

Las vacaciones

5

Communicative Goals

You will learn how to:

- Discuss and plan a vacation
- Describe a hotel
- Talk about how you feel
- Talk about the seasons and the weather



pages 152–157

- Travel and vacation
- Months of the year
- Seasons and weather
- Ordinal numbers

pages 158–161

Felipe plays a practical joke on Miguel, and the friends take a trip to the coast. They check in to their hotel and go to the beach, where Miguel gets his revenge.

pages 162–163

- El Viejo San Juan
- Punta del Este

pages 164–179

- **Estar** with conditions and emotions
- The present progressive
- **Ser** and **estar**
- Direct object nouns and pronouns
- **Recapitulación**

pages 180–187

Lectura: A hotel brochure from Puerto Rico
Escritura: A travel brochure for a hotel
Escuchar: A weather report
En pantalla: A tourism ad
Flash cultura: A video about Machu Picchu
Panorama: Puerto Rico

A PRIMERA VISTA

- ¿La persona es vieja o joven?
- ¿Lleva una pelota o una mochila?
- ¿Pasea o ve una película? ¿Anda en patineta o va de excursión?
- ¿Es posible nadar en este lugar?

contextos

fotonovela

cultura

estructura

adelante

Las vacaciones

Más vocabulario

la cama	bed
la habitación individual, doble	single, double room
la llave	key
el piso	floor (of a building)
la planta baja	ground floor
el campo	countryside
el paisaje	landscape
la estación de autobuses, del metro, de tren	bus, subway, train station
el/la inspector(a) de aduanas	customs inspector
la llegada	arrival
el pasaje (de ida y vuelta)	(round-trip) ticket
el pasaporte	passport
la salida	departure; exit
la tabla de (wind)surf	surfboard/sailboard
acampar	to camp
confirmar una reservación	to confirm a reservation
estar de vacaciones	to be on vacation
hacer las maletas	to pack (one's suitcases)
hacer un viaje	to take a trip
hacer (wind)surf	to (wind)surf
ir de compras	to go shopping
ir de vacaciones	to go on vacation
ir en autobús (m.), auto(móvil) (m.), motocicleta (f.)	to go by bus, car, motorcycle
jugar a las cartas	to play cards

Variación léxica

automóvil	↔	coche (Esp.), carro (Amér. L.)
autobús	↔	camión (Méx.), guagua (Caribe)
motocicleta	↔	moto (coloquial)



Práctica

1 Escuchar Check **aeropuerto**, **hotel**, or **playa** to indicate where you would find each thing you hear.

	Aeropuerto	Hotel	Playa
1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2 ¿Cierto o falso? Indicate whether each statement about the drawing is **cierto** or **falso**.

1. _____	5. _____
2. _____	6. _____
3. _____	7. _____
4. _____	8. _____

3 Escoger Choose the best answer for each sentence.

- Abrimos la puerta con _____.
 - a. una llave
 - b. un caballo
 - c. una llegada
- Un huésped es una persona que _____.
 - a. toma fotos
 - b. está en un hotel
 - c. pesca en el mar
- Enrique tiene _____ porque va a viajar a otro (*another*) país.
 - a. un pasaporte
 - b. una foto
 - c. una llegada
- Antes de (*Before*) ir de vacaciones, hay que _____.
 - a. pescar
 - b. ir en tren
 - c. hacer las maletas
- Nosotros vamos en _____ al aeropuerto.
 - a. autobús
 - b. pasaje
 - c. viajero
- Me gusta mucho ir al campo. El _____ es increíble.
 - a. paisaje
 - b. pasaje
 - c. equipaje

4 Preguntas Answer the questions.

el ascensor	la cama	el pasaje	la salida
el auto	el equipaje	la playa	el viajero

- ¿Dónde duermes cada (*each*) noche? _____
- ¿Qué necesitas para ir en tren? _____
- ¿Quién va en avión? _____
- ¿Qué tomas para llegar al piso de tu habitación en un hotel grande? _____
- ¿Qué necesitas para hacer las maletas? _____
- ¿Adónde vas para tomar el sol, nadar y hacer surf? _____

Las estaciones y los meses del año



el invierno: diciembre, enero, febrero



la primavera: marzo, abril, mayo



el verano: junio, julio, agosto



el otoño: septiembre, octubre, noviembre

- ¿Cuál es la fecha de hoy?
- Es el primero de octubre.
- Es el dos de marzo.
- Es el diez de noviembre.

