

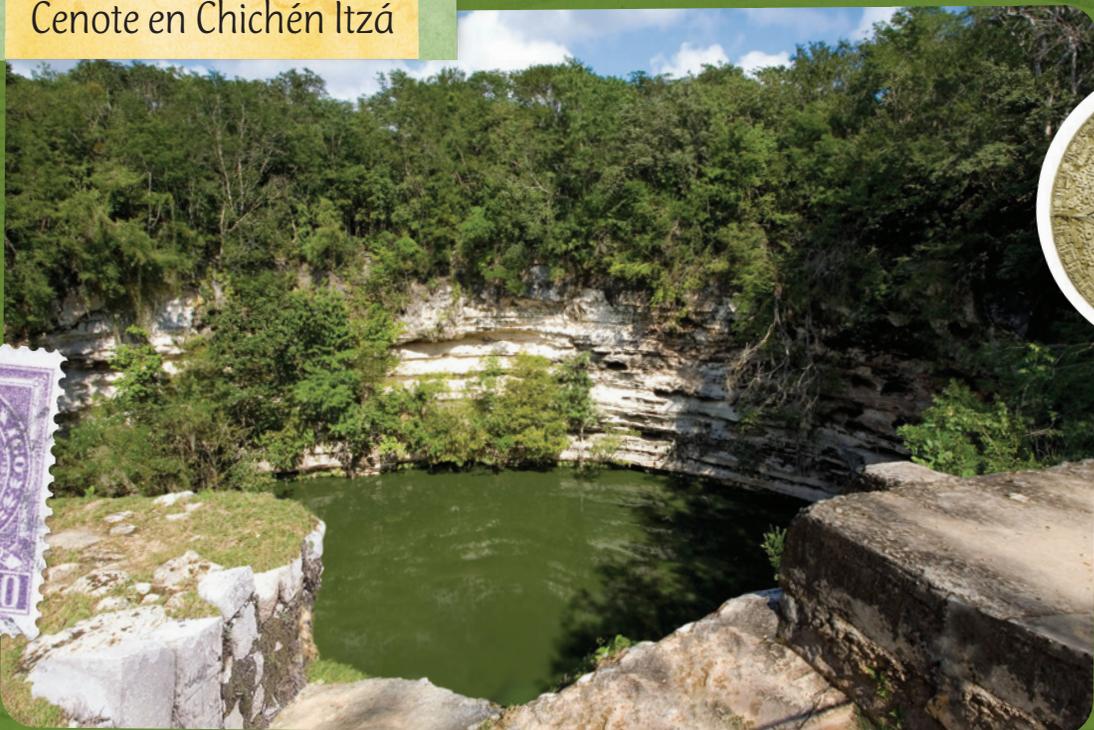
UNIDAD 1

# Nos conocemos



Parque en Cozumel

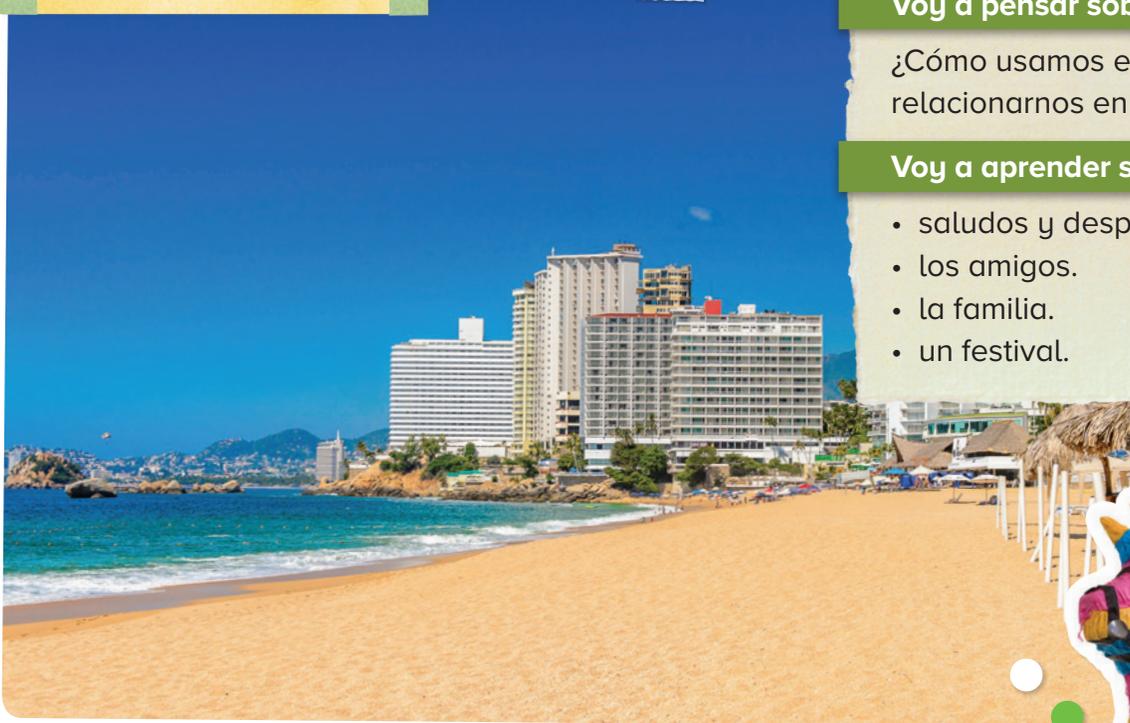
Cenote en Chichén Itzá





# Objetivos

Playa en Acapulco



Voy a pensar sobre...

¿Cómo usamos el lenguaje para relacionarnos en la comunidad?

Voy a aprender sobre...

- saludos y despedidas.
- los amigos.
- la familia.
- un festival.



Plaza en Oaxaca



# Descubre México



# Saludos y despedidas

Hola, María.

Hola, amiga.

Hola, Tony.  
Hola, Lisa.



¡Hola!



Parque en Cozumel



► Ahora tú.

Hola...

# El estadio



Hola. Yo me llamo Tony.

Mucho gusto. Yo me llamo Diego.

Adiós, amigo.

Adiós, amiga.



A. Escucha y repite.



Hola



Mucho gusto



Adiós



amigo    amiga

B. Completa. Lee en voz alta.



1.



2.



3.

