

## UNIDAD 2

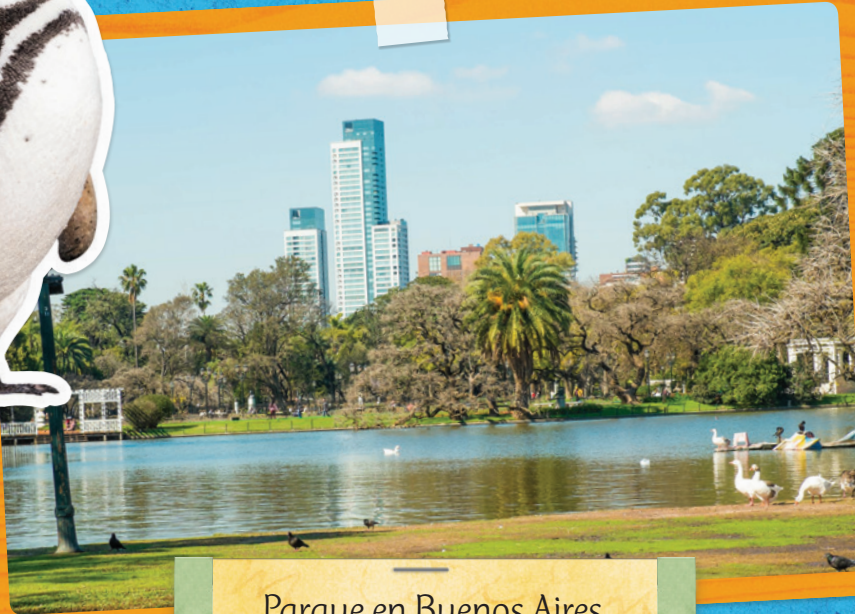
# ¿Cómo vivimos?



Plaza de las Naciones Unidas



Tienda de ropa



Parque en Buenos Aires



Cataratas de Iguazú

## Objetivos

Voy a pensar sobre...

¿Cómo formamos comunidades que nos ayuden en nuestra vida?

Voy a aprender sobre...

- el barrio y el hogar.
- las personas de la comunidad.
- la ropa y la moda.
- los lugares de la comunidad.



# Descubre Argentina



# El barrio y el hogar

¡Hola, Julio!  
Yo soy Alana.

Y yo soy Kai.  
¿Dónde vives?

Yo vivo en el barrio  
La Recoleta. Vivo cerca  
de parques y plazas.

# ¿Dónde vives?



Yo vivo en Honolulu,  
en Hawái.

Yo vivo en La Recoleta,  
en Buenos Aires.




▶ Conversa.

Yo vivo en...



Monumento de La Flor, Plaza de las Naciones Unidas, en Buenos Aires


# El hogar de Julio



Yo vivo en un **apartamento** en la ciudad.

Nosotros vivimos en una **casa** en el **campo**.


Barrio La Recoleta,  
en Buenos Aires



La sala es bonita.  
Tiene un **sofá** verde.

El comedor es grande. Tiene una **mesa** y cuatro **sillas**.

La **sala** y el **comedor**




Me gusta tu **cama**.  
Es azul.

Mi **hogar** tiene tres dormitorios. Este es mi **cuarto**.

Me gusta tu baño.  
Es blanco.

El **dormitorio** y el **baño**



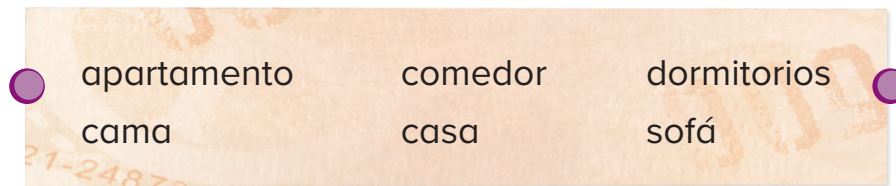
¿Te gusta la cocina?

Sí, me gusta la cocina.

No, no me gusta la cocina.