*What is today's date?
It's the first of October.
It's March 2nd.
It's November 10th.*

El tiempo

- ¿Qué tiempo hace?
- Hace buen/mal tiempo.

*How's the weather?
The weather is good/bad.*



Hace (mucho) calor.
It's (very) hot.



Hace (mucho) frío.
It's (very) cold.



Llueve. (llover o:ue)
It's raining.
Está lloviendo.
It's raining.



Nieva. (nevar e:ie)
It's snowing.
Está nevando.
It's snowing.

Más vocabulario

Está (muy) nublado.	<i>It's (very) cloudy.</i>
Hace fresco.	<i>It's cool.</i>
Hace (mucho) sol.	<i>It's (very) sunny.</i>
Hace (mucho) viento.	<i>It's (very) windy.</i>

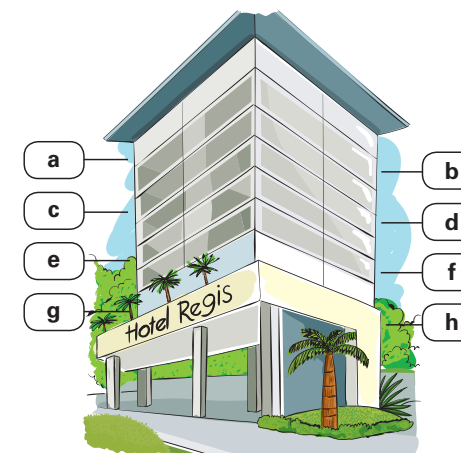
5

El Hotel Regis Label the floors of the hotel.

Números ordinales

primer (before a masculine singular noun), primero/a	<i>first</i>
segundo/a	<i>second</i>
tercer (before a masculine singular noun), tercero/a	<i>third</i>
cuarto/a	<i>fourth</i>
quinto/a	<i>fifth</i>
sexto/a	<i>sixth</i>
séptimo/a	<i>seventh</i>
octavo/a	<i>eighth</i>
noveno/a	<i>ninth</i>
décimo/a	<i>tenth</i>

- a. _____ piso
- b. _____ piso
- c. _____ piso
- d. _____ piso
- e. _____ piso
- f. _____ piso
- g. _____ piso
- h. _____ baja



6

Contestar In pairs, take turns asking each other these questions. Use the illustrations on the previous page to answer the questions about the seasons.

modelo

Estudiante 1: ¿Cuál es el primer mes de la primavera?
Estudiante 2: marzo

1. ¿Cuál es el primer mes del invierno?
2. ¿Cuál es el tercer mes del otoño?
3. ¿Cuál es el segundo mes de la primavera?
4. ¿Cuál es el primer mes del año?
5. ¿Cuál es el octavo mes del año?
6. ¿Cuál es el quinto mes del año?
7. ¿Cuál es el décimo mes del año?
8. ¿Cuál es el segundo mes del verano?
9. ¿Cuál es el tercer mes del invierno?
10. ¿Cuál es el sexto mes del año?

7

Las estaciones Name the season that applies to the description.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Las clases terminan. | 6. Llueve mucho. |
| 2. Vamos a la playa. | 7. Hace mucho calor. |
| 3. Nieva mucho. | 8. Esquiamos. |
| 4. Acampamos. | 9. el entrenamiento (<i>training</i>) de béisbol |
| 5. Las clases empiezan. | 10. el Día de Acción de Gracias (<i>Thanksgiving</i>) |

8

¿Cuál es la fecha? Give the dates for these holidays.

modelo

el día de San Valentín **14 de febrero**

- | | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| 1. el día de Halloween | 4. el Año Nuevo |
| 2. el día de San Patricio | 5. mi cumpleaños (<i>birthday</i>) |
| 3. el primer día de verano | 6. mi día de fiesta favorito |

9

Seleccionar Choose the word or phrase that best completes each sentence.

1. A mis padres les gusta ir a Yucatán porque (hace sol, nieva).
2. Mis amigos van a esquiar si (nieva, está nublado).
3. Mi primo de Kansas dice que durante (*during*) un tornado, hace mucho (sol, viento).
4. Tomo el sol cuando (hace calor, llueve).
5. Nosotros vamos a ver una película si hace (buen, mal) tiempo.
6. Mi hermana prefiere correr cuando (hace mucho calor, hace fresco).
7. Mi padre no quiere jugar al golf si (hace fresco, llueve).
8. Mis tíos van de excursión si hace (buen, mal) tiempo.
9. Cuando hace mucho (sol, frío), tomo chocolate caliente (*hot*).
10. Hoy mi sobrino va al parque porque (está lloviendo, hace buen tiempo).