C. Conversa con un amigo y una amiga.



1. Saluda a un amigo.
2. Despídete de una amiga.

# ¿Qué recuerdas?

A. ¿Sí o no? 



1. Mucho gusto.

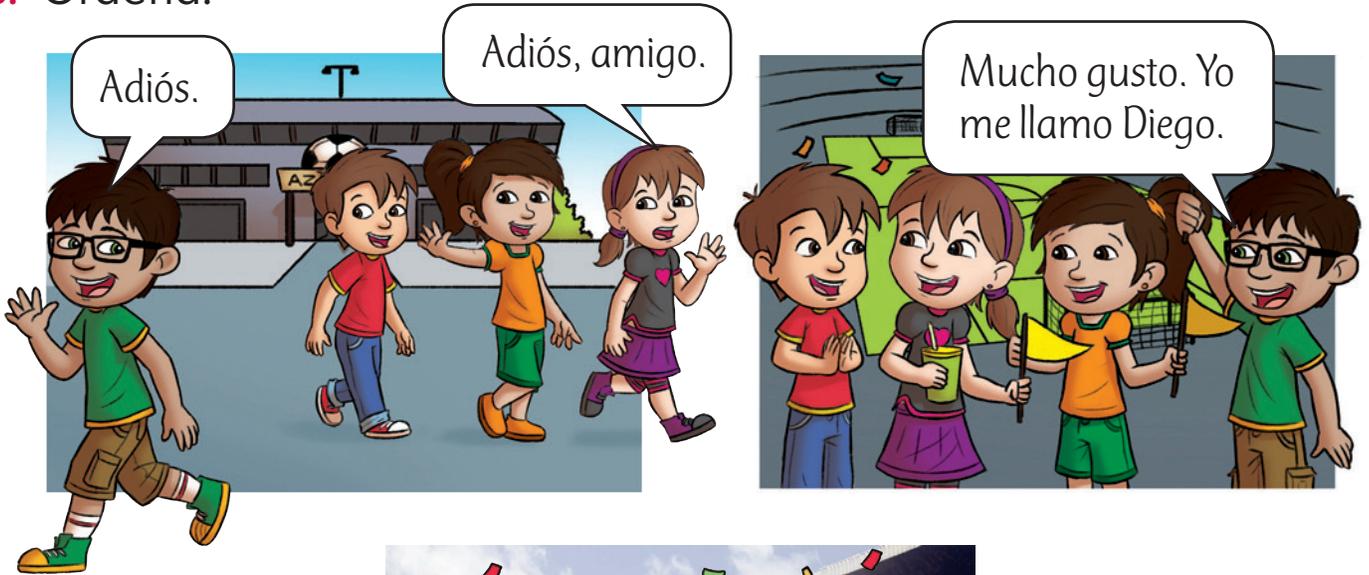


2. Hola.



3. Adiós.

B. Ordena.



# Hola y adiós

A. Completa. Lee en voz alta.



\_\_\_\_\_, amigo.



Hola, amiga.

Hola. Yo me llamo Tina.



Yo me llamo John.



Adiós. \_\_\_\_\_, amigo.



B. Conversa.

Hola  
Adiós

amigo  
amiga

Yo me llamo  
Mucho gusto

# Buenos días, buenas tardes, buenas noches

A. Escucha y repite.



B. Conversa.



Buenos días.



Buenas tardes.



Buenas noches.

## Repasa

- saludos y despedidas

¡Hola, Sara!

Adiós, Miguel.

## Aplica

1. Saluda a una amiga.
2. Despídete de un amigo.



## ¡A escribir!



**Tema:** Mis amigos

Vas a escribir sobre tus amigos.

1. Piensa en tus amigos y escribe sus nombres.
2. ¿Qué haces con ellos?
3. Escribe palabras o dibuja tus ideas.



## Puedo...

- Puedo saludar y despedirme durante el día.
- Puedo presentarme a un amigo o una amiga.



- ¡Sí, puedo! .....
- Con ayuda .....
- Todavía no .....

# Los amigos



Hola niña, hola niña.  
¿Cómo estás? ¿Cómo estás?  
Yo me llamo Lisa. ¿Tú cómo te llamas?  
Yo me llamo María.



## ¿Cómo te llamas?



Yo me llamo María.



Yo me llamo Tony.



Yo me llamo Lisa.



► Ahora tú.

Yo me llamo...

Cenote en Chichén Itzá

# Las pirámides



¡Hola, amigos!

Hola, Tony. Yo me llamo Clara.

Hola. Yo me llamo Tony. ¿Cómo te llamas tú?

Hola. Yo me llamo Lisa. ¿Cómo te llamas tú?

Hola, Lisa. Yo me llamo Jorge.

A. Escucha y repite.



¿Cómo te llamas tú?



amigos



Yo me llamo...

B. Une. Lee en voz alta.

1.



Yo me llamo Lisa.

2.



Yo me llamo Clara.

3.



Yo me llamo Jorge.

C. Conversa con un amigo o una amiga.

- ¿Cómo te llamas tú?

Yo me llamo...

