sucio/a	<i>dirty</i>
confundido/a	<i>confused</i>			triste	<i>sad</i>

¡INTÉNTALO!

Provide the present tense forms of **estar**, and choose which adjective best completes the sentence.

- La biblioteca está (cerrada / nerviosa) los domingos por la noche. *cerrada*
- Nosotros _____ muy (ocupados / equivocados) todos los lunes.
- Ellas _____ (alegres / confundidas) porque tienen vacaciones.
- Javier _____ (enamorado / ordenado) de Maribel.
- Diana _____ (enojada / limpia) con su hermano.
- Yo _____ (nerviosa / abierta) por el viaje.
- La habitación siempre _____ (ordenada / segura) cuando vuelven sus padres.
- Ustedes no comprenden; _____ (equivocados / tristes).

CONSULTA

To review the present tense of **estar**, see **Estructura 2.3**, p. 87.

•••

To review the present tense of **ser**, see **Estructura 1.3**, p. 46.

AYUDA

Make sure that you have agreement between:

- Subjects and verbs in person and number
- Nouns and adjectives in gender and number

Ellos no **están** enfermos.
They are not sick.

Práctica y Comunicación

- 1** **¿Cómo están?** Complete Martín's statements about how he and other people are feeling. In the first blank, fill in the correct form of **estar**. In the second blank, fill in the adjective that best fits the context.

- Yo _____ un poco _____ porque tengo un examen mañana.
- Mi hermana Patricia _____ muy _____ porque mañana va a hacer una excursión al campo.
- Mis hermanos Juan y José salen de la casa a las cinco de la mañana. Por la noche, siempre _____ muy _____.
- Mi amigo Ramiro _____; su novia se llama Adela.
- Mi papá y sus colegas _____ muy _____ hoy. ¡Hay mucho trabajo!
- Patricia y yo _____ un poco _____ por ellos porque trabajan mucho.
- Mi amiga Mónica _____ un poco _____ porque sus amigos no pueden salir esta noche.
- Esta clase no es muy interesante. ¿Tú _____ también?

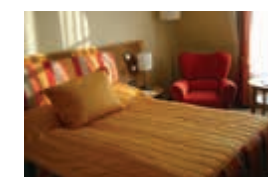
- 2** **Describir** Describe these people and places.



1. Anabela



2. Juan y Luisa



3. la habitación de Teresa



4. César

- 3** **Situaciones** With a partner, use **estar** to talk about how you feel in these situations.

1. Cuando hace sol...
2. Cuando tomas un examen...
3. Cuando viajas en avión...
4. Cuando estás en la clase de español...
5. Cuando ves una película con tu actor/actriz favorito/a...

- 4** **Emociones** Write an e-mail to a friend explaining what you do when you feel certain way. Use five adjectives of emotion.

modelo

Quando estoy preocupado, hablo por teléfono con mi madre.
Quando estoy aburrido, miro la televisión.

I CAN write an e-mail to a friend explaining what I do when I feel certain way.

5.2 The present progressive

ANTE TODO

Both Spanish and English use the present progressive, which consists of the present tense of the verb *to be* and the present participle of another verb (the *-ing* form in English).



► Form the present progressive with the present tense of **estar** and a present participle.

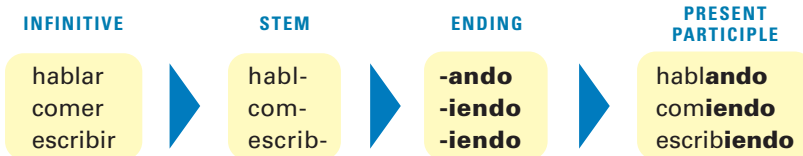
FORM OF ESTAR + PRESENT PARTICIPLE

Estoy pescando.
I am fishing.

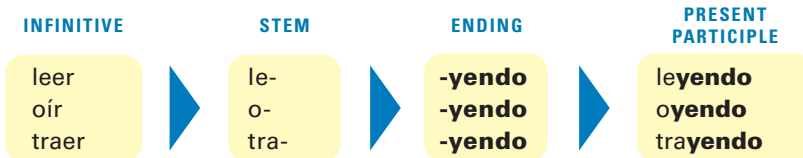
FORM OF ESTAR + PRESENT PARTICIPLE

Estamos comiendo.
We are eating.

► The present participle of regular **-ar**, **-er**, and **-ir** verbs is formed as follows:



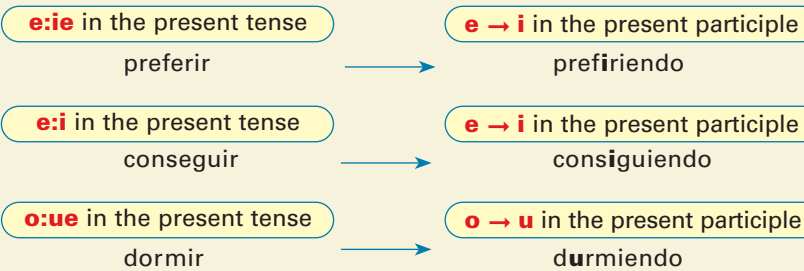
► **¡Atención!** When the stem of an **-er** or **-ir** verb ends in a vowel, the present participle ends in **-yendo**.



► **Ir**, **poder**, and **venir** have irregular present participles (**yendo**, **pudiendo**, **viniendo**). Several other verbs have irregular present participles that you will learn later.

► **-Ir** stem-changing verbs have a stem change in the present participle.

-ir stem-changing verbs



COMPARE & CONTRAST

The use of the present progressive is much more restricted in Spanish than in English. In Spanish, the present progressive is mainly used to emphasize that an action is in progress at the time of speaking.

Maru **está escuchando** música latina **ahora mismo**.
Maru is listening to Latin music right now.

Felipe y su amigo **todavía están jugando** al fútbol.
Felipe and his friend are still playing soccer.

In English, the present progressive is often used to talk about situations and actions that occur over an extended period of time or in the future. In Spanish, the simple present tense is often used instead.

Xavier **estudia** computación este semestre.
Xavier is studying computer science this semester.

Marissa **sale** mañana para los Estados Unidos.
Marissa is leaving tomorrow for the United States.



¿Está pensando en su futuro?
Nosotros, sí.



Preparándolo para el mañana

¡INTÉNTALO!

Create complete sentences by putting the verbs in the present progressive.

- mis amigos / descansar en la playa Mis amigos están descansando en la playa.
- nosotros / practicar deportes _____
- Carmen / comer en casa _____
- nuestro equipo / ganar el partido _____
- yo / leer el periódico _____
- él / pensar comprar una bicicleta roja _____
- ustedes / jugar a las cartas _____
- José y Francisco / dormir _____
- Marisa / leer correo electrónico _____
- yo / preparar sándwiches _____
- Carlos / tomar fotos _____
- ¿dormir / tú? _____

VERIFICA

Práctica

1 Completar Alfredo's Spanish class is preparing to travel to Puerto Rico. Use the present progressive of the verb in parentheses to complete Alfredo's description of what everyone is doing.