10

El clima With a partner, take turns asking and answering questions about the weather and temperatures in these cities.

modelo

Estudiante 1: ¿Qué tiempo hace hoy en Nueva York?

Estudiante 2: Hace frío y hace viento.

Estudiante 1: ¿Cuál es la temperatura máxima?

Estudiante 2: Treinta y un grados (*degrees*).

Estudiante 1: ¿Y la temperatura mínima?

Estudiante 2: Diez grados.



Nueva York

Miami

Chicago

París

Madrid

Tokio

Máx. 31°
Mín. 10°

Máx. 84°
Mín. 62°

Máx. 23°
Mín. 5°

Máx. 38°
Mín. 26°

Máx. 42°
Mín. 27°

Máx. 49°
Mín. 34°

Montreal

México D.F.

Cozumel

Caracas

Quito

Buenos Aires

Máx. 18°
Mín. 2°

Máx. 76°
Mín. 41°

Máx. 91°
Mín. 73°

Máx. 80°
Mín. 72°

Máx. 60°
Mín. 51°

Máx. 85°
Mín. 59°

NOTA CULTURAL

In most Spanish-speaking countries, temperatures are given in degrees Celsius. Use these formulas to convert between **grados centígrados** and **grados Fahrenheit**.
degrees C $\times 9 \div 5 + 32 =$ degrees F
degrees F $- 32 \times 5 \div 9 =$ degrees C

CONSULTA

Calor and **frío** can apply to both weather and people. Use **hacer** to describe weather conditions or climate. **Hace frío en Santiago.** *It's cold in Santiago.* Use **tener** to refer to people. **El viajero tiene frío.** *The traveler is cold.* See **Estructura 3.4**, p. 101.

11

Completar Complete these sentences with your own ideas.

1. Cuando hace sol, yo...
2. Cuando llueve, mis amigos y yo...
3. Cuando hace calor, mi familia...
4. Cuando hace viento, la gente...
5. Cuando hace frío, yo...
6. Cuando hace mal tiempo, mis amigos...
7. Cuando nieva, muchas personas...
8. Cuando está nublado, mis amigos y yo...
9. Cuando hace fresco, mis padres...
10. Cuando hace buen tiempo, mis amigos...

Comunicación

12

Preguntas personales In pairs, ask each other these questions.

1. ¿Cuál es la fecha de hoy? ¿Qué estación es?
2. ¿Te gusta esta estación? ¿Por qué?
3. ¿Qué estación prefieres? ¿Por qué?
4. ¿Prefieres el mar o las montañas? ¿La playa o el campo? ¿Por qué?
5. Cuando haces un viaje, ¿qué te gusta hacer y ver?
6. ¿Piensas ir de vacaciones este verano? ¿Adónde quieres ir? ¿Por qué?
7. ¿Qué deseas ver y qué lugares quieres visitar?
8. ¿Cómo te gusta viajar? ¿En avión? ¿En motocicleta...?

13

Encuesta Your instructor will give you a worksheet. How does the weather affect what you do? Walk around the class and ask your classmates what they prefer or like to do in the weather conditions given. Note their responses on your worksheet. Make sure to personalize your survey by adding a few original questions.

14

La reservación In pairs, prepare a conversation between a hotel receptionist and a tourist calling to make a reservation. Read only the information that pertains to you. Then role-play the situation.

Turista

Vas a viajar a Yucatán con un amigo. Llegan a Cancún el 23 de febrero y necesitan una habitación con baño privado para cuatro noches. Ustedes quieren descansar y prefieren una habitación con vista (*view*) al mar. Averigua (*Find out*) toda la información que necesitas (el costo, cuántas camas, etc.) y decide si quieres hacer la reservación o no.

Empleado/a

Trabajas en la recepción del Hotel Oceanía en Cancún. Para el mes de febrero, sólo quedan (*remain*) dos habitaciones: una individual (\$ 168/noche) en el primer piso y una doble (\$ 134/noche) en el quinto piso que tiene descuento porque no hay ascensor. Todas las habitaciones tienen baño privado y vista (*view*) a la piscina.

15

Minidrama With two or three classmates, prepare a skit about people who are on vacation or are planning a vacation. The skit should take place in one of these locations.