# Las vocales

A. Escucha y repite.



a e i o u

a



amigos

e



estrella

i



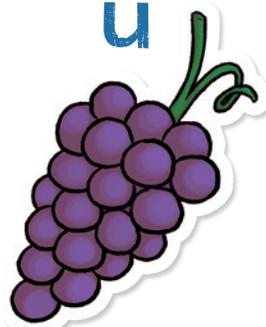
isla

o



oso

u



uvas

B. Escoge la palabra con...

1. la a.



avión



oso

2. la e.



uvas



elefante

3. la i.



imán



estrella

4. la o.



ojo

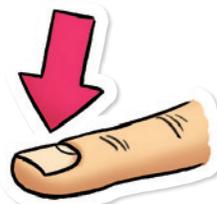


papá

5. la u.



niña



uña

C. Escucha y completa.



1. lefante

3. miga

5. vas

2. so

4. mán

# Un mapa de México

A. Observa el mapa.



B. Ordena.



por último



primero



después

## Repasa

- la familia
- las vocales

Hola. Yo me llamo Kía.  
¿Cómo te llamas tú?

Hola, Kía.  
Yo me llamo Franklin.

## Aplica

1. Saluda a un amigo o una amiga.
2. Di cómo te llamas.
3. Di las vocales.



## ¡A escribir!



**Tema:** Mis amigos

Escribe sobre tus amigos.

1. Usa las ideas de tu plan.
2. Escribe oraciones sobre tus amigos.
3. Describe las actividades que hacen juntos.
4. Incluye tus dibujos.



## Puedo...

- Puedo saludar y presentarme a otros.
- Puedo preguntar el nombre de otro.



- ¡Sí, puedo! .....
- Con ayuda .....
- Todavía no .....

# La familia



# Mi familia



Mamá y papá,  
abuelo y abuela,  
hermano y hermana,  
¡vamos a la playa!



Playa en Acapulco

Carmen es mi hermana.



Ramón es mi hermano.



▶ Ahora tú.

es mi hermana.

es mi hermano.

## La familia de María



Mi familia y yo visitamos la playa.

Mi mamá tiene la pelota de playa.

Mi abuela tiene la toalla.

Mi hermano tiene los juguetes.

A. Escucha y repite.



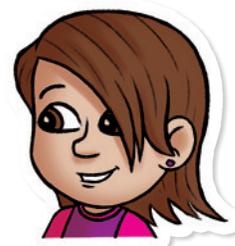
María



mamá



papá



hermana



hermano



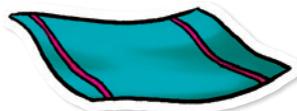
abuela



abuelo

B. Completa.

1. La  tiene la toalla.



2. El  tiene los juguetes.



3. La  tiene la pelota de playa.



C. Conversa.

► Imagina que visitas la playa con tu familia.

- ¿Qué tiene tu mamá?



# Visitamos la playa

A. Escucha y repite.



¿Qué tiene el hermano de María?

El hermano de María tiene los juguetes.



B. Escucha y repite.



1. ¿Cómo te llamas tú?

Yo me llamo Carmen.



2. ¿Que tiene la mamá de María?

La mamá de María tiene la pelota de playa.



3. ¿Qué tiene tu abuela?

Mi abuela tiene la toalla.



C. Completa. Lee en voz alta.

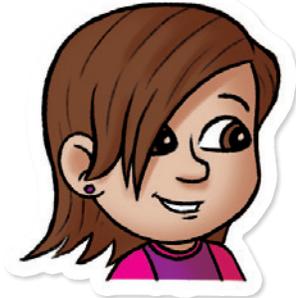
1.  Cómo te llamas tú
2. El abuelo de María tiene una toalla
3.  Qué tiene mi hermana
4. La familia de María visita la playa

D. Escucha y completa.



# Los miembros de la familia

A. Escucha y repite.



Carmen es mi hermana.



Mi hermano es Ramón.

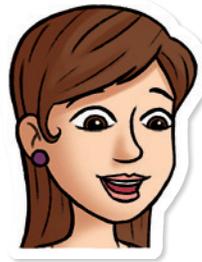
B. Compara y completa.