- Yo _____ (investigar) la situación política de la isla (*island*).
- La esposa del profesor _____ (hacer) las maletas.
- Marta y José Luis _____ (buscar) información sobre San Juan en Internet.
- Enrique y yo _____ (leer) un mensaje de texto de nuestro amigo puertorriqueño.
- Javier _____ (aprender) mucho sobre la cultura puertorriqueña.
- Y tú _____ (practicar) el español, ¿verdad?

2 ¿Qué están haciendo? María and her friends are vacationing at a resort in San Juan, Puerto Rico. Complete her description of what everyone is doing right now.



1. Alejandro y Rebeca



2. Javier



3. Yo



4. Celia y yo



5. Samuel



6. Lorenzo

3 Personajes famosos Say what these celebrities are doing right now, using the cues provided.

modelo

Shakira

Shakira está cantando una canción ahora mismo.

A

- Isabel Allende
- Rachel Ray
- James Cameron
- Venus y Serena Williams
- Joey Votto
- Nelly Furtado
- Dwight Howard
- Las Rockettes de Nueva York
- ¿?
- ¿?

B

- bailar
- cantar
- correr
- escribir
- hablar
- hacer
- jugar
- preparar
- ¿?
- ¿?

CONSULTA

For more information about Puerto Rico, see **Panorama**, pp. 220–221.

AYUDA

Isabel Allende: **novelas**
 Rachel Ray: **televisión, negocios (business)**
 James Cameron: **cine**
 Venus y Serena Williams: **tenis**
 Joey Votto: **béisbol**
 Nelly Furtado: **canciones**
 Dwight Howard: **baloncesto**
 Las Rockettes de Nueva York: **baile**

Comunicación

4 Preguntar With a partner, take turns asking each other what you are doing at these times.

modelo

Estudiante 1: ¡Hola, Andrés! Son las ocho de la mañana. ¿Qué estás haciendo?
Estudiante 2: *Estoy desayunando.*

- | | | | |
|--------------|---------------|--------------|---------------|
| 1. 5:00 a.m. | 3. 11:00 a.m. | 5. 2:00 p.m. | 7. 9:00 p.m. |
| 2. 9:30 a.m. | 4. 12:00 p.m. | 6. 5:00 p.m. | 8. 11:30 p.m. |

5 Describir Work with a partner and use the present progressive to describe what is going on in this Spanish beach scene.



NOTA CULTURAL

Nearly 60 million tourists travel to Spain every year, many of them drawn by the warm climate and beautiful coasts. Tourists wanting a beach vacation go mostly to the **Costa del Sol** or the Balearic Islands, in the Mediterranean. Which are the most popular beaches in your country?

6 Conversar Imagine that you and a classmate are each babysitting a group of children. With a partner, prepare a telephone conversation using these cues. Be creative and add further comments.

Estudiante 1

- Say hello and ask what the kids are doing.
- Tell your partner that two of the kids are running and dancing in the house.
- Tell your partner that you are tired and that two of the kids are watching TV and eating pizza.
- Tell your partner you have to go; the kids are playing soccer in the house.

Estudiante 2

- Say hello and tell your partner that two of the kids are doing their homework. Then ask what the kids at his/her house are doing.
- Tell your partner that one of the kids is reading.
- Tell your partner that one of the kids is sleeping.
- Say goodbye and good luck (**¡Buena suerte!**).

Síntesis

7 ¿Qué están haciendo? A group of classmates is traveling to San Juan, Puerto Rico for a week-long Spanish immersion program. In order for the participants to be on time for their flight, you and your partner must locate them. Your teacher will give you each a handout to help you complete this task.

I CAN ask and answer questions about what people are doing at specific times of the day.

5.3 Ser and estar

ANTE TODO

You have already learned that **ser** and **estar** both mean *to be* but are used for different purposes. These charts summarize the key differences in usage between **ser** and **estar**.

Uses of ser

- | | |
|---|---|
| 1. Nationality and place of origin | Juan Carlos es argentino.
Es de Buenos Aires. |
| 2. Profession or occupation | Adela es agente de viajes.
Francisco es médico. |
| 3. Characteristics of people and things . . . | José y Clara son simpáticos.
El clima de Puerto Rico es agradable. |
| 4. Generalizations | ¡ Es fabuloso viajar!
Es difícil estudiar a la una de la mañana. |
| 5. Possession | Es la pluma de Jimena.
Son las llaves del señor Díaz. |
| 6. What something is made of | La bicicleta es de metal.
Los pasajes son de papel. |
| 7. Time and date | Hoy es martes. Son las dos.
Hoy es el primero de julio. |
| 8. Where or when an event takes place . . | El partido es en el estadio Santa Fe.
La conferencia es a las siete. |

¡ATENCIÓN!

Ser de expresses not only origin (**Es de Buenos Aires.**) and possession (**Es la pluma de Jimena.**), but also what material something is made of (**La bicicleta es de metal.**).

La playa está muy lejos de aquí.



¡Toledo es muy bonito!



Uses of estar

- | | |
|--|---|
| 1. Location or spatial relationships | El aeropuerto está lejos de la ciudad.
Tu habitación está en el tercer piso. |
| 2. Health | ¿Cómo estás ?
Estoy bien, gracias. |
| 3. Physical states and conditions | El profesor está ocupado.
Las ventanas están abiertas. |
| 4. Emotional states | Marissa está feliz hoy.
Estoy muy enojado con Maru. |
| 5. Certain weather expressions | Está lloviendo.
Está nublado. |
| 6. Ongoing actions (progressive tenses) . . | Estamos estudiando para un examen.
Ana está leyendo una novela. |

VERIFICA

Ser and estar with adjectives

▶ With many descriptive adjectives, **ser** and **estar** can both be used, but the meaning will change.

Juan **es** delgado.
Juan is thin.

Ana **es** nerviosa.
Ana is a nervous person.

Juan **está** más delgado hoy.
Juan looks thinner today.

Ana **está** nerviosa por el examen.
Ana is nervous because of the exam.

▶ In the examples above, the statements with **ser** are general observations about the inherent qualities of Juan and Ana. The statements with **estar** describe conditions that are variable.

▶ Here are some adjectives that change in meaning when used with **ser** and **estar**.

With ser

El chico **es** listo.
The boy is smart.

La profesora **es** mala.
The professor is bad.

Jaime **es** aburrido.
Jaime is boring.

Las peras **son** verdes.
Pears are green.

El gato **es** muy vivo.
The cat is very clever.

Iván **es** un hombre seguro.
Iván is a confident man.

With estar

El chico **está** listo.
The boy is ready.

La profesora **está** mala.
The professor is sick.

Jaime **está** aburrido.
Jaime is bored.

Las peras **están** verdes.
The pears are not ripe.

El gato **está** vivo.
The cat is alive.

