

¡Se perdió Burbuja!

Andrea perdió a su perrita Burbuja y está muy triste. Su mamá la ha ayudado a pegar en varios lugares del barrio anuncios como el que observas. Lee el texto.




¡Se busca!

Perrita pequeña, de pelo blanco y ensortijado.

Responde al nombre de Burbuja. Le encanta comer buñuelos.

Se gratificará a la persona que la encuentre.

Para mayor información, comuníquese al 49 49 65 98 con la señora Domínguez.



1. Encuentra tres palabras perdidas. Une las sílabas del mismo color.

bu		ja		bu
	ca		bur	
ñue		lo		bus

2. Ahora escribe y busca en el diccionario el significado de las palabras que encontraste.

- a) _____ . _____
- b) _____ . _____
- c) _____ . _____

Recuerda que en el diccionario los verbos se encuentran en **infinitivo**. Por ejemplo, el verbo *jugaba* lo debes buscar como *jugar*.

Una señora encontró a Burbuja y se comunicó con la familia de Andrea.

3. Anota las letras que faltan en el mensaje. Todas tienen b.

¿Hola? _____co a la señora Domínguez. Fíjese que leí el anuncio sobre su mascota y ayer, justo cuando me dirigía a comprar un _____dín en la pastelería, me llamó la atención la nueva compañera de Huesos, un perrito _____capleitos que vive aquí en el barrio. Parece que la perrita que anda con él es la que ustedes _____can. ¿Puede venir, por favor? Mi domicilio es _____deos número 117, colonia Puente Grande.

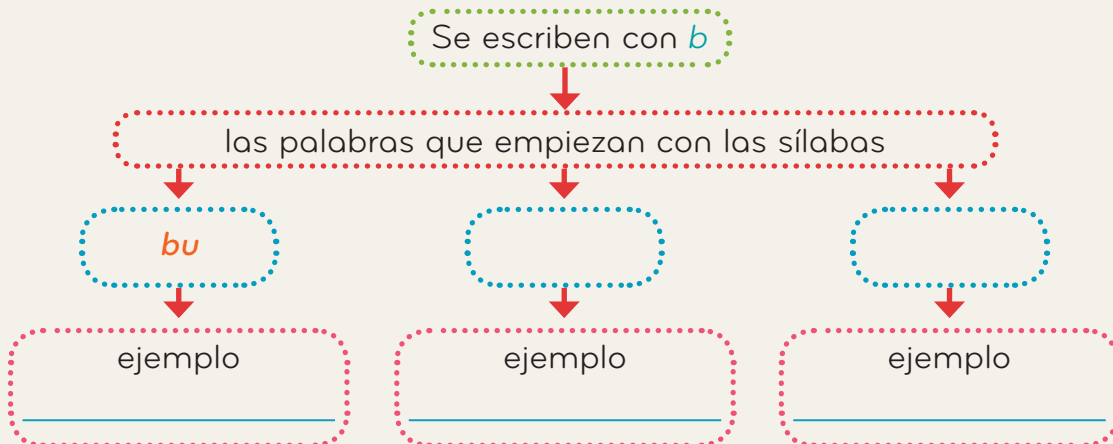
4. Forma oraciones con tres de las palabras que completaste.

- a) _____
- b) _____
- c) _____

5. Completa las palabras con bu, bur o bus.

_____capiés _____far _____zo _____bujear
_____rro _____bujá _____taca _____canero
_____la _____itre _____lona _____fón

Completa el esquema.





Mi bisabuela

Mi bisabuela es bilingüe, cada bimestre da conferencias en un colegio muy reconocido.

Cuando viene a mi casa, mi mamá le prepara los ricos bizcochos de chocolate que tanto le gustan. Yo, su bisnieto, me siento muy orgulloso de ella.

1. Rodea las palabras del texto anterior que comienzan con *bi*, *bis*, *biz*. Luego escríbelas junto a su significado.

- _____ . Hijo del nieto o nieta de una persona.
- _____ . Madre de la abuela.
- _____ . Piezas de harina, huevo y azúcar cocidas en el horno.
- _____ . Persona que habla dos lenguas.
- _____ . Periodo de dos meses.

2. Completa las oraciones con las palabras que escribiste.

- a) Me gustan los _____ que tienen forma de moño.
- b) Mi _____ es buena y comprensiva conmigo.
- c) Cada _____ le entregan mis calificaciones a mi mamá.
- d) Mi hermana habla dos idiomas. Es _____
- e) Soy el _____ consentido de la bisabuela.

