

Los nuevos amigos

El primer día de clases la maestra pidió a los niños que se presentaran ante el grupo.

1. Observa la ilustración y subraya los nombres de las personas.



2. Remarca los nombres. Rodea la primera letra de cada uno.

Leonardo

Valeria

Carlos

Tania

Fernanda

Ixchel

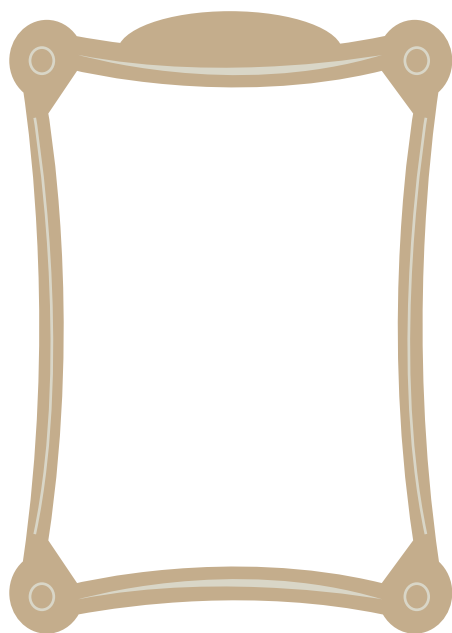
¿Ya notaste cómo se escribe la primera letra de los nombres de las personas?

La maestra Maite repartió tarjetas para que cada niño escribiera su nombre.

3. Escribe la letra mayúscula que le falta a cada nombre.

_____ónica _____ugusto

4. Frente a un espejo, observa tu cara y dibújala en el espacio. Luego escribe tu nombre completo.

A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing a blue striped shirt and orange pants. He is smiling and holding a large white card with horizontal blue lines. The card is positioned in front of him, partially obscuring his body.

Completa.

La primera letra de los nombres de las personas se escribe con _____

¿Cómo te llamas?

Etzel es un niño que tiene una familia muy bonita.