La **cocina**

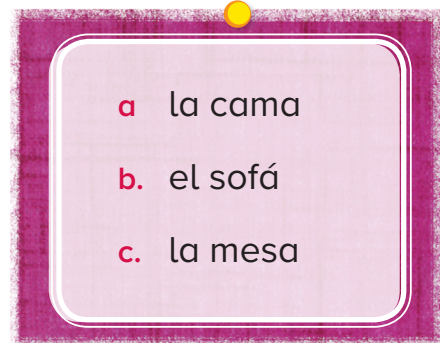
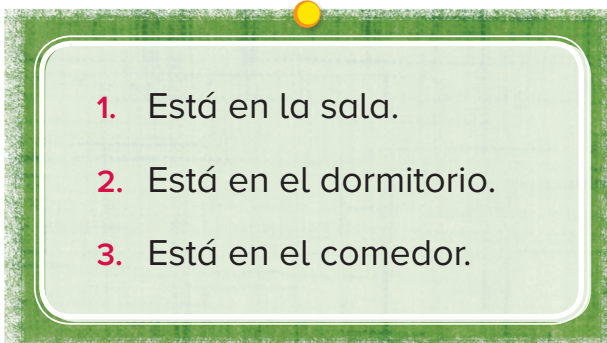
A. Escucha y repite.



B. Completa.

1. Yo soy Julio. Yo vivo en un .
2. Alana y yo vivimos en una .
3. La sala es bonita y tiene un  verde.
4. El  tiene una mesa y cuatro sillas.
5. El apartamento de Julio tiene tres .
6. La  de Julio es azul.

C. Escoge. Lee en voz alta.



D. Conversa y escribe.

- Imagina que estás en el apartamento de Julio.
  1. ¿Cómo es la sala?
  2. ¿Cómo es el comedor?
  3. ¿Cómo es el baño?
  4. ¿Te gusta la cocina?

# ¿Qué recuerdas?



**A.** Escucha y escoge.

1. En la lectura Alana y Kai...
  - a. conocen Perú.
  - b. conocen el hogar de Julio.
  - c. conocen a Amaya.
  - d. conocen el parque.
2. Julio vive en...
  - a. una casa.
  - b. un apartamento.
  - c. una plaza.
  - d. un mercado.
3. La sala tiene...
  - a. cuatro sillas.
  - b. un comedor.
  - c. un sofá verde.
  - d. una cama.
4. El baño es...
  - a. azul.
  - b. verde.
  - c. blanco.
  - d. rojo.

**B.** Escoge.

apartamento	dormitorio	comedor
casa	sala	baño



# Me gusta

A. Escucha y repite.



Me gusta...



la ciudad



el campo

Me gustan...



las casas



los apartamentos

B. Conversa con un amigo o una amiga.



1. ¿Vives en la ciudad o en el campo?

Yo vivo en...

2. ¿Vives en un apartamento o en una casa?

Yo vivo en...

3. ¿Te gustan las casas o los apartamentos?

Me gustan...

Yo vivo en una casa.





# Un paseo por Buenos Aires

A. Escucha y repite.



Esta es la **Plaza** de Mayo.

¡La plaza es grande y bonita! ¿Qué es ese **edificio** rosado?

Es la Casa Rosada. El **presidente** trabaja en ese edificio.

Este es el **Jardín** Japonés. Es un **lugar** hermoso. Tiene muchos **árboles**.

Este es el barrio La Boca. Es un barrio famoso de Buenos Aires. ¡Tiene muchos colores!

B. Conversa.



1. El presidente de Argentina trabaja en la Casa Rosada. ¿Dónde trabaja el presidente de Estados Unidos?
2. El Jardín Japonés tiene muchos árboles. ¿Qué lugar de tu comunidad tiene muchos árboles?
3. El barrio La Boca tiene muchos colores. ¿Qué lugar de tu comunidad tiene muchos colores?

## Repasa

- el barrio y el hogar

## Aplica

1. ¿Dónde vive Julio?
2. ¿Dónde vives tú?
3. ¿Cómo es tu casa?
4. ¿Qué lugares te gustan?



## ¡A escribir!



**Tema:** Mi hogar

Vas a escribir sobre tu hogar.



1. Planifica tus ideas.
2. Piensa en los lugares de tu hogar.
3. Dibuja tu hogar.
4. Escribe los nombres de los lugares.

## Puedo...

- Puedo Identificar las partes de la casa.
- Puedo describir el lugar donde vivo.
- Puedo decir qué lugares me gustan.