Las palabras que empiezan con *bi-* o *bis-* se escriben con *b* cuando se refieren a *dos* o a *doble*. Por ejemplo, *bicolor* significa que tiene dos colores y *bilingüe*, que habla dos lenguas.

3. **Juega tripas de gato. Une con líneas las palabras iguales sin tocar las líneas que trazes.**

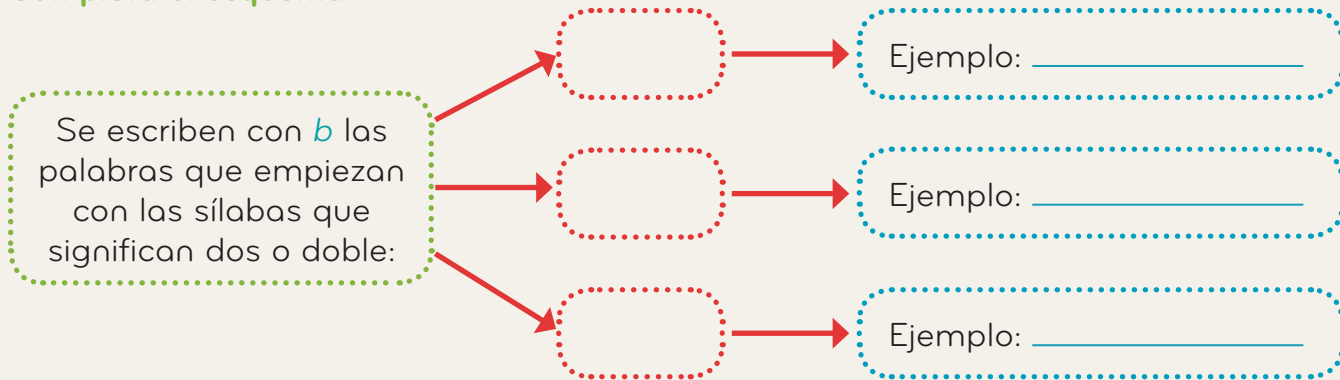
bicicleta	bicampeón	bisnieto
	bilingüe	bisabuelo
bicampeón	bisnieto	bicicleta
	bisabuelo	bilingüe

4. **Completa el texto con algunas de las palabras anteriores.**

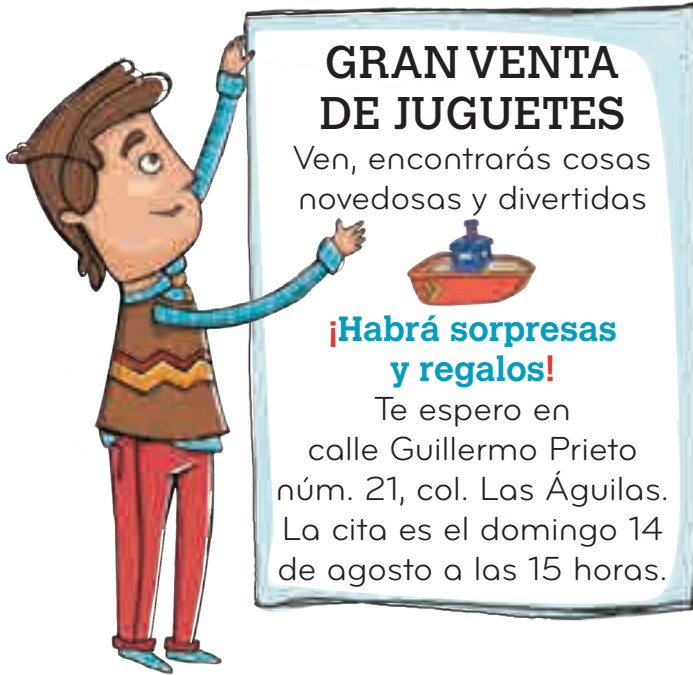
Mi _____, Anselmo, es _____, habla dos idiomas. Ayer lo visité en su casa y me enseñó sus trofeos de cuando fue _____ en ciclismo.

Él dice que soy su _____ consentido y que en mi cumpleaños me regalará una _____. Yo le dije que no hacía falta, ya que su cariño es el mejor regalo.

Completa el esquema.



La venta de Miguel



Miguel decidió vender los juguetes de su infancia a los niños y las niñas de su vecindario. Para ello elaboró un cartel.