1. Une con flechas cada persona con su nombre.

Su abuela,
Delia

Su mamá,
Rebeca

Su papá,
Arturo

Su hermana,
Laura



2. Remarca con tu lápiz los nombres de los familiares de Etzel.



Arturo García Molina

Rebeca Chávez Ortiz

Laura García Chávez

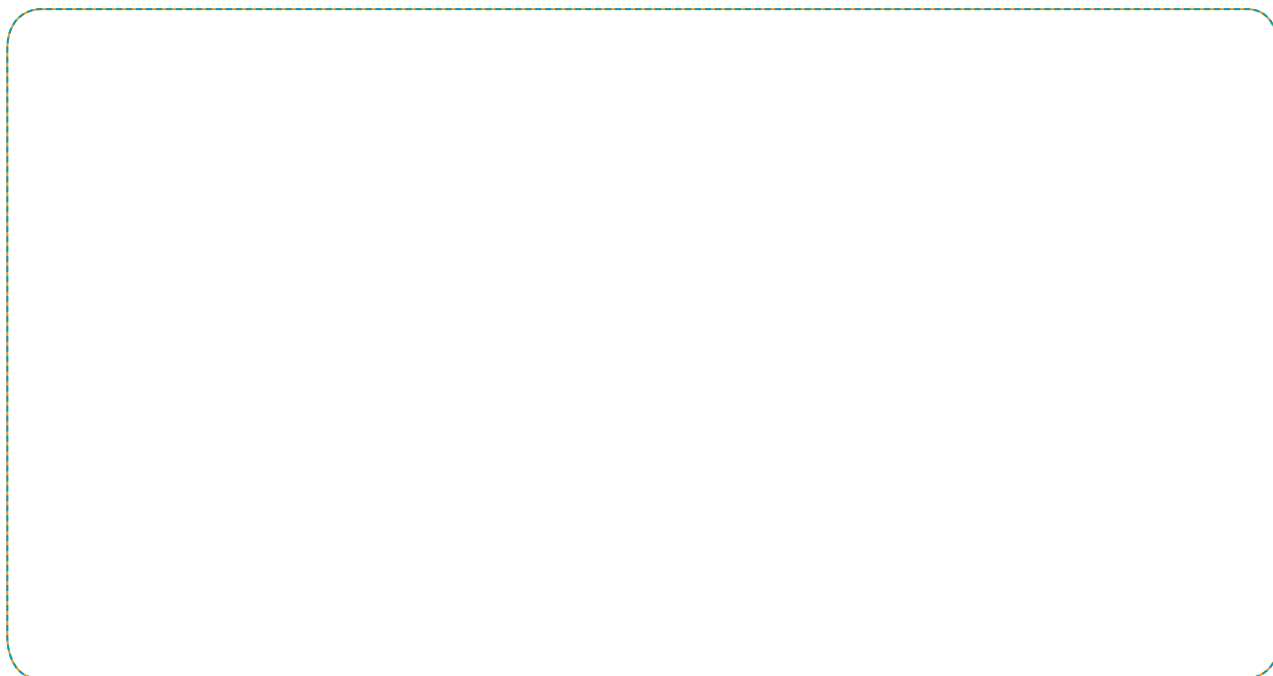
Delia Ortiz Robles

3. Anota lo que se pide.

Tu nombre y apellidos:

El nombre y los apellidos de tu mejor amigo o amiga:

4. Dibuja a tu familia.



5. Escribe los nombres y apellidos de dos de tus familiares.

a)

b)

Completa.

Se escriben con letra inicial mayúscula los nombres
y los

 de una persona.

Las letras

Luisa y las letras



A Luisa le encantan las letras por sus formas y sonidos.

Un día observó que el techo de su casa era una gran **A** roja y que su puerta parecía una **E** apretada en un marco. Al mirar las flores de su jardín, descubrió que eran como una **I** minúscula. Desde entonces, le gusta pasar el tiempo buscando letras en el paisaje y en las cosas.

La **O** la encontró fácilmente; estaba en todos lados, en monedas, botones, galletas y ruedas. Dice que es la letra a la que más le gusta salir.

Pero para Luisa, la más divertida es la **U**, porque suena chistoso, está en su nombre y además, siempre aparece cuando ella salta la cuerda, después de terminar su tarea.

¿A ti qué letras te gustan?

1. Escribe las vocales que se mencionan en el texto.

2. Completa los nombres de los objetos.



tij____ras



l____bro



cr____yón



c____derno

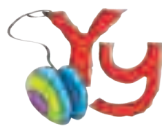
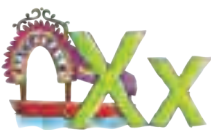
3. Estas son las letras del alfabeto. Rodea las consonantes y escribe los nombres que faltan. Fijate en el ejemplo.



a

be

ce



Anota los datos que faltan.

El alfabeto está formado por 27 letras

vocales

22

¡A formar palabras!

A Roxana le regalaron tarjetas como esta. Obsérvala.

¡Forma palabras con sílabas!

Reúnete con amigos. Cada uno tome una tarjeta y formen palabras con las sílabas de los recuadros. Quien termine primero gana.



--	--	--	--	--	--	--	--

1. Roxana formó las palabras *árbol*, *mariposa* y *lago*. Escríbelas en la tarjeta anterior.

2. Forma otras palabras con las sílabas de la tarjeta.



--	--



--	--



--	--



--	--

Una **sílaba** es un sonido o grupo de sonidos que se pronuncian juntos en un solo golpe de voz.

3. Resuelve la tarjeta.

¡Forma palabras con sílabas!

Reúnete con amigos. Cada uno tome una tarjeta y forme palabras con las sílabas de los recuadros. Quien termine primero gana.

ta



--	--

cu



--	--

glo

car



bo



--	--

4. Pronuncia en voz alta las palabras y divídelas en sílabas.

agua

--	--

manzana

--	--	--

alumno

--	--	--

pizarrón

--	--	--

Responde.