- ¡Sí, puedo! .....
- Con ayuda .....
- Todavía no .....

# Las personas de la comunidad



# Las personas en mi barrio



En mi barrio hay jardineros.  
Hay policías y bomberos.  
Hay médicos y zapateros.  
Hay maestros y panaderos.



En mi barrio hay policías  
y bomberos.

► Conversa.

En mi barrio hay...

Parque en Buenos Aires

# ¡Vamos de compras!



Hoy nosotros **vamos** de compras a las tiendas.

En el centro de Buenos Aires hay muchas **tiendas**.

Yo **compro** pan y galletas en la **panadería**.

Kai y su papá **hablan** con el **zapatero** en la **zapatería**.

Alana y su mamá **compran** frutas, verduras y mantequilla en el mercado.

A. Escucha y repite.



zapatería      panadería      compran  
tiendas      vamos      hablan

B. Completa.

1. Julio compra el pan y las galletas en la .
2. Alana y su mamá  frutas en el mercado.
3. Nosotros  de compras al centro de Buenos Aires.
4. Kai y su papá van a la .
5. En el centro de Buenos Aires hay muchas .
6. Kai y su papá  con el zapatero.

C. Conversa.

- Imagina que vas de compras con tu mamá.

Yo voy a...

Yo compro...

Mi mamá compra...



# Personas, lugares y cosas


A. Escucha y repite.



1.

La *r*






panadería      heladería      zapatero      mercado

2.

La *rr*






barrio      perrro      carrro      arrroz

B. Escucha y completa. Lee en voz alta.



1. Completa las palabras con *r*.

- a. he  mana      b. hoga       c. me  cado      d. bombe  o

2. Completa las palabras con *rr*.

- a. ba  io      b. pe  o      c. a  oz      d. ca  o

C. Escucha y repite.



1.

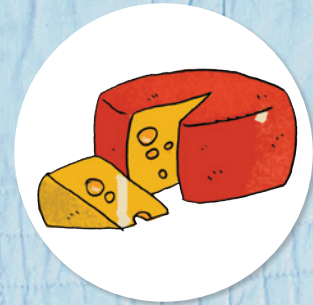
que



parque



Quena



queso

2.

qui



mantequilla



esquina



Quique

D. Escucha y completa. Lee en voz alta.



1. Completa con *que*.

a. par

b. Enri

c. so

2. Completa con *qui*.

a. es na

b. tran lo

c. mante lla.

E. Escucha e identifica.



a. esquina



b. mercado



c. carro

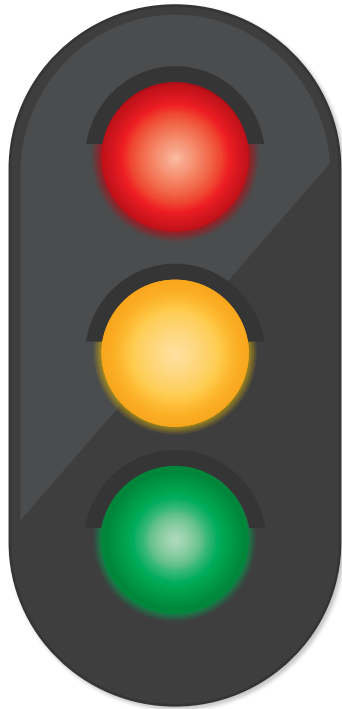


d. queso



# Los colores

A. Escucha y repite.



rojo

amarillo

verde

El semáforo tiene tres colores.

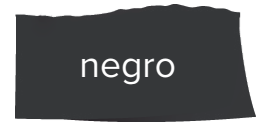


Los colores del **semáforo** son **rojo**, **amarillo** y **verde**.

El **uniforme** de la **policía** es **negro**.

El uniforme del **médico** es **blanco**.

B. Completa.



1. El semáforo tiene tres colores: ,  y .

2. La policía tiene un uniforme .

3. El médico tiene un uniforme .

¿Cuál es tu color favorito?