Víctor



Rosa



Ana



Leo

1. eo es mi papá.
2. Mi mamá es na.
3. Mi abuelo es íctor.
4. osa es mi abuela.

C. Completa. Lee en voz alta.



1. Mi mamá es...
2. ...es mi papá.

## Repasa

- la familia

Beatriz es mi hermana.

## Aplica

- ▶ Dibuja a tu familia.

  1. Presenta a tu familia.



## ¡A escribir!



**Tema:** Mis amigos

Revisa tu trabajo.



1. Mira la puntuación de las oraciones y corrige.
2. ¿Los nombres empiezan con mayúsculas?
3. Da tu trabajo a otro estudiante .
4. Haz los cambios necesarios.

## Puedo...

- Puedo presentarme.
- Puedo identificar a los miembros de mi familia.



- ¡Sí, puedo! .....
- Con ayuda .....
- Todavía no .....

# Un festival

Lisa es mi amiga.  
Tony es mi amigo.  
Ellos son mis amigos.  
¡Todos somos amigos!



# Mis amigos



María es mi amiga.



Ramón es mi amigo.



Tony y Lisa son mis amigos.



► Presenta a tus amigos.

Plaza en Oaxaca

# Un correo electrónico

Correo Electrónico

De: Lisa@usa.com    Enviar     

Para: Diego@mexico.com    Asunto: foto    Verdana    10    N K S   

Mis carpetas

-  Bandeja de entrada
-  Bandeja de salida
-  Elementos enviados
-  Elementos eliminados
-  Correo no deseado

Hola Diego:  
 Nosotros cantamos en un festival.  
 El festival es divertido.  
 Yo tengo unas flores del festival.  
 Adiós,  
 Lisa



Correo Electrónico

De: Diego@mexico.com    Enviar     

Para: Lisa@usa.com    Asunto: foto    Verdana    10    N K S   

Mis carpetas

-  Bandeja de entrada
-  Bandeja de salida
-  Elementos enviados
-  Elementos eliminados
-  Correo no deseado

Hola Lisa:  
 Las flores son bonitas.  
 Ustedes son buenos amigos.  
 Adiós,  
 Diego

A. Escucha y repite.



nosotros



yo



ustedes

B. Completa. Lee en voz alta.



tengo unas flores del festival.



cantamos en el festival.



son buenos amigos.

C. Conversa.

- Imagina que estás en el festival.

El festival es...

Las flores son...



# Somos amigos

A. Escucha y repite.



Yo **soy** una **niña**.



Tú **eres** mi amigo.



Ella **es** mi amiga.



Ellos **son** mis amigos.



¡Nosotros **somos** amigos!

B. Escucha y completa.



1. Él  mi amigo.

2. Ustedes  mis amigos.

C. Escoge.



1. Yo (soy / eres) una niña.



2. Tú (soy / eres) mi amiga.



3. Makoto (es / son) mi amigo.



4. Nala y Tina (es / son) amigas.



5. Harold y yo (son / somos) amigos.

D. Conversa.

1. ¿Eres un buen amigo o una buena amiga?

Yo soy...

2. ¿Son ustedes amigos o amigas?

Sí, somos...

# Un festival en mi comunidad

A. Escucha y repite.



Correo Electrónico

De:     Enviar  

Para:     Asunto:

Verdana    10    N K S   

Mis carpetas

-  Bandeja de entrada
-  Bandeja de salida
-  Elementos enviados
-  Elementos eliminados
-  Correo no deseado

Hola Lisa:  
 El festival en México es divertido.  
 La **comunidad** es bonita.  
 Tengo buenos amigos.  
 Adiós,  
 María

B. Completa. Lee en voz alta.



Correo Electrónico

De:     Enviar  

Para:     Asunto:

Verdana    10    N K S   

Mis carpetas

-  Bandeja de entrada
-  Bandeja de salida
-  Elementos enviados
-  Elementos eliminados
-  Correo no deseado

Hola María:

El festival en mi comunidad es .