Iván no **está** seguro.
Iván is not sure.

¡ATENCIÓN!

When referring to objects, **ser seguro/a** means *to be safe*.
El puente es seguro.
The bridge is safe.

¡INTÉNTALO!

Form complete sentences by using the correct form of **ser** or **estar** and making any other necessary changes.

- | | |
|--|---|
| 1. Alejandra / cansado
<u>Alejandra está cansada.</u> | 7. nosotras / enojado
_____ |
| 2. ellos / pelirrojo
_____ | 8. Antonio / médico
_____ |
| 3. Carmen / alto
_____ | 9. Romeo y Julieta / enamorado
_____ |
| 4. yo / la clase de español
_____ | 10. libros / de Ana
_____ |
| 5. película / a las once
_____ | 11. Marisa y Juan / estudiando
_____ |
| 6. hoy / viernes
_____ | 12. partido de baloncesto / gimnasio
_____ |

Práctica

1 ¿Ser o estar? Indicate whether each adjective takes **ser** or **estar**. ¡Ojo! Three of them can take both verbs.

- | | | | | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------|----------------|-----------------------|-----------------------|
| | ser | estar | | ser | estar |
| 1. delgada | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 5. seguro | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. canadiense | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 6. enojada | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. enamorado | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 7. importante | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. lista | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 8. avergonzada | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

2 Completar Complete this conversation with the appropriate forms of **ser** and **estar**.

EDUARDO ¡Hola, Ceci! ¿Cómo (1)_____?

CECILIA Hola, Eduardo. Bien, gracias. ¡Qué guapo (2)_____ hoy!

EDUARDO Gracias. (3)_____ muy amable. Oye, ¿qué (4)_____ haciendo?

(5)¿_____ ocupada?

CECILIA No, sólo le (6)_____ escribiendo una carta a mi prima Pilar.

EDUARDO ¿De dónde (7)_____ ella?

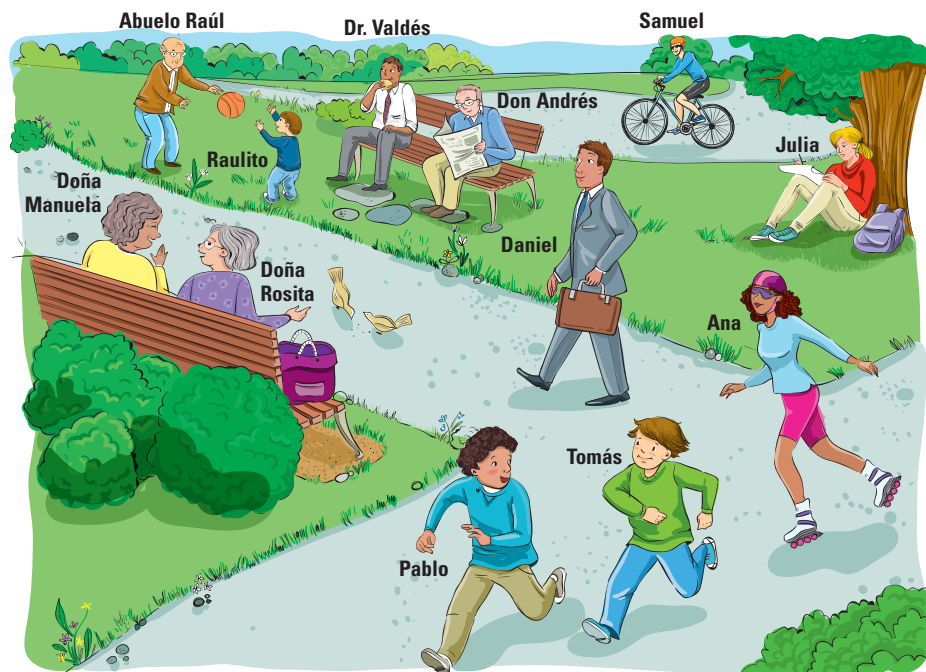
CECILIA Pilar (8)_____ de Ecuador. Su papá (9)_____ médico en Quito. Pero ahora Pilar y su familia (10)_____ de vacaciones en Ponce, Puerto Rico.

EDUARDO Y... ¿cómo (11)_____ Pilar?

CECILIA (12)_____ muy lista. Y también (13)_____ alta, rubia y muy bonita.

3 En el parque With a partner, take turns describing the people in the drawing. Your descriptions should answer the questions provided.

- | | |
|------------------|----------------------------------|
| 1. ¿Quiénes son? | 5. ¿Qué están haciendo? |
| 2. ¿Dónde están? | 6. ¿Qué estación es? |
| 3. ¿Cómo son? | 7. ¿Qué tiempo hace? |
| 4. ¿Cómo están? | 8. ¿Quién no está de vacaciones? |



Comunicación

4 Ponce Listen to Carolina's description of her vacation. Then classify the following inferences as **lógico** or **ilógico**, based on what you heard.

- | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| | Lógico | Ilógico |
| 1. Carolina es una turista. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Carolina prefiere acampar. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. A Carolina no le gusta ir a la playa. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Carolina vive en Ponce. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Ponce es una playa de Puerto Rico. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. A Carolina le gustan los museos. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Carolina visita un museo el fin de semana. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

5 En el aeropuerto With a partner, take turns assuming the identity of a character from this drawing. Your partner will ask you questions using **ser** and **estar** to figure out who you are.

modelo

Estudiante 2: ¿Dónde estás?

Estudiante 1: *Estoy cerca de la puerta.*

Estudiante 2: ¿Qué estás haciendo?

Estudiante 1: *Estoy escuchando a otra persona.*

Estudiante 2: ¿Eres uno de los pasajeros?

Estudiante 1: *No, soy empleado del aeropuerto.*

Estudiante 2: ¿Eres Camilo?

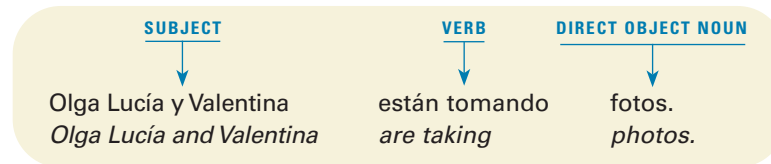


Síntesis

6 Un hotel magnífico Write a radio ad for a vacation resort somewhere in the Spanish-speaking world. Use **ser** and **estar** in as many different ways as you can.

I CAN write a radio ad describing a vacation resort.

5.4 Direct object nouns and pronouns



- ▶ A direct object noun receives the action of the verb directly and generally follows the verb. In the example above, the direct object noun answers the question *What are Olga Lucía and Valentina taking?*
- ▶ When a direct object noun in Spanish is a person or a pet, it is preceded by the word **a**. This is called the personal **a**; there is no English equivalent for this construction.