1. Localiza en el cartel palabras que tengan *ga, gue, gui, go, gu* y escríbelas en la columna que corresponde.

Palabras con <i>ga, go, gu</i>	Palabras con <i>gue, gui</i>

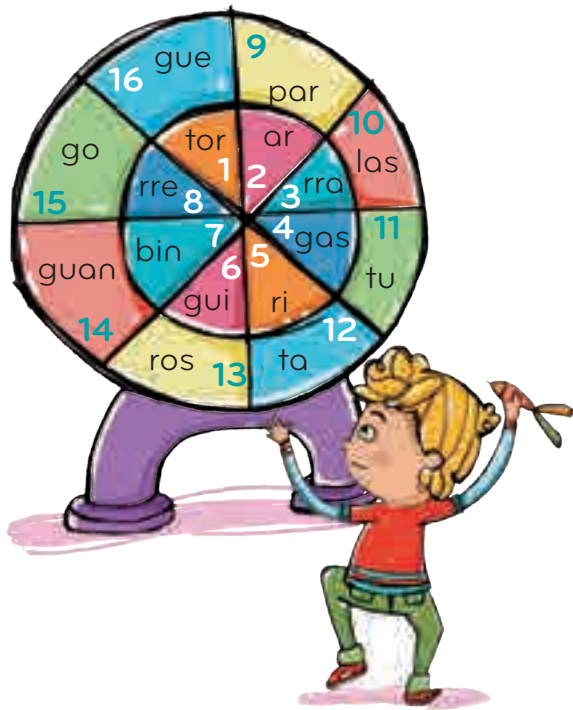
Lee en voz alta las palabras que escribiste y observa cómo suena la *g*. Este es el sonido *suave* de la *g*.

2. Responde.

- a) ¿Qué vocales se escriben después de las letras *gu* para obtener el sonido *suave* de la *g*? _____
- b) ¿Qué vocales se escriben después de *g* para obtener el sonido *suave* de esa letra? _____

El juego preferido de Miguel es el tiro al blanco.

3. Utiliza la clave y descubre algunos juguetes que vendió Miguel.



6	12	3
15	5	10
16	8	13
1	11	4
7	15	

4. Completa el texto con g o gu. Fíjate en las vocales destacadas.

La venta de ju_____etes fue un éxito. Los vecinos de Mi_____el compraron un _____errero extraterrestre, una _____allina de peluche, una _____itarrita de colores y un á_____ila de madera.

Mi_____el ofreció a sus clientes _____alletas, tortas de a_____uacate y a _____ua de man_____o.

Completa la tabla.

El sonido <i>g</i> suave se representa...	Ejemplos
con <i>g</i> antes de las vocales <i>a</i> , <i>o</i> , <i>u</i>	
con <i>gu</i> antes de las vocales _____, _____	

¡Pon en orden tus ideas!

1. Ordena la historia de 1 a 4.

Colocaron una malla alrededor para protegerlos.



Eligieron un lugar seguro para sembrarlos.



Como premio a su trabajo, comieron gelatina.



Gerardo y Gisela compraron dos girasoles.



2. Escribe en orden los textos de la historieta.

3. Busca en el texto anterior palabras con ge, gi. Escríbelas.

ge

gi

Escucha el sonido *fuerte* de la *g* en las palabras anteriores. ¿Ya te fijaste en las dos vocales que se escriben después de *g* con sonido *fuerte*?

4. Completa las palabras con *gue, gui* o *ge, gi* y agrúpalas en la tabla.

_____gante hi_____ra _____sado _____nte
 meren_____ prote_____r _____rasol man_____ra

Palabras con sonido <i>g fuerte</i>	Palabras con sonido <i>g suave</i>

5. Completa la nota con algunas palabras de la tabla anterior.

El Solecito

Número XXV 11 de octubre

Un girasol gigante

Uruapan, Michoacán. Gerardo García, el jardinero de la localidad, cultivó en su jardín un _____ . Gerardo piensa que es importante _____ la flor para evitar que la _____ la maltrate.

Todos sus amigos están muy orgullosos de su _____

Completa la información.

El sonido *g fuerte* se representa con *g* antes de las vocales



La visita al zoológico

Víctor escribió un texto sobre la visita que él y su grupo realizaron a un zoológico. ¿Quieres leerlo?