## Repasa

- las personas de la comunidad
- los lugares de la comunidad

## Aplica

1. ¿Qué tiendas hay en tu comunidad?
2. ¿Qué personas trabajan en tu comunidad?
3. Identifica un objeto rojo, verde, amarillo, blanco o negro.
4. ¿De qué color es el uniforme de los policías en tu comunidad?

En mi comunidad hay una panadería...



## ¡A escribir!



**Tema:** Mi hogar

Escribe sobre tu hogar.

1. Usa las ideas de tu plan.
2. Escribe oraciones sobre el lugar favorito de tu hogar.



## Puedo...

- Puedo identificar los lugares de mi comunidad.
- Puedo decir quiénes viven en mi barrio.
- Puedo conversar sobre los colores de los objetos.



- ¡Sí, puedo! .....
- Con ayuda .....
- Todavía no .....

# La ropa y la moda



Me gusta la blusa verde y el pantalón negro.

No me gusta el pantalón blanco.

# ¿Qué te gusta?



Tienda de ropa en Buenos Aires



► Conversa.

Me gusta...

No me gusta...

## ¡Compremos ropa!



Niña: Me gustan la **blusa** blanca, la **falda** negra y los **calcetines** rojos.

Madre: ¡Son muy bonitos!

**Vendedor:** ¿Te gustan el **pantalón** azul y la **camisa** verde?

Niño: Sí, sí me gustan.

**Vendedor:** ¿Te gustan los **zapatos** negros?

Niño: No, no me gustan.



Niño: ¡Qué linda la **camiseta** amarilla! ¿La compro?

Niña: Sí, compra la camiseta.  
¡Me gusta!



A. Escucha y repite.



camisa



calcetines



falda



blusa



camiseta



pantalón



zapatos

B. Completa. Lee en voz alta.

pantalón      camiseta      zapatos      camisa  
blusa      falda      calcetines

1. La [ ] blanca, la [ ] negra y los [ ] rojos son bonitos.
2. Al niño le gustan el [ ] azul y la [ ] verde, pero no le gustan los [ ] negros.
3. El niño compra la [ ] amarilla.

C. Conversa con un amigo o una amiga.

1. ¿Te gusta comprar ropa?

¡Sí, sí me gusta!

No, no me gusta.

2. ¿Qué ropa te gusta comprar?

Me gusta comprar...



# En la tienda de ropa

A. Escucha y repite.



Buenos días, señora.

¿Qué le gusta?



Buenos días, señor.

Me gusta la blusa roja.



¡Qué linda! A mí también me gusta.



¡Gracias por la blusa, señor!

B. Escribe los signos necesarios.

1. Me gusta la blusa

2. Qué linda

C. Lee.



El señor Dávila y la señora Rivera compran ropa en la tienda.

El doctor Prado compra zapatos.

El Sr. Dávila compra unos calcetines, dos camisas rojas, un pantalón negro y una camiseta blanca.

La Sra. Rivera compra dos blusas azules y una falda amarilla.

El Dr. Prado compra unos zapatos negros.

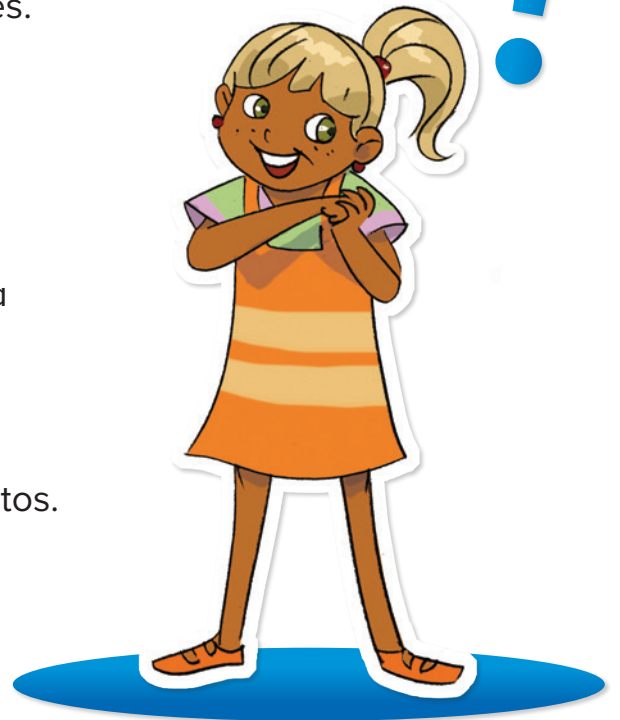
D. Escribe las oraciones con las mayúsculas necesarias.