- la playa
- un aeropuerto, una estación de tren/autobuses
- un hotel
- una casa
- el campo

Síntesis

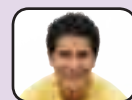
16

Un viaje You are planning a trip to Mexico and have many questions about your itinerary on which your partner, a travel agent, will advise you. Your instructor will give you and your partner each a sheet with different instructions for acting out the roles.

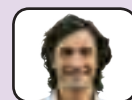
¡Vamos a la playa!

Los seis amigos hacen un viaje a la playa.

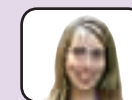
PERSONAJES



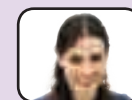
FELIPE



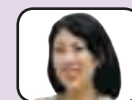
JUAN CARLOS



MARISSA



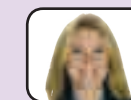
JIMENA



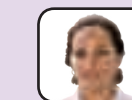
MARU



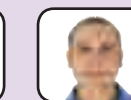
MIGUEL



MAITE FUENTES



ANA MARÍA



EMPLEADO



Video

TÍA ANA MARÍA ¿Están listos para su viaje a la playa?

TODOS Sí.

TÍA ANA MARÍA Excelente... ¡A la estación de autobuses!

MARU ¿Dónde está Miguel?

FELIPE Yo lo traigo.



(se escucha un grito de Miguel)

FELIPE Ya está listo. Y tal vez enojado. Ahorita vamos.

FELIPE No está nada mal el hotel, ¿verdad? Limpio, cómodo... ¡Oye, Miguel! ¿Todavía estás enojado conmigo? (a Juan Carlos) Miguel está de mal humor. No me habla.

JUAN CARLOS ¿Todavía?



EMPLEADO Bienvenidas. ¿En qué puedo servirles?

MARU Hola. Tenemos una reservación para seis personas para esta noche.

EMPLEADO ¿A nombre de quién?

JIMENA ¿Díaz? ¿López? No estoy segura.



EMPLEADO Aquí están las llaves de sus habitaciones.

MARU Gracias. Una cosa más. Mi novio y yo queremos hacer windsurf, pero no tenemos tablas.

EMPLEADO El botones las puede conseguir para ustedes.



EMPLEADO No encuentro su nombre. Ah, no, ahora sí lo veo, aquí está. Díaz. Dos habitaciones en el primer piso para seis huéspedes.



JUAN CARLOS ¿Qué hace este libro aquí? ¿Estás estudiando en la playa?

JIMENA Sí, es que tengo un examen la próxima semana.



JUAN CARLOS Ay, Jimena. ¡No! ¿Vamos a nadar?

JIMENA Bueno, como estudiar es tan aburrido y el tiempo está tan bonito...



MARISSA Yo estoy un poco cansada. ¿Y tú? ¿Por qué no estás nadando?

FELIPE Es por causa de Miguel.



MARISSA Hmm, estoy confundida.

FELIPE Esta mañana. ¡Sigue enojado conmigo!

MARISSA No puede seguir enojado tanto tiempo.

Expresiones útiles

Talking with hotel personnel

¿En qué puedo servirles?

How can I help you?

Tenemos una reservación.

We have a reservation.

¿A nombre de quién?

In whose name?

¿Quizás López? ¿Tal vez Díaz?

Maybe López? Maybe Díaz?

Ahora lo veo, aquí está. Díaz.

Now I see it. Here it is. Díaz.

Dos habitaciones en el primer piso para seis huéspedes.

Two rooms on the first floor for six guests.

Aquí están las llaves.

Here are the keys.

Describing a hotel

No está nada mal el hotel.

The hotel isn't bad at all.

Todo está tan limpio y cómodo.

Everything is so clean and comfortable.

Es excelente/estupendo/fabuloso/fenomenal/increíble/magnífico/maravilloso/perfecto.

It's excellent/stupendous/fabulous/phenomenal/incredible/magnificent/marvelous/perfect.

Talking about how you feel

Yo estoy un poco cansado/a.

I am a little tired.

Estoy confundido/a. I'm confused.

Todavía estoy/Sigo enojado/a contigo.

I'm still angry with you.

Additional vocabulary

afuera *outside*

amable *nice; friendly*

el balde *bucket*

el/la botones *bellhop*

la crema de afeitar

shaving cream

el frente (frío) *(cold) front*

el grito *scream*

la temporada *period of time*

entonces *so, then*

es igual *it's the same*

More activities



pp. 9-10

Online activities

¿Qué pasó?

1

Completar Complete these sentences.