¿Cómo se llaman las partes en que se divide una palabra?



Se llaman

Una vida perfecta



Jaime Sánchez es un *niño* muy responsable que está de visita en *México* con su *tío Pepe*.

Todos los días, al despertar, Jaime le pone la *correa* a *Rufus*, el perro, y lo saca a pasear. Caminan cerca de un *jardín* donde hay siempre un *gato* que al verlos se asusta.

Luego le da sus *croquetas* y después Rufus duerme la siesta al lado de Jaime. Rufus es un perro muy feliz.

1. Escribe el nombre de los personajes que aparecen en el texto.



2. Rodea las palabras que se mencionan en el texto.



croquetas



escuela



jardín



perico



gato



correa

Un **sustantivo** es una palabra que nombra animales, personas o cosas.

3. Completa.

Los nombres de las cosas se escriben con _____ inicial.

4. Escribe las palabras resaltadas en el texto de la página anterior donde corresponde.

Sustantivos propios: _____

Sustantivos comunes: _____

5. Escribe tres sustantivos que conozcas.

6. Escribe junto a cada sustantivo si es propio o común.

perico _____

Tomás _____

policía _____

Ana _____



Completa.

Los sustantivos _____ se refieren a nombres de países, personas, apellidos y se escriben con _____

Los sustantivos _____ se refieren a nombres de cosas y se escriben con _____

Un tambache de tiliches



El tlacuache cachivaches

Mi vecino es un tlacuache muy bonachón, solo tiene un defecto: guarda muchos cachivaches.

Le gusta coleccionar muchas chucherías, corcholatas, cucharas, huaraches, broches y hasta bolas de boliche.

En su casa tiene varios tambaches de periódicos y revistas viejas.

Cuando sale a la calle siempre lleva un costal para guardar todos los tiliches que se encuentra en el camino.

1. Rodea en el texto las palabras con **ch**.

2. Escribe las palabras que rodeaste en las definiciones correspondientes. Pide ayuda a tu maestro.

- a) _____. Bulto. Conjunto de cosas sin orden, unas encima de otras.
- b) _____. Objeto arrinconado sin utilidad.
- c) _____. Tapa de metal para botellas.
- d) _____. Mamífero marsupial de tamaño mediano o pequeño y aspecto que recuerda a la rata.

Por si no lo sabías, *tiliche* y *cachivache* significan lo mismo.

3. Observa los objetos y completa sus nombres.



ha__a



cu__arón



__ancas



ca__orro



co__inito



__amarra

4. Anota objetos con *ch* que podría coleccionar el tlacuache.

chicles

Completa la información con ejemplos.

Cuando se juntan las letras *c* y *h* en una palabra, forman el sonido /*ch*/. Ejemplos:

chango

¡Vámonos de paseo!

María se fue de vacaciones con su familia.