Mariela mira a Carlos. <i>Mariela is watching Carlos.</i>	Mariela mira televisión. <i>Mariela is watching TV.</i>
---	--
- ▶ In the first sentence above, the personal **a** is required because the direct object is a person. In the second sentence, the personal **a** is not required because the direct object is a thing, not a person.



- ▶ Direct object pronouns are words that replace direct object nouns. Like English, Spanish uses a direct object pronoun to avoid repeating a noun already mentioned.

	DIRECT OBJECT		DIRECT OBJECT PRONOUN
Maribel hace	las maletas.	▶	Maribel las hace.
Felipe compra	el sombrero.		Felipe lo compra.
Vicky tiene	la llave.		Vicky la tiene.

Direct object pronouns

SINGULAR

me	<i>me</i>
te	<i>you</i>
lo	<i>you</i>
	<i>him; it</i>
la	<i>you</i>
	<i>her; it</i>

PLURAL

nos	<i>us</i>
os	<i>you (fam.)</i>
los	<i>you (m., form.)</i>
	<i>them (m.)</i>
las	<i>you (f., form.)</i>
	<i>them (f.)</i>

- ▶ In affirmative sentences, direct object pronouns generally appear before the conjugated verb. In negative sentences, the pronoun is placed between the word **no** and the verb.

Adela practica **el tenis**.
Adela **lo** practica.

Gabriela no tiene **las llaves**.
Gabriela **no las** tiene.

Carmen compra **los pasajes**.
Carmen **los** compra.

Diego no hace **las maletas**.
Diego **no las** hace.

- ▶ When the verb is an infinitive construction, such as **ir a** + [infinitive], the direct object pronoun can be placed before the conjugated form or attached to the infinitive.

Ellos van a escribir **unas postales**. { Ellos **las** van a escribir.
Ellos van a escribirlas.

Lidia quiere ver **una película**. { Lidia **la** quiere ver.
Lidia quiere verla.

- ▶ When the verb is in the present progressive, the direct object pronoun can be placed before the conjugated form or attached to the present participle. **¡Atención!** When a direct object pronoun is attached to the present participle, an accent mark is added to maintain the proper stress.

Gerardo está leyendo **la lección**. { Gerardo **la** está leyendo.
Gerardo está leyéndola.

Toni está mirando **el partido**. { Toni **lo** está mirando.
Toni está mirándolo.

¡INTÉNTALO!

Choose the correct direct object pronoun for each sentence.

- Tienes el libro de español. **c**
a. La tienes. b. Los tienes. c. Lo tienes.
- Voy a ver el partido de baloncesto.
a. Voy a verlo. b. Voy a verte. c. Voy a vernos.
- El artista quiere dibujar a Luisa con su mamá.
a. Quiere dibujarme. b. Quiere dibujarla. c. Quiere dibujarlas.
- Marcos busca la llave.
a. Me busca. b. La busca. c. Las busca.
- Rita me lleva al aeropuerto y también lleva a Tomás.
a. Nos lleva. b. Las lleva. c. Te lleva.
- Puedo oír a Gerardo y a Miguel.
a. Puedo oírte. b. Puedo oírlos. c. Puedo oírlo.
- Quieren estudiar la gramática.
a. Quieren estudiarnos. b. Quieren estudiarlo. c. Quieren estudiarla.
- ¿Practicar los verbos irregulares?
a. ¿Los practicas? b. ¿Las practicas? c. ¿Lo practicas?
- Ignacio ve la película.
a. La ve. b. Lo ve. c. Las ve.
- Sandra va a invitar a Mario a la excursión. También me va a invitar a mí.
a. Los va a invitar. b. Lo va a invitar. c. Nos va a invitar.

Práctica

- 1 Simplificar** Señora Vega's class is planning a trip to Costa Rica. Describe their preparations by changing the direct object nouns into direct object pronouns.

modelo

La profesora Vega tiene su pasaporte.
La profesora Vega lo tiene.

- Gustavo y Héctor confirman las reservaciones.
- Nosotros leemos los folletos (*brochures*).
- Ana María estudia el mapa.
- Yo aprendo los nombres de los monumentos de San José.
- Alicia escucha a la profesora.
- Miguel escribe las instrucciones para ir al hotel.
- Esteban busca el pasaje.
- Nosotros planeamos una excursión.

¡LENGUA VIVA!

There are many Spanish words that correspond to *ticket*. **Billete** and **pasaje** usually refer to a ticket for travel, such as an airplane ticket. **Entrada** refers to a ticket to an event, such as a concert or a movie. **Boleto** can be used in either case.

NOTA CULTURAL

Since Puerto Rico is a U.S. territory, passengers traveling there from the U.S. mainland do not need passports or visas. Passengers traveling to Puerto Rico from a foreign country, however, must meet travel requirements identical to those required for travel to the U.S. mainland. Puerto Ricans are U.S. citizens and can therefore travel to the U.S. mainland without any travel documents.

- 2 Vacaciones** Ramón is going to San Juan, Puerto Rico with his friends, Javier and Marcos. Express his thoughts more succinctly using direct object pronouns.

modelo

Quiero hacer una excursión.
Quiero hacerla./La quiero hacer.

- Voy a hacer mi maleta.
- Necesitamos llevar los pasaportes.
- Marcos está pidiendo el folleto turístico.
- Javier debe llamar a sus padres.
- Ellos esperan visitar el Viejo San Juan.
- Puedo llamar a Javier por la mañana.
- Prefiero llevar mi cámara.
- No queremos perder nuestras reservaciones de hotel.

- 3 ¿Quién?** The Garza family is preparing to go on a vacation to Puerto Rico. Based on the clues, answer the questions. Use direct object pronouns in your answers.

modelo

¿Quién hace las reservaciones para el hotel? (el Sr. Garza)
El Sr. Garza las hace.

- ¿Quién compra los pasajes de avión? (la Sra. Garza)
- ¿Quién tiene que hacer las maletas de los niños? (María)
- ¿Quiénes buscan los pasaportes? (Antonio y María)
- ¿Quién va a confirmar las reservaciones de hotel? (la Sra. Garza)
- ¿Quién busca la cámara? (María)
- ¿Quién compra un mapa de Puerto Rico? (Antonio)

Comunicación

- 4 El viaje de Gabriel** Listen to the dialogue and then confirm whether the inferences are **lógico** or **ilógico**.

	Lógico	Ilógico
1. Gabriel va a la playa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Gabriel está listo para salir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Va a hacer frío en Chicago.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Gabriel viaja a una ciudad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Mercedes va a viajar también.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 5 Entrevista** Answer your partner's questions. Use direct object pronouns.

- ¿Ves mucho la televisión?
- ¿Cuándo vas a ver tu programa favorito?
- ¿Quién prepara la comida (*food*) en tu casa?
- ¿Te visita mucho tu familia?
- ¿Visitas mucho a tus abuelos?
- ¿Nos entienden nuestros padres a nosotros?
- ¿Cuándo ves a tus amigos/as?
- ¿Cuándo te llaman tus amigos/as?