- | | | |
|---------------|--------------------------|------------------|
| aburrido | botones | la llave |
| el aeropuerto | la estación de autobuses | montar a caballo |
| amable | habitaciones | reservación |

- Los amigos van a _____ para ir a la playa.
- La _____ del hotel está a nombre de los Díaz.
- Los amigos tienen dos _____ para seis personas.
- El _____ puede conseguir tablas de windsurf para Maru.
- Jimena dice que estudiar en vacaciones es muy _____.

2

Identificar Identify the person who made each statement.

- Aquí están las llaves de sus habitaciones. El botones puede llevar su equipaje al primer piso.
- ¿Qué hace este libro aquí? ¿Estás estudiando en la playa?
- Tenemos una reservación para seis personas para esta noche.
- Miguel está de mal humor. No me habla.
- ¿Están listos para su viaje a la playa?



3

Ordenar Place these events in the correct order.

- El empleado busca la reservación.
- Marissa dice que está confundida.
- Los amigos están listos para ir a la playa.
- El empleado da (*gives*) las llaves de las habitaciones a las chicas.
- Miguel grita (*screams*).

4

Conversar With a partner, create a conversation between a hotel employee and a guest in Mexico.

Huésped

Empleado/a

- | | |
|---|--|
| Say hi to the employee and ask for your reservation. | → Tell the guest that you can't find his/her reservation. |
| Tell the employee that the reservation is in your name. | → Tell him/her that you found the reservation and that it's for a double room. |
| Tell the employee that the hotel is very clean and comfortable. | → Say that you agree with the guest, welcome him/her, and give him/her the keys. |

CONSULTA

The meaning of some adjectives, such as **aburrido**, changes depending on whether they are used with **ser** or **estar**. See **Estructura 5.3**, pp. 170–171.

Pronunciación

Spanish **b** and **v**



bueno **vóleibol** **biblioteca** **vivir**

There is no difference in pronunciation between the Spanish letters **b** and **v**. However, each letter can be pronounced two different ways, depending on which letters appear next to them.

bonito **viajar** **también** **investigar**

B and **v** are pronounced like the English hard *b* when they appear either as the first letter of a word, at the beginning of a phrase, or after **m** or **n**.

deber **novio** **abril** **cerveza**

In all other positions, **b** and **v** have a softer pronunciation, which has no equivalent in English. Unlike the hard **b**, which is produced by tightly closing the lips and stopping the flow of air, the soft **b** is produced by keeping the lips slightly open.

bola **vela** **Caribe** **declive**

In both pronunciations, there is no difference in sound between **b** and **v**. The English *v* sound, produced by friction between the upper teeth and lower lip, does not exist in Spanish. Instead, the soft **b** comes from friction between the two lips.

Verónica y su esposo cantan boleros.

When **b** or **v** begins a word, its pronunciation depends on the previous word. At the beginning of a phrase or after a word that ends in **m** or **n**, it is pronounced as a hard **b**.

Benito es de Boquerón pero vive en Victoria.

Words that begin with **b** or **v** are pronounced with a soft **b** if they appear immediately after a word that ends in a vowel or any consonant other than **m** or **n**.

Práctica Read these words aloud to practice the **b** and the **v**.

- | | | | |
|-------------|-----------------|------------|--------------|
| 1. hablamos | 4. van | 7. doble | 10. nublado |
| 2. trabajar | 5. contabilidad | 8. novia | 11. llave |
| 3. botones | 6. bien | 9. béisbol | 12. invierno |

Oraciones Read these sentences aloud to practice the **b** and the **v**.

- Vamos a Guaynabo en autobús.
- Voy de vacaciones a la Isla Culebra.
- Tengo una habitación individual en el octavo piso.
- Víctor y Eva van en avión al Caribe.
- La planta baja es bonita también.
- ¿Qué vamos a ver en Bayamón?
- Beatriz, la novia de Víctor, es de Arecibo, Puerto Rico.

Refranes Read these sayings aloud to practice the **b** and the **v**.



¹ Every cloud has a silver lining.
² An ounce of prevention equals a pound of cure.

Hombre prevenido vale por dos.²



More activities



EN DETALLE

El Viejo San Juan



San Juan, the capital of Puerto Rico, was founded by Juan Ponce de León in 1508. The original settlement was called **Caparra**. In 1521 the name was formally changed to **San Juan Bautista**° de Puerto Rico. The city has served as the island's capital ever since. The oldest part of the capital, known as **el Viejo San Juan**, is an international tourist destination. Many Caribbean cruise ships make stops there.