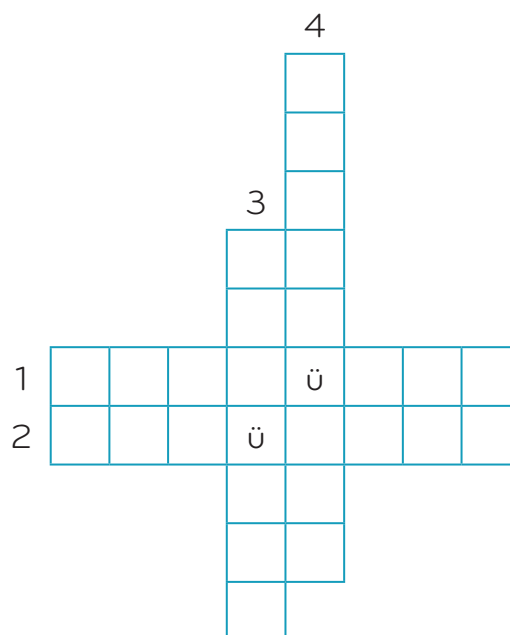


La profesora Pati nos llevó de paseo al zoológico. Durante el recorrido conocimos a las zarigüeyas. Las hembras de estos mamíferos se caracterizan porque transportan a sus crías recién nacidas en una bolsa situada en el abdomen.

Después visitamos a los hermosos pingüinos y, mientras caminábamos, observamos cómo le ponían ungüento a una yegüita que se lastimó una pata. Al final del recorrido, el encargado nos felicitó por nuestro excelente comportamiento.

1. Resuelve el crucigrama con base en la lectura anterior.

1. Animal que tiene el pecho blanco y el dorso y la cabeza negros. Vive en la Antártida.
2. Pomada que se aplica en el cuerpo como remedio casero.
3. Diminutivo de yegua.
4. Animal cuyas hembras transportan a sus crías dentro de una bolsa que tienen en el abdomen.



Lee en voz alta estas palabras: *pingüino, pinguino*. ¿Se pronuncian igual? ¿Para qué sirve la **diéresis** (¨) sobre la *u*? ¡Exacto, se utiliza para que la *u* suene!

Al regresar a la escuela, la maestra Pati pidió a sus alumnos realizar algunos ejercicios. ¿Quieres resolverlos?

2. Coloca la diéresis (¨) en las palabras que deben llevarla.



águila



aguita



manguera



cigüeña

3. Forma diminutivos y escríbelos.

güita

guita

yegua _____
 lengua _____
 enagua _____

hormiga _____
 tortuga _____
 lechuga _____

4. Completa los nombres con *güe, güi, gue, gui*.



_____ro



_____tarra



hormi_____ro



para_____tas



_____sado

Completa la información.

Se escribe diéresis sobre la *u* para que esta letra suene en las palabras que llevan

güe

Ejemplo: _____

Ejemplo: _____

¡Qué pesado!

1. Lee el texto informativo. Numera los párrafos y anota los puntos que faltan.

El elefante

Párrafo El elefante es el más grande de los animales terrestres Vive en las regiones cálidas de África y de Asia

Párrafo Es muy fuerte e inteligente Un macho adulto puede alcanzar la altura de un primer piso y llegar a pesar lo mismo que cien personas juntas Y, a pesar de ello, puede moverse ágilmente y sin hacer ruido Su fuerza colosal e inteligencia lo hacen ser el verdadero rey de la selva

Párrafo Nadie se atreve a enfrentarse con este gigante; el mismo león se aparta cuando él se aproxima Y sin embargo, el elefante es un animal tranquilo y de buen carácter, que solo ataca cuando está asustado o herido

Párrafo El elefante pasa el día y buena parte de la noche ocupado en alimentarse No duerme más de cuatro horas Cada día consume unos doscientos kilogramos de comida: hierba, frutas y raíces, entre otros alimentos Algunas veces, para arrancar unas pocas hojas, tumba un árbol entero También bebe muchísima agua, hasta unos ochenta litros al día



2. Completa la tabla con base en los puntos que escribiste.

Clave	Signo	¿Cuándo se escribe?
•	Punto y seguido	Al final de una oración.
•	Punto y aparte	Al final de _____
•	Punto final	Al final _____

Al final de un **párrafo** se pone **punto y aparte** y se deja un renglón sin escribir. También se puede dejar un espacio en blanco al principio del primer renglón del párrafo siguiente. A este espacio se le llama **sangría**.

3. Anota los puntos que le faltan al texto y rodéalos con el color que se indica. Observa el ejemplo.

Rojo: punto y seguido

Azul: punto y aparte

Verde: punto final

La nariz del elefante es hueca y musculosa, no tiene huesos. Termina en labios muy hábiles. Ningún otro animal tiene una herramienta parecida. Gracias a la trompa, el elefante respira, puede recoger un fruto o lanzar por los aires a un león

Los elefantes son afectuosos. Se tocan y acarician con la trompa, se empujan amistosamente o luchan uno contra otro, pero siempre por juego.