- 6 De mal humor** The weather has ruined your plans to go to the beach. Using words from the list, your partner offers some suggestions to cheer you up. Use direct object pronouns in your responses.

modelo

Estudiante 1: ¿Quieres ver la película de Ryan Gosling?
Estudiante 2: No, no la quiero ver.

computadora fotos libro
película revista videojuegos

Síntesis

- 7 Adivinanzas** Write five riddles with descriptions of people, places, or things. Follow the model. Then see whether your teacher can solve your riddles.

modelo

Lo uso para (I use it to) escribir en mi cuaderno.
No es muy grande y tiene borrador. ¿Qué es?



I CAN make plans with a classmate by asking and answering simple questions about activity preferences.

I CAN describe a person, place, or everyday object in order for someone to identify it.

Recapitulación

Review the grammar concepts you have learned in this lesson by completing these activities.

1 Completar Complete the chart with the correct present participle of these verbs. **16 pts.**

Infinitive	Present participle	Infinitive	Present participle
hacer		estar	
acampar		ser	
tener		vivir	
venir		estudiar	

2 Vacaciones en París Complete this paragraph about Julia's trip to Paris with the correct form of **ser** or **estar**. **24 pts.**

Hoy (1) _____ (es/está) el 3 de julio y voy a París por tres semanas. (Yo) (2) _____ (Soy/Estoy) muy feliz porque voy a ver a mi mejor amiga. Ella (3) _____ (es/está) de Puerto Rico, pero ahora (4) _____ (es/está) viviendo en París. También (yo) (5) _____ (soy/estoy) un poco nerviosa porque (6) _____ (es/está) mi primer viaje a Francia. El vuelo (*flight*) (7) _____ (es/está) hoy por la tarde, pero ahora (8) _____ (es/está) lloviendo. Por eso (9) _____ (somos/estamos) preocupadas, porque probablemente el avión va a salir tarde. Mi equipaje ya (10) _____ (es/está) listo. (11) _____ (Es/Está) tarde y me tengo que ir. ¡Va a (12) _____ (ser/estar) un viaje fenomenal!

3 ¿Qué hacen? Respond to these questions by indicating what people do with the items mentioned. Use direct object pronouns. **10 pts.**

modelo

¿Qué hacen ellos con la película?
La ven.

- ¿Qué haces tú con el libro de viajes? (leer) _____
- ¿Qué hacen los turistas en la ciudad? (explorar) _____
- ¿Qué hace el botones con el equipaje? (llevar) _____
- ¿Qué hace la agente con las reservaciones? (confirmar) _____
- ¿Qué hacen ustedes con los pasaportes? (mostrar) _____

RESUMEN GRAMATICAL

5.1 Estar with conditions and emotions p. 198

- ▶ Yo **estoy** aburrido/a, feliz, nervioso/a.
- ▶ El cuarto **está** desordenado, limpio, ordenado.
- ▶ Estos libros **están** abiertos, cerrados, sucios.

5.2 The present progressive pp. 200–201

- ▶ The present progressive is formed with the present tense of **estar** plus the present participle.

Forming the present participle

infinitive	stem	ending	present participle
hablar	habl-	-ando	hablando
comer	com-	-iendo	comiendo
escribir	escrib-	-iendo	escribiendo

-ir stem-changing verbs

	infinitive	present participle
e:ie	preferir	prefiriendo
e:i	conseguir	consiguiendo
o:ue	dormir	durmiendo

- ▶ Irregular present participles: **yendo** (ir), **pudiendo** (poder), **viniendo** (venir)

5.3 Ser and estar pp. 204–205

- ▶ Uses of **ser**: nationality, origin, profession or occupation, characteristics, generalizations, possession, what something is made of, time and date, time and place of events
- ▶ Uses of **estar**: location, health, physical states and conditions, emotional states, weather expressions, ongoing actions
- ▶ **Ser** and **estar** can both be used with many adjectives, but the meaning will change.

Juan **es** delgado. Juan **está** más delgado hoy.
Juan is thin. Juan looks thinner today.

4 Opuestos Complete these sentences with the appropriate form of the verb **estar** and an antonym for the underlined adjective. **10 pts.**

modelo

Yo estoy interesado, pero Susana está aburrida.

- Las tiendas están abiertas, pero la agencia de viajes _____.
- No me gustan las habitaciones desordenadas. Incluso (*Even*) mi habitación de hotel _____.
- Nosotras estamos tristes cuando trabajamos. Hoy comienzan las vacaciones y _____.
- En esta ciudad los autobuses están sucios, pero los taxis _____.
- El avión sale a las 5:30, ¿verdad? —No, estás confundida. Yo _____ de que el avión sale a las 5:00.

5 En la playa Describe what these people are doing. Complete the sentences using the present progressive tense. **8 pts.**

- El señor Camacho _____.
- Felicia _____.
- Ana _____.
- Nosotros _____.



6 Antes del viaje Write a paragraph of at least six sentences describing the time right before you go on a trip. Say how you feel and what you are doing. You can use **Actividad 2** as a model. **32 pts.**

modelo

Hoy es viernes, 27 de octubre. Estoy en mi habitación...

7 Refrán Complete this Spanish saying by filling in the missing present participles. Refer to the translation and the drawing. **4 EXTRA points!**



“Se consigue más _____ que _____.”

(You can accomplish more by doing than by saying.)

5.4 Direct object nouns and pronouns pp. 208–209

Direct object pronouns

Singular		Plural	
me	lo	nos	los
te	la	os	las

In affirmative sentences:
Adela practica **el** tenis. → Adela **lo** practica.

In negative sentences: Adela **no lo** practica.

With an infinitive:

Adela **lo** va a practicar./Adela va a practicar**lo**.

With the present progressive:

Adela **lo** está practicando./Adela está practicando**lo**.

Lectura

Antes de leer

Estrategia

Scanning

Scanning involves glancing over a document in search of specific information. For example, you can scan a document to identify its format, to find cognates, to locate visual clues about the document's content, or to find specific facts. Scanning allows you to learn a great deal about a text without having to read it word for word.

Examinar el texto

Scan the reading selection for cognates and write down a few of them.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Based on the cognates you found, what do you think this document is about?

Preguntas

Read these questions. Then scan the document again to look for answers.

- What is the format of the reading selection?

- Which place is the document about?

- What are some of the visual cues this document provides? What do they tell you about the content of the document?

- Who produced the document, and what do you think it is for?

Turismo ecológico en Puerto Rico



Hotel Vistahermosa ~ Lajas, Puerto Rico

- 40 habitaciones individuales
- 15 habitaciones dobles
- Teléfono/TV por cable/Internet
- Aire acondicionado
- Restaurante (Bar)
- Piscina
- Área de juegos
- Cajero automático°

El hotel está situado en Playa Grande, un pequeño pueblo de pescadores del mar Caribe. Es el lugar perfecto para el viajero que viene de vacaciones. Las playas son seguras y limpias, ideales para tomar el sol, descansar, tomar fotografías y nadar. Está abierto los 365 días del año. Hay una rebaja° especial para estudiantes universitarios.