Lee en voz alta.

1. el sr. dávila compra en la tienda.
2. él compra dos camisas.
3. la sra. rivera compra dos blusas azules.
4. el dr. prado compra zapatos.

E. Escoge. Lee en voz alta.

1. El (Sr. / Sra.) Rivera va a la tienda para comprar ropa.
2. La (Dr. / Sra.) Rivera compra blusas.
3. El (Sra. / Dr.) Prado compra unos zapatos.





# ¿Similar o diferente?

A. Escucha y compara.



1. blusa



2. policía



3. supermercado



4. comunidad



5. camisa



6. mercado



7. falda



8. zapatos

B. Escribe el signo correcto.



1. Qué hermosa es tu blusa
2. La camisa es roja
3. Cómo te llamas

## Repasa

- la ropa y los colores

## Aplica

► Imagina que estás en una tienda de ropa con un amigo.

1. ¿Qué te gusta?
2. ¿Qué no te gusta?
3. ¿Cuál es tu color favorito?



## ¡A escribir!



**Tema:** Mi hogar

Revisa tu trabajo.

1. Revisa las palabras en tu dibujo y las oraciones.
2. Comparte tu trabajo con otro(a) estudiante.
3. Corrige tu trabajo.



## Puedo...

- Puedo identificar la ropa por su color.
- Puedo decir lo que me gusta y lo que no me gusta.



- ¡Sí, puedo! .....
- Con ayuda .....
- Todavía no .....

# Los lugares de la comunidad



## ¿Dónde estamos?



### Las cataratas de Iguazú



Caen cataratas,  
chas, chas, chas.  
Con mil colores,  
chas, chas, chas.  
Cantan su canto,  
chas, chas, chas.  
Entre las flores,  
chas, chas, chas.

Nosotros estamos  
en Argentina.

Nosotros estamos en las  
cataratas de Iguazú.



► Conversa.

Nosotros estamos en...

Cataratas de Iguazú, en Argentina

# Un mapa electrónico



Nosotros estamos en el apartamento de Julio. Vamos a la plaza Francia. El apartamento de Julio **está** en la **calle** Galileo.

**Primero**, caminamos a la panadería. La panadería está al **oeste** del apartamento.

**Luego**, caminamos al supermercado. El supermercado está al **sur** de la panadería.

**Después**, caminamos al restaurante. El restaurante está al **este** del supermercado.

**Por último**, caminamos a la plaza Francia. La plaza está al **norte** del restaurante.

A. Escucha y repite.



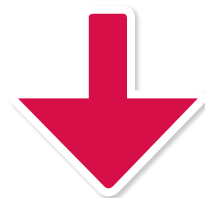
oeste



norte



este



sur

B. Completa. Lee en voz alta.

1. Primero, vamos a la panadería. Está al  del apartamento.



2. Luego, vamos al supermercado. Está al  de la panadería.



3. Después, vamos al restaurante. Está al  del supermercado.



4. Por último, caminamos a la plaza Francia. Está al  del restaurante.



C. Conversa con un amigo o una amiga.

La casa de Julio está...

Mi casa está...



El apartamento de Julio está al norte de la ciudad.

# ¿Dónde están?

A. Escucha y repite.



Yo **estoy** **enfrente de** la tienda.  
 Tú **estás** **enfrente de** la panadería.  
 Alana **está** **enfrente** del parque.



Nosotros **estamos** **en** la plaza Francia.  
 Ellos **están** **enfrente de** el monumento a Argentina.  
 Julio **está** **al lado de** el árbol.