El Viejo San Juan is most famous for its Spanish colonial architecture, which according to strict regulations can neither be altered nor demolished. Furthermore, all new construction must maintain the integrity of the Spanish colonial style.

Visitors flock to this historic site to stroll the colonial **callejones**°, tour monuments such as the **Casa Blanca** and the fortress known as **El Morro**, and enjoy the climate of **la Isla del Encanto**°.

El Viejo San Juan was added to the U.S. National Register of Historic Places in 1966, and in 1983 it was designated a World Heritage Site by UNESCO.

In 2017, Hurricane María severely damaged parts of the old city, causing a disruption to tourism. In time, the people of the city cleaned up and repaired. As one reporter put it, “Old San Juan has already survived 500 hurricane seasons. It will survive this one, too!”



Plaza de Armas

San Juan Bautista *Saint John the Baptist* callejones *narrow lanes, alleyways* la Isla del Encanto *the Isle of Enchantment (nickname for Puerto Rico)*

Sitios históricos del Viejo San Juan

- **Plaza de Armas:** the main public square in el Viejo San Juan
- **Catedral Metropolitana Basilica de San Juan Bautista:** the second oldest cathedral in the Western Hemisphere
- **El Morro and Castillo de San Cristóbal:** forts built to protect the city and San Juan Bay
- **Casa Blanca:** historic house and museum, residence of Ponce de León's family from 1521 to the mid-18th century

5. The city is culturally important in the United States but not internationally.
6. Hurricane María completely spared **el Viejo San Juan**.
7. **El Viejo San Juan** does not have a main public square.
8. The second oldest cathedral in the Americas is in San Juan.
9. **El Castillo de San Cristóbal** was principally a colonial trading post.
10. You can visit Ponce de León's family home in **el Viejo San Juan**.

ASÍ SE DICE

Viajes y turismo

el asiento del medio, del pasillo, de la ventanilla	center, aisle, window seat
el itinerario	itinerary
media pensión	breakfast and one meal included
el ómnibus (Perú)	el autobús
pensión completa	all meals included
el puente	long weekend (lit., bridge)

EL MUNDO HISPANO

Destinos populares

- **Las playas del Parque Nacional Manuel Antonio** (Costa Rica) ofrecen° la oportunidad de nadar y luego caminar por el bosque tropical°.
- **Teotihuacán** (México) Desde antes de la época° de los aztecas, aquí se celebra el equinoccio de primavera en la Pirámide del Sol.
- **Puerto Chicama** (Perú), con sus olas° de cuatro kilómetros de largo°, es un destino para surfistas expertos.
- **Tikal** (Guatemala) Aquí puedes ver las maravillas de la selva° y ruinas de la civilización maya.
- **Las playas de Rincón** (Puerto Rico) Son ideales para descansar y observar ballenas°.

ofrecen offer bosque tropical rain forest

Desde antes de la época Since before the time olas waves de largo in length selva jungle ballenas whales

PERFIL

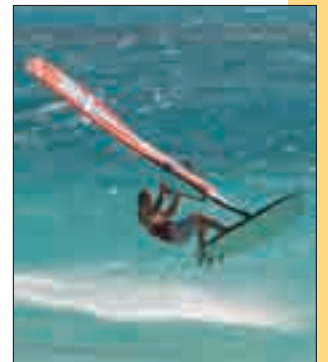
Punta del Este



One of South America's largest and most fashionable beach resort towns is Uruguay's **Punta del Este**, a narrow

strip of land containing twenty miles of pristine beaches. Its peninsular shape gives it two very different seascapes.

La Playa Mansa, facing the bay and therefore the more protected side, has calm waters. Here, people practice water sports like swimming, water skiing, windsurfing, and diving. **La Playa Brava**, facing the east, receives the Atlantic Ocean's powerful, wave-producing winds, making it popular for surfing, body boarding, and kite surfing. Besides the beaches, posh shopping, and world-famous nightlife, **Punta** offers its 620,000 yearly visitors yacht and fishing clubs, golf courses, and excursions to observe sea lions at the **Isla de Lobos** nature reserve.



CON RITMO HISPANO



Luis Fonsi (1978–)

Birthplace: San Juan, Puerto Rico

He has released ten albums and worked with artists such as Christina Aguilera, David Bisbal, Laura Pausini, and Juan Luis Guerra. His song “Despacito,” featuring Daddy Yankee, was an international hit.