DIRECCIÓN: Playa Grande 406, Lajas, PR 00667, cerca del Parque Nacional Foresta.

cajero automático ATM rebaja discount



Atracciones cercanas

Playa Grande ¿Busca la playa perfecta? Playa Grande es el lugar que está buscando. Usted puede pescar, sacar fotos, nadar y pasear en bicicleta. Playa Grande es un paraíso para el turista que quiere practicar deportes acuáticos. El lugar es bonito e interesante y usted va a tener muchas oportunidades para descansar y disfrutar en familia.

Valle Niebla Ir de excursión, tomar café, montar a caballo, caminar, hacer picnics. Más de cien lugares para acampar.

Bahía Fosforescente Sacar fotos, salidas de noche, excursión en barco. Una maravillosa experiencia llena de luz°.

Arrecifes° de Coral Sacar fotos, bucear, explorar. Es un lugar único en el Caribe.

Playa Vieja Tomar el sol, pasear en bicicleta, jugar a las cartas, escuchar música. Ideal para la familia.

Parque Nacional Forestal Sacar fotos, visitar el Museo de Arte Nativo. Reserva Mundial de la Biosfera.

Santuario de las Aves Sacar fotos, observar aves°, seguir rutas de excursión.

llena de luz full of light arrecife reef aves birds

Después de leer

Listas

Which amenities of Hotel Vistahermosa would most interest these potential guests? Explain your choices.

- dos padres con un hijo de seis años y una hija de ocho años

- un hombre y una mujer en su luna de miel (*honeymoon*)

- una persona en un viaje de negocios (*business trip*)

Conversaciones

With a partner, take turns asking each other these questions.

- ¿Quieres visitar el Hotel Vistahermosa? ¿Por qué?
- Tienes tiempo de visitar sólo tres de las atracciones turísticas que están cerca del hotel. ¿Cuáles vas a visitar? ¿Por qué?
- ¿Qué prefieres hacer en Valle Niebla? ¿En Playa Vieja? ¿En el Parque Nacional Forestal?

Situaciones

You are a tourist who has just arrived at Hotel Vistahermosa. Your classmate is the concierge. Use the phrases below to express your interests and ask for suggestions about where to go.

- montar a caballo
- bucear
- pasear en bicicleta
- pescar
- observar aves

Contestar

Answer these questions.

- ¿Quieres visitar Puerto Rico? Explica tu respuesta.

- ¿Adónde quieres ir de vacaciones el verano que viene? Explica tu respuesta.

I CAN scan, then read and understand key details in a hotel brochure.

I CAN ask for information or make recommendations about activities to do in a resort.

Escritura

Estrategia

Making an outline

When we write to share information, an outline can serve to separate topics and subtopics, providing a framework for the presentation of data. Consider the following excerpt from an outline of the tourist brochure on pages 214–215.

IV. Descripción del sitio (con foto)

A. Playa Grande

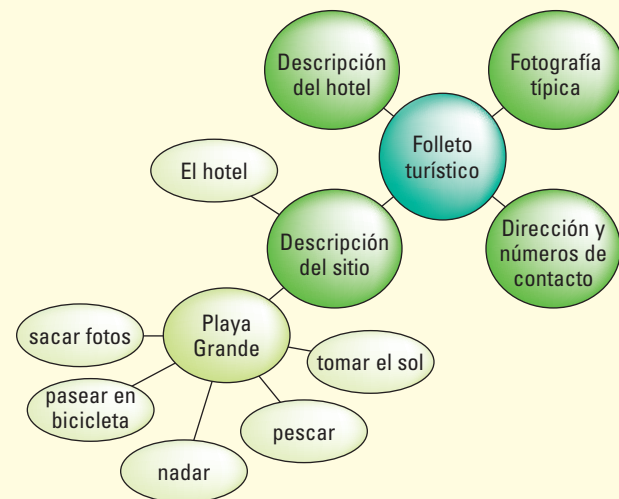
1. Playas seguras y limpias
2. Ideal para tomar el sol, descansar, tomar fotografías, nadar

B. El hotel

1. Abierto los 365 días del año
2. Rebaja para estudiantes

Mapa de ideas

Idea maps can be used to create outlines. The major sections of an idea map correspond to the Roman numerals in an outline. The minor idea map sections correspond to the outline's capital letters, and so on. Examine the idea map that led to the outline above.



Tema

Escribir un folleto

Write a tourist brochure for a hotel or resort you have visited. If you wish, you may write about an imaginary location. You may want to include some of this information in your brochure:

- ▶ the name of the hotel or resort
- ▶ phone and fax numbers that tourists can use to make contact
- ▶ the hotel website that tourists can consult
- ▶ an e-mail address that tourists can use to request information
- ▶ a description of the exterior of the hotel or resort
- ▶ a description of the interior of the hotel or resort, including facilities and amenities
- ▶ a description of the surrounding area, including its climate
- ▶ a listing of nearby scenic natural attractions
- ▶ a listing of nearby cultural attractions
- ▶ a listing of recreational activities that tourists can pursue in the vicinity of the hotel or resort

I CAN use an idea map to create a brochure with information about a hotel.

Escuchar

Estrategia

Listening for key words

By listening for key words or phrases, you can identify the subject and main ideas of what you hear, as well as some of the details.



To practice this strategy, you will now listen to a short paragraph. As you listen, jot down the key words that help you identify the subject of the paragraph and its main ideas.

Preparación

Based on the illustration, who do you think Hernán Jiménez is, and what is he doing? What key words might you listen for to help you understand what he is saying?

Ahora escucha

Now you are going to listen to a weather report by Hernán Jiménez. Note which phrases are correct according to the key words and phrases you hear.

Santo Domingo

1. hace sol
2. va a hacer frío
3. una mañana de mal tiempo
4. va a estar nublado
5. buena tarde para tomar el sol
6. buena mañana para la playa

San Francisco de Macorís

1. hace frío
2. hace sol
3. va a nevar
4. va a llover
5. hace calor
6. mal día para excursiones



Comprensión

¿Cierto o falso?

Indicate whether each statement is **cierto** or **falso**, based on the weather report. Correct the false statements.

1. Según el meteorólogo, la temperatura en Santo Domingo es de 26 grados.

2. La temperatura máxima en Santo Domingo hoy va a ser de 30 grados.

3. Está lloviendo ahora en Santo Domingo.

4. En San Francisco de Macorís la temperatura mínima de hoy va a ser de 20 grados.

5. Va a llover mucho hoy en San Francisco de Macorís.

Preguntas

Answer these questions about the weather report.

1. ¿Hace viento en Santo Domingo ahora?
2. ¿Está nublado en Santo Domingo ahora?
3. ¿Está nevando ahora en San Francisco de Macorís?
4. ¿Qué tiempo hace en San Francisco de Macorís?