A menudo mueren de hambre a los cincuenta o sesenta años. Los dientes se les han desgastado y ya no pueden comer más que las plantas de los pantanos.

Está prohibido matar elefantes, pero los cazadores los persiguen para conseguir el marfil de sus colmillos.



Los miembros de una manada se ayudan entre ellos. Sostienen al que está herido o enfermo para que pueda escapar, incluso, cuando un elefante ya está muerto, tratan de volver a ponerlo en pie.

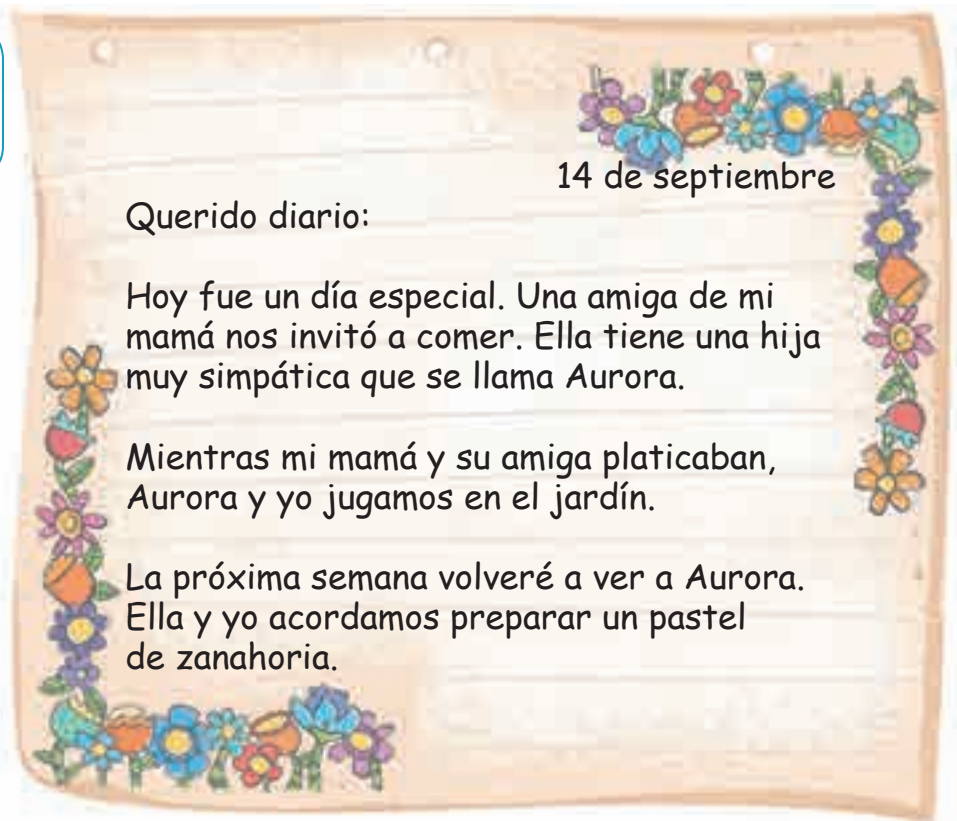
Pfeffer, Pierre. *El elefante*, Ediciones Altea, Madrid, 1990.

Completa el cuadro sinóptico.

El punto	}	y seguido	→	se escribe al final de una oración.
		y aparte	→	se escribe al final de un _____
		_____	→	se escribe cuando termina un texto.

Mi diario

Hola, yo soy Claudia. Te invito a leer un texto que escribí en mi diario.



1. Separa con líneas diagonales (/) las oraciones del texto de Claudia.

Recuerda que una **oración** es un grupo de palabras ordenadas que expresan una idea completa.

2. Escribe cada una de las oraciones que separaste. Fíjate en el ejemplo.

- a) Hoy fue un día especial. _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____

¿Comenzaste cada oración con mayúscula y escribiste punto al final? Si no es así, corrige tu trabajo.

3. Ordena las palabras y escribe la oración que se forma.

registrar diario El
permite personal
experiencias.

4. Colorea las afirmaciones correctas.

Se escribe mayúscula al principio de cada oración.

Se usa punto al terminar la oración.

Las oraciones empiezan con minúscula y terminan con una coma.

Se escribe mayúscula después del punto.

5. Escribe una anécdota sobre alguna experiencia que hayas tenido con tu mejor amigo o amiga.

Responde.

¿Cómo se escribe la primera palabra de una oración?

¿Qué signo se escribe al final de cada oración?