**B.** Escoge. Lee en voz alta.

1. Alana  en la cocina.  
a. estamos      b. está
2. Yo  en el dormitorio.  
a. estoy      b. está
3. Tú  en la panadería.  
a. está      b. estás
4. Alejandro y Marta  en el mercado.  
a. estás      b. están
5. Mis hermanos y yo  en la plaza.  
a. estamos      b. estoy
6. La señora Morales  en la sala.  
a. está      b. están

**C.** Construye preguntas y oraciones. Conversa..



Yo  
Tú  
La niña  
Nosotros  
Ustedes

estamos  
estás  
estoy  
están  
está

en la panadería.  
en el parque.  
en el comedor.  
en la sala.  
en el dormitorio.

**D.** Juega y conversa con un amigo o una amiga.

Yo estoy enfrente de...

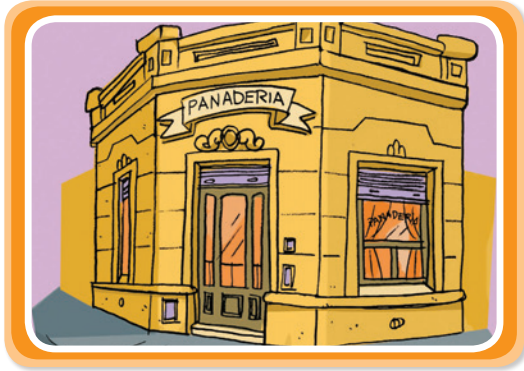
Tú estás al lado de...



# Los lugares de trabajo



A. Escoge. Conversa sobre los lugares.



1. El  trabaja en la panadería. La panadería amarilla está en la esquina.

- a. policía
- b. zapatero
- c. panadero

2. El  trabaja en el mercado. El mercado azul está en la calle principal.

- a. médico
- b. vendedor
- c. bombero

B. Escoge. Lee en voz alta.

Alana:

(La / El) casa de Julio (estamos / está) en la calle Galileo.

Mis hermanas (estoy / están) en la plaza.

(Las / La) plaza tiene muchos árboles.

La (tienda / restaurante) de ropa (estás / está) al lado del mercado.

Amanda y yo (estamos / están) en la tienda.

Andrés (estoy / está) en el supermercado.

Hasta pronto,

Cristina



## Repasa

- el barrio y el hogar
- las personas de la comunidad
- la ropa y los colores
- los lugares de la comunidad

## Aplica

1. ¿Dónde está tu hogar? ¿Cómo es?
2. ¿Cómo son los lugares de tu comunidad?
3. ¿Quiénes son los trabajadores de tu comunidad?



## ¡A escribir!



**Tema:** Mi hogar

Presenta a la clase tu trabajo sobre tu hogar.



1. Presenta tu dibujo.
2. Lee tus oraciones en voz alta.
3. Explica el dibujo.

## Puedo...

- Puedo identificar en qué lugar estoy.
- Puedo describir dónde se encuentra algo en la comunidad.
- Puedo conversar sobre dónde trabajan algunas personas.



- ¡Sí, puedo! .....
- Con ayuda .....
- Todavía no .....

Investiga la cultura

# Las tradiciones de los gauchos



Julio invita a Alana y Kai a la estancia de su tío en San Antonio de Areco. Está a 110 km al oeste de Buenos Aires. El tío de Julio es un gaucho, una persona que trabaja en el campo montado a caballo.

Los niños llegan a tiempo para el Festival de la Tradición, un festival que celebra todas las tradiciones de los gauchos en noviembre. Para participar en el festival, van a comprar ropa de gaucho con el tío de Julio.

## El Festival de la Tradición



### Actividades de los gauchos:

**El desfile:** Pasan por la plaza principal con sus mejores caballos.

**La fiesta:** Tocan guitarra y bailan por la noche.

**La jineteada:** Participan en competencias montados a caballo.

**El asado:** Preparan distintas carnes en la barbacoa.

## Kai y Alana describen la ropa.



## Conversa y compara

1. ¿Quiénes son los gauchos?
2. ¿Qué tradiciones tienen los gauchos?
3. ¿Cuál es la ropa tradicional del gaucho y de la paisana?
4. ¿Qué te gusta llevar cuando vas a una fiesta?
5. Compara:
  - tu ropa con la del gaucho o con la de la paisana.
  - los gauchos de Argentina con los “cowboys” de Estados Unidos.