Mi comunidad es .

Tengo  amigos.

Adiós,

## Repasa

- saludos y despedidas
- los amigos
- la familia
- un festival

## Aplica

1. ¿Quiénes son tus amigos?
2. Saluda a tus amigos.
3. Presenta a tu familia.
4. Describe un festival.



## ¡A escribir!



**Tema:** Mis amigos



1. Presenta tu trabajo sobre los amigos a la clase.
2. Lee tu trabajo en voz alta.
3. Presenta los dibujos.

## Puedo...

- Puedo describir quiénes son mis amigos.
- Puedo saludar a mis amigos.
- Puedo presentar a mi familia.
- Puedo describir un festival.



- ¡Sí, puedo! .....
- Con ayuda .....
- Todavía no .....

## Investiga la cultura

# Máscaras para el Festival

Lisa y Tony visitan a María y a su abuela en Oaxaca.

—¡Bienvenidos niños! Hoy es el 20 de marzo. Es el Festival de la Primavera

—dice la abuela.

—¿Qué es el Festival de la Primavera?

—preguntan los niños.

La abuela dice: —Con este festival celebramos la primavera. Hay celebraciones en muchas comunidades de México.

—¿Y cómo celebran? —pregunta Tony.

La abuela dice: —En México, la naturaleza es muy importante en la celebración. Los niños llevan máscaras y disfraces de flores y animales. También hay desfiles, música, bandas y bailes.

—Los bailes son divertidos —dice María—. Y la música es bonita.

—Sí —dice la abuela—. El festival es muy bonito.

—¿Podemos hacer una máscara?

—preguntan Tony y Lisa.

—¡Sí, claro! —dice la abuela—. Tenemos que hacer las máscaras. ¡Manos a la obra!

**Y tú, ¿quieres hacer una máscara también?**

## Conversa

1. ¿Qué día es hoy?
2. ¿Adónde van Tony y Lisa?
3. ¿Con quién hablan?
4. ¿Qué actividades hay en el Festival de la Primavera en Oaxaca?
5. ¿Qué disfraces y máscaras tienen los niños?



# Manualidad

Sigue las instrucciones para hacer una máscara. Puedes hacer una máscara de un animal o de una flor. Usa tu creatividad.

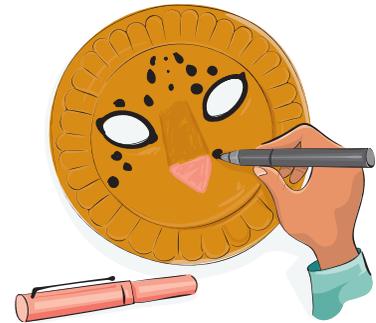
1. Pinta en un plato el color de la cara de tu animal.



2. Marca los ojos y córtalos.



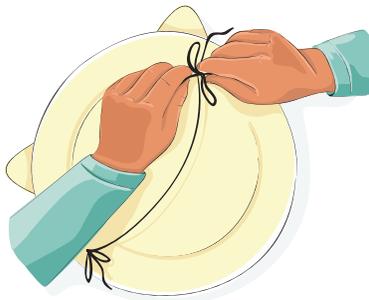
3. Añade otros detalles a tu máscara.



4. Crea otras partes de tu animal (orejas, boca, etc.) y pégalas.



5. Pide a un adulto que haga dos agujeros a cada lado de la máscara.



6. Pasa un trozo de cuerda por cada agujero y ¡ponte la máscara!



## Presenta

Describe tu máscara a la clase. Explica:

- ¿Qué animal o flor representa tu máscara?
- ¿De qué materiales está hecha?
- ¿Por qué te gusta esa flor o ese animal?