I CAN identify the main idea and key details of a weather report, in a short audio recording.



Preparación

Answer these questions in Spanish.

1. ¿Te gusta viajar? ¿Por qué? ¿A dónde te gusta viajar?
2. ¿Qué te gusta hacer cuando estás de vacaciones?
3. ¿Qué modo de transporte prefieres usar? ¿Por qué?

El arte de viajar

Millions of people travel on airlines every year for business and pleasure. The number of airline passengers is expected to double between 2014 and 2034 worldwide. This is true for Latin America, too, as airlines are looking at how to attract all those customers to their planes. The airline of Chile, LAN, has partnered with the international bank Santander to create the loyalty program LANPASS to encourage frequent travel on LAN. What does an airline say to travelers that captures their attention and makes their business seem like your pleasure?

importa *matters*

Comprensión

Mark an X next to the phrases you hear in the ad. Irse es volver a....

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> cambiar de piel | <input type="checkbox"/> trabajar | <input type="checkbox"/> sacar fotos |
| <input type="checkbox"/> conectarnos | <input type="checkbox"/> castillos de arena | <input type="checkbox"/> sentirse vivo |
| <input type="checkbox"/> estudiar mucho | <input type="checkbox"/> destinos exóticos | <input type="checkbox"/> las siestas |
| <input type="checkbox"/> un mundo sin Internet | <input type="checkbox"/> la esencia de todo | <input type="checkbox"/> tiempo en familia |

Conversación

Answer these questions with a classmate.

1. Según el anuncio, ¿cuáles son algunas cosas positivas de viajar?
2. ¿Cuáles de estas cosas positivas son importantes para ti? ¿Por qué?
3. Para tener experiencias positivas, ¿a dónde viajas tú? ¿A dónde viaja tu familia? ¿Y tus amigos?

Anuncio de Santander LANPASS



Con lo que realmente nos importa°.

Vocabulario útil

arena	<i>sand</i>
cambiar	<i>to change</i>
destino	<i>destination</i>
medir	<i>to measure</i>
mismo/a	<i>itself</i>
piel	<i>skin</i>
puestas de sol	<i>sunsets</i>
recuerdos	<i>memories</i>
sentirse	<i>to feel</i>

Aplicación

With a classmate, prepare an ad inviting other people to travel to a special place. Explain why it is a perfect or ideal place. What evocative words and images will you use? Present your ad to the class.

I CAN ask and answer questions about the importance of traveling.

I CAN create a simple ad using an authentic resource as a model.



¡Vacaciones en Perú!



1 Machu Picchu [...] se encuentra aislada sobre° esta montaña...



2 ... siempre he querido° venir [...] Me encantan° las civilizaciones antiguas°.



3 Somos una familia francesa [...] Perú es un país muy, muy bonito de verdad.

Preparación

Have you ever visited an archeological or historic site? Where? What did you learn about it?

Machu Picchu

Built by the Incas between 1438 and 1533, Machu Picchu has become the symbol of Incan civilization. Travel websites consistently list it among the top ten landmarks in the world. As a result, tourism to this popular attraction has exploded since the 1990's. It is estimated that more than 5,000 people walk its paths on a typical day during the summer months. New restrictions limit the number of visitors to 2,500 a day to protect the site and avoid congestion.

Vocabulario útil

aislada	<i>isolated</i>
caminando	<i>walking</i>
la ciudadela	<i>citadel, fortress</i>
disfrutar	<i>to enjoy</i>
misterioso	<i>mysterious</i>
el sector	<i>sector, area</i>
subir	<i>to climb, go up</i>
único	<i>unique</i>

se encuentra aislada sobre *it is isolated on* siempre he querido *I have always wanted* Me encantan *I love* antiguas *ancient*

Conversación

Watch the video and answer the questions individually. Then with a partner, discuss your answers. Do you share many of the same responses?

1. ¿En qué lengua es la expresión Machu Picchu? ¿Qué significa?
2. ¿En cuántos sectores dice Noemí que está dividida la ciudadela? ¿Puedes nombrar uno de los sectores?
3. ¿Cómo describen los turistas a Machu Picchu? ¿Cuáles son algunas palabras que usan?
4. ¿Cómo crees que suben la mayoría de los turistas a Machu Picchu? ¿Cómo te gustaría subir tú a Machu Picchu?

Aplicación

Write a paragraph about Machu Picchu in Spanish. Use the vocabulary and information you gathered from the video and the conversation with your partner. Search online for an image to go with your text.

I CAN write a paragraph about Machu Picchu.

Puerto Rico

Bandera de Puerto Rico

El país en cifras

► **Área:** 8.959 km² (3.459 millas²), menor° que el área de Connecticut

► **Población:** 3.667.084

Puerto Rico es una de las islas más densamente pobladas° del mundo. Más de la mitad de la población vive en San Juan, la capital.

► **Capital:** San Juan—2.730.000

► **Ciudades principales:** Arecibo, Bayamón, Fajardo, Mayagüez, Ponce

► **Moneda:** dólar estadounidense

► **Idiomas:** español (oficial); inglés (oficial)

Aproximadamente la cuarta parte de la población puertorriqueña habla inglés, pero en las zonas turísticas este porcentaje es mucho más alto. El uso del inglés es obligatorio para documentos federales.

menor smaller pobladas populated



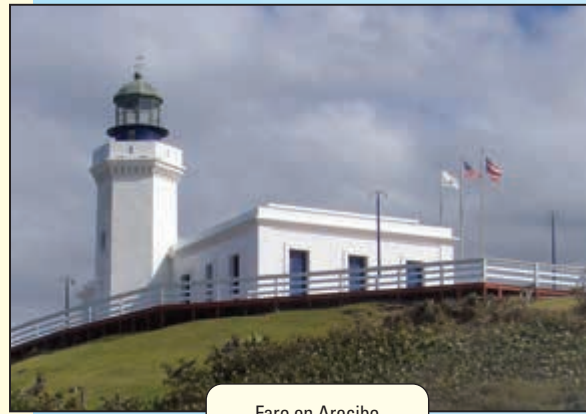
Clausura de los Juegos Centroamericanos y del Caribe en Mayagüez



Iglesia en Ponce



Playa en San Juan



Faro en Arecibo



Lugares • El Morro

El Morro es una fortaleza que se construyó para proteger° la bahía° de San Juan desde principios del siglo° XVI hasta principios del siglo XX. Hoy día muchos turistas visitan este lugar, convertido en un museo. Es el sitio más fotografiado de Puerto Rico. La arquitectura de la fortaleza es impresionante. Tiene misteriosos túneles, oscuras mazmorras° y vistas fabulosas de la bahía.

▶ Artes • Salsa

La salsa, un estilo musical de origen puertorriqueño y cubano, nació° en el barrio latino de la ciudad de Nueva York. Dos de los músicos de salsa más famosos son Tito Puente y Willie Colón, los dos de Nueva York. Las estrellas° de la salsa en Puerto Rico son Felipe Rodríguez y Héctor Lavoe. Hoy en día, Puerto Rico es el centro internacional de este estilo musical. El Gran Combo de Puerto Rico es una de las orquestas de salsa más famosas del mundo°.