Go to vhlcentral.com to find out more about **Luis Fonsi** and his music.

ACTIVIDADES

1 ¿Cierto o falso? Indicate whether these statements are **cierto** or **falso**. Correct the false statements.

1. **Caparra** was the name of the original settlement.
2. Puerto Rico's capital is named after a saint.
3. To protect its historic sites, most of **el Viejo San Juan** is off-limits to the public.
4. The buildings in **el Viejo San Juan** maintain a Spanish colonial architectural style.

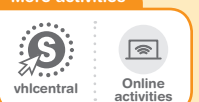
ACTIVIDADES

2 Comprensión Complete the sentences.

1. En las playas de Rincón puedes ver _____.
2. Cerca de 620.000 turistas visitan _____ cada año.
3. En el avión pides un _____ si te gusta ver el paisaje.
4. En Punta del Este, la gente prefiere nadar en la Playa _____.
5. El _____ es un medio de transporte en Perú.

3 De vacaciones Spring break is coming up, and you want to go on a short vacation with some friends. Working in a small group, decide which of the locations featured on these pages best suits the group's likes and interests. Come to an agreement about how you will get there, where you prefer to stay and for how long, and what each of you will do during free time.

More activities



5.1 Estar with conditions and emotions

ANTE TODO

As you learned in **Lecciones 1** and **2**, the verb **estar** is used to talk about how you feel and to say where people, places, and things are located.

Estar is also used with adjectives to talk about certain emotional and physical conditions.

► Use **estar** with adjectives to describe the physical condition of places and things.

La habitación **está** sucia.
The room is dirty.

La puerta **está** cerrada.
The door is closed.

► Use **estar** with adjectives to describe how people feel, both mentally and physically.

Yo estoy cansada.



¿Están listos para su viaje?



► **¡Atención!** Two important expressions with **estar** that you can use to talk about conditions and emotions are **estar de buen humor** (*to be in a good mood*) and **estar de mal humor** (*to be in a bad mood*).

Adjectives that describe emotions and conditions

abierto/a	<i>open</i>	contento/a	<i>content</i>	listo/a	<i>ready</i>
aburrido/a	<i>bored</i>	desordenado/a	<i>disorderly</i>	nervioso/a	<i>nervous</i>
alegre	<i>happy</i>	enamorado/a (de)	<i>in love (with)</i>	ocupado/a	<i>busy</i>
avergonzado/a	<i>embarrassed</i>	enojado/a	<i>angry</i>	ordenado/a	<i>orderly</i>
cansado/a	<i>tired</i>	equivocado/a	<i>wrong</i>	preocupado/a (por)	<i>worried (about)</i>
cerrado/a	<i>closed</i>	feliz	<i>happy</i>	seguro/a	<i>sure</i>
cómodo/a	<i>comfortable</i>	limpio/a	<i>clean</i>	sucio/a	<i>dirty</i>
confundido/a	<i>confused</i>			triste	<i>sad</i>

CONSULTA

To review the present tense of **estar**, see **Estructura 2.3**, p. 59.

...

To review the present tense of **ser**, see **Estructura 1.3**, p. 20.

AYUDA

Make sure that there is agreement between:

- Subjects and verbs in person and number
 - Nouns and adjectives in gender and number
- Ellos no están enfermos.
They are not sick.

Práctica y Comunicación

1

¿Cómo están? In the first blank of each statement made by Martín, fill in the correct form of **estar**. In the second blank, fill in the adjective that best fits the context.

- Yo _____ un poco _____ porque tengo un examen mañana.
- Mis hermanos Juan y José salen de la casa a las cinco de la mañana. Por la noche, siempre _____ muy _____.
- Mi hermana Patricia _____ muy _____ porque mañana va a hacer una excursión al campo.
- Mi amigo Ramiro _____; su novia se llama Adela.
- Mi papá y sus colegas _____ muy _____ hoy. ¡Hay mucho trabajo!
- Patricia y yo _____ un poco _____ por ellos porque trabajan mucho.
- Mi amiga Mónica _____ un poco _____ porque su novio no puede salir esta noche.
- Esta clase no es muy interesante. ¿Tú _____ también?

2

Describir Describe these people and places.



1. Anabela



2. Juan y Luisa



3. la habitación de Teresa



4. César

3

Situaciones With a partner, use **estar** to talk about how you feel in these situations.