1. Lee el diario de María. Rodea las palabras que tengan las letras *bu*, *bur* y *bus*.



16 de agosto

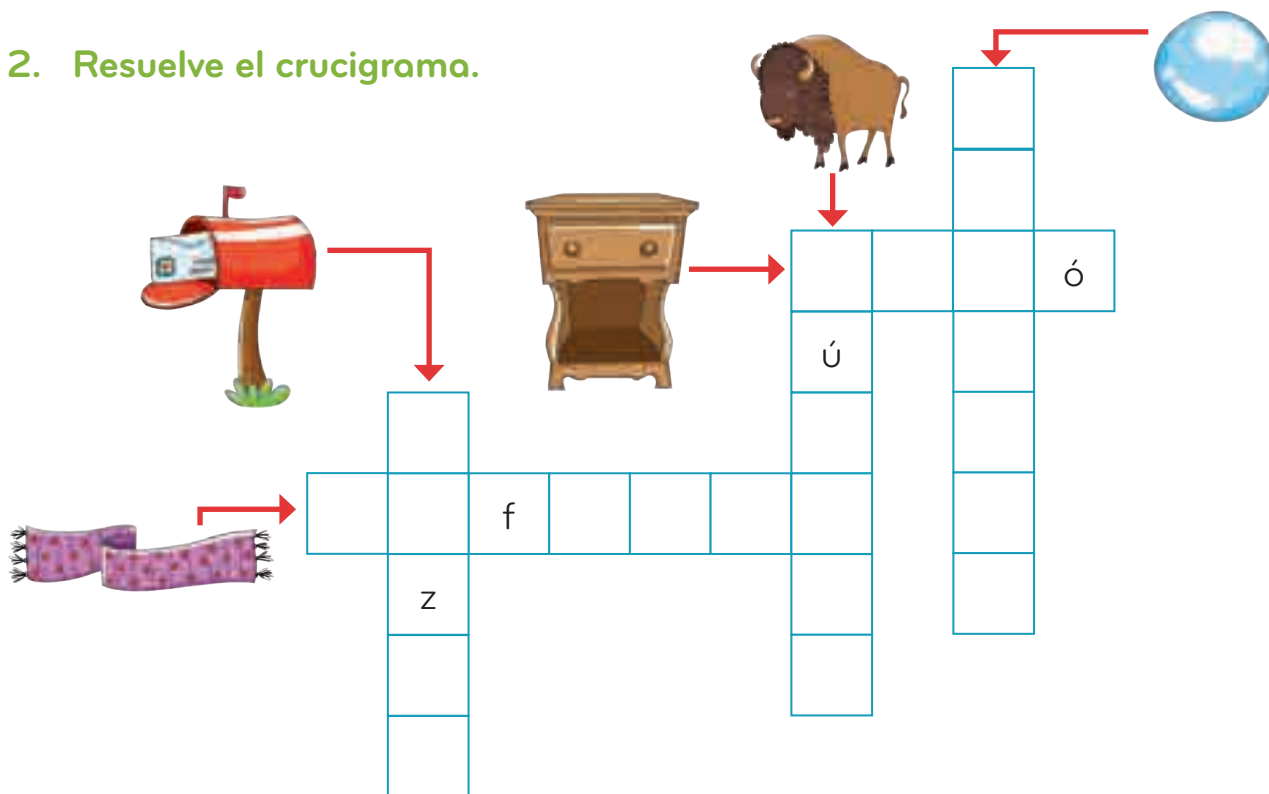
Querido diario:

¡Por fin conocí el mar! Para llegar, viajamos en autobús durante seis horas.

Abordamos un buque para conocer la costa. Pude ver a unos buzos que se zambullían para pescar.

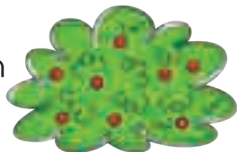
Ya en la tarde, me divertí en la playa, haciendo burbujas de jabón. ¡Fue un día inolvidable!

2. Resuelve el crucigrama.

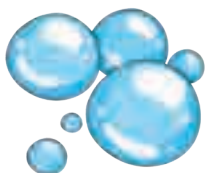


3. Anota los nombres de las ilustraciones para completar el texto. Todos llevan la combinación **bu, bur o bus**.

Una vez, la familia de María acampó en un bosque. Armó la casa de campaña cerca de un _____



Cerca de ahí, había un río. María vio a unos peces que formaban



_____ de colores.

En la noche, una sombra enorme la asustó, pero se tranquilizó cuando descubrió que era un _____



Antes de dormirse, María escuchó un ruido extraño. Esta vez era

un _____. Después de tantas emociones, María se quedó dormida profundamente.



4. Completa las palabras con **bu, bur o bus**.

_____car

_____lar

_____cear

_____ñuelo

_____to

_____que

Completa la información.

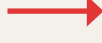
Se usa **b** en las palabras que tienen las sílabas



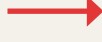
bu



Ejemplo: _____



Ejemplo: _____



Ejemplo: _____