▶ Ciencias • El Observatorio de Arecibo

El Observatorio de Arecibo tiene uno de los radio-telescopios más grandes del mundo. Gracias a este telescopio, los científicos° pueden estudiar las propiedades de la Tierra°, la Luna° y otros cuerpos celestes. También pueden analizar fenómenos celestiales como los cuasares y pulsares, y detectar emisiones de radio de otras galaxias, en busca de inteligencia extraterrestre.

Historia • Relación con los Estados Unidos

Puerto Rico pasó a ser° parte de los Estados Unidos después de° la guerra° de 1898 y se hizo° un estado libre asociado en 1952. Los puertorriqueños, ciudadanos° estadounidenses desde° 1917, tienen representación política en el Congreso, pero no votan en las elecciones presidenciales y no pagan impuestos° federales.



CON RITMO HISPANO



Luis Fonsi (1978–)

Lugar de nacimiento: San Juan, Puerto Rico
El cantante Luis Fonsi tiene 10 álbumes y ha cantado° con artistas como Christina Aguilera, David Bisbal, Laura Pausini y Juan Luis Guerra. Varias° de sus canciones son éxitos° internacionales.

Go to vhlcentral.com to find out more about **Luis Fonsi**.

proteger protect bahía bay siglo century mazmorras dungeons nació was born estrellas stars mundo world científicos scientists Tierra Earth Luna Moon pasó a ser became después de after guerra war se hizo became ciudadanos citizens desde since pagan impuestos pay taxes ha cantado has sung Varias Several éxitos hits

¿Qué aprendiste?

1 ¿Cierto o falso? Indica si lo que dicen estas oraciones es cierto o falso.

1. Mayagüez es un famoso río de Puerto Rico.
2. La salsa es una comida puertorriqueña.
3. En el Observatorio de Arecibo es posible estudiar el arte y la arquitectura de Puerto Rico.
4. El Morro es hoy en día un museo que recibe muchos turistas.
5. Los puertorriqueños son ciudadanos estadounidenses desde 1898.
6. Más de la mitad (*half*) de la población de Puerto Rico vive en la capital.

2 Preguntas Responde a cada pregunta con una oración completa.

1. ¿Cuál es la moneda de Puerto Rico?
2. ¿Qué idiomas se hablan (*are spoken*) en Puerto Rico?
3. ¿Cuál es el sitio más fotografiado de Puerto Rico?
4. ¿Cuál es la nacionalidad de los habitantes de Puerto Rico?
5. ¿Dónde nació la música salsa?
6. ¿Qué es el Gran Combo?
7. ¿Qué hacen los científicos en el Observatorio de Arecibo?
8. ¿Cuál es la profesión de Luis Fonsi?

3 Ensayo Escribe un ensayo de 7 a 10 oraciones para contestar esta pregunta:

Si vas de vacaciones a Puerto Rico, ¿qué vas a hacer y por qué?

En tu ensayo, utiliza datos de la sección *Panorama*.

Usa expresiones para organizar tus oraciones:

primero (<i>first</i>)	además (<i>besides</i>)
segundo (<i>second</i>)	en mi opinión (<i>in my opinion</i>)
también (<i>also</i>)	para concluir (<i>in conclusion</i>)

Organiza tu ensayo así:

- una introducción
- evidencias de *Panorama*
- una conclusión

ENTRE CULTURAS

Investiga sobre estos temas en vhlcentral.com.

1. Describe a dos puertorriqueños famosos. ¿Cómo son? ¿Qué hacen? ¿Dónde viven? ¿Por qué son célebres?
2. Busca información sobre lugares en los que se puede hacer ecoturismo en Puerto Rico. Luego presenta un informe a la clase.

I CAN identify basic facts about Puerto Rico's geography and culture by reading short informational texts with visuals.

I CAN write a short essay about what I would do on a vacation in Puerto Rico.

Los viajes y las vacaciones

acampar	to camp
confirmar una reservación	to confirm a reservation
estar de vacaciones (f. pl.)	to be on vacation
hacer las maletas	to pack (one's suitcases)
hacer un viaje	to take a trip
hacer (wind)surf	to (wind)surf
ir de compras (f. pl.)	to go shopping
ir de vacaciones	to go on vacation
ir en autobús (m.), auto(móvil) (m.), avión (m.), barco (m.), moto(cicleta) (f.), taxi (m.)	to go by bus, car, plane, boat, motorcycle, taxi
jugar a las cartas	to play cards
montar a caballo (m.)	to ride a horse
pescar	to fish
sacar/tomar fotos (f. pl.)	to take photos
el/la agente de viajes	travel agent
el/la inspector(a) de aduanas	customs inspector
el/la viajero/a	traveler
el aeropuerto	airport
la agencia de viajes	travel agency
el campo	countryside
el equipaje	luggage
la estación de autobuses, del metro, de tren	bus, subway, train station
la llegada	arrival
el mar	sea
el paisaje	landscape
el pasaje (de ida y vuelta)	(round-trip) ticket
el pasaporte	passport
la playa	beach
la salida	departure; exit
la tabla de (wind)surf	surfboard/sailboard

El hotel

el ascensor	elevator
el/la botones	bellhop
la cama	bed
el/la empleado/a	employee
la habitación individual, doble	single, double room
el hotel	hotel
el/la huésped	guest
la llave	key
el piso	floor (of a building)
la planta baja	ground floor

Adjetivos

abierto/a	open
aburrido/a	bored; boring
alegre	happy; joyful
amable	nice; friendly
avergonzado/a	embarrassed
cansado/a	tired
cerrado/a	closed
cómodo/a	comfortable
confundido/a	confused
contento/a	happy; content
desordenado/a	disorderly
enamorado/a (de)	in love (with)
enojado/a	mad; angry
equivocado/a	wrong
feliz	happy
limpio/a	clean
listo/a	ready; smart
nervioso/a	nervous
ocupado/a	busy
ordenado/a	orderly
preocupado/a (por)	worried (about)
seguro/a	sure; safe
sucio/a	dirty
triste	sad



Los números ordinales

primer, primero/a	first
segundo/a	second
tercer, tercero/a	third
cuarto/a	fourth
quinto/a	fifth
sexto/a	sixth
séptimo/a	seventh
octavo/a	eighth
noveno/a	ninth
décimo/a	tenth

Palabras adicionales

ahora mismo	right now
el año	year
¿Cuál es la fecha (de hoy)?	What is the date (today)?
de buen/mal humor	in a good/bad mood
la estación	season
el mes	month
todavía	yet; still

Seasons, months, and dates	See page 188.
Weather expressions	See page 188.
Direct object pronouns	See page 208.
Expresiones útiles	See page 193.