1. Cuando hace sol...
2. Cuando tomas un examen...
3. Cuando viajas en avión...
4. Cuando estás en la clase de español...
5. Cuando ves una película con tu actor/actriz favorito/a...

4

En la tele In small groups, imagine that you are a family that stars on a reality TV show. You are vacationing together, but the trip isn't going well for everyone. Write the script of a scene from the show and then act it out. Use at least six adjectives from the previous page and be creative!

modelo

Papá: *¿Por qué estás enojada, María Rosa? El hotel es muy bonito y las habitaciones están limpias.*

Mamá: *¡Pero mira, Roberto! Las maletas de Elisa están abiertas y, como siempre, sus cosas están muy desordenadas.*



¡INTÉNTALO!

Provide the present tense forms of **estar**, and choose which adjective best completes the sentence.

1. La biblioteca está (cerrada / nerviosa) los domingos por la noche. *cerrada*
2. Nosotros _____ muy (ocupados / equivocados) todos los lunes.
3. Ellas _____ (alegres / confundidas) porque tienen vacaciones.
4. Javier _____ (enamorado / ordenado) de Maribel.
5. Yo _____ (nerviosa / abierta) por el viaje.
6. Diana _____ (enojada / limpia) con su novio.
7. La habitación siempre _____ (ordenada / segura) cuando vienen sus padres.
8. Ustedes no comprenden; _____ (equivocados / tristes).

More activities



LM

p. 27

WB

pp. 51-52



Online activities

5.2 The present progressive

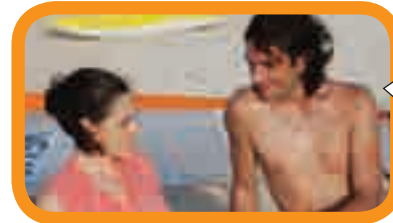


Tutorial

ANTE TODO

Both Spanish and English use the present progressive, which consists of the present tense of the verb *to be* and the present participle of another verb (the *-ing* form in English).

Las chicas están hablando con el empleado del hotel.



¿Estás estudiando en la playa?

► Form the present progressive with the present tense of **estar** and a present participle.

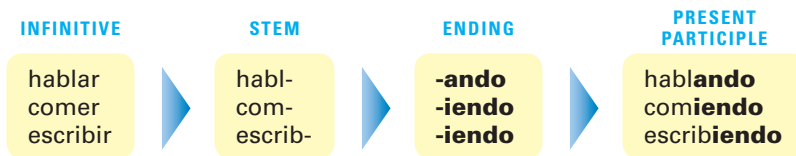
FORM OF ESTAR + PRESENT PARTICIPLE

Estoy pescando.
I am fishing.

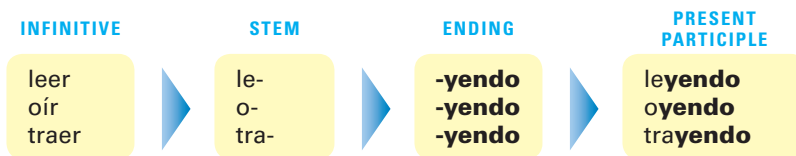
FORM OF ESTAR + PRESENT PARTICIPLE

Estamos comiendo.
We are eating.

► The present participle of regular **-ar**, **-er**, and **-ir** verbs is formed as follows:



► **¡Atención!** When the stem of an **-er** or **-ir** verb ends in a vowel, the present participle ends in **-yendo**.



► **Ir**, **poder**, and **venir** have irregular present participles (**yendo**, **pudiendo**, **viniendo**). Several other verbs have irregular present participles that you will need to learn.

► **-Ir** stem-changing verbs have a stem change in the present participle.

-ir stem-changing verbs

e:ie in the present tense preferir	→	e → i in the present participle prefiriendo
e:i in the present tense conseguir	→	e → i in the present participle consiguiendo
o:ue in the present tense dormir	→	o → u in the present participle durmiendo

COMPARE & CONTRAST

The use of the present progressive is much more restricted in Spanish than in English. In Spanish, the present progressive is mainly used to emphasize that an action is in progress at the time of speaking.

Maru **está escuchando** música latina **ahora mismo**.
Maru is listening to Latin music right now.

Felipe y su amigo **todavía están jugando** al fútbol.
Felipe and his friend are still playing soccer.

In English, the present progressive is often used to talk about situations and actions that occur over an extended period of time or in the future. In Spanish, the simple present tense is often used instead.

Xavier **estudia** computación este semestre.
Xavier is studying computer science this semester.

Marissa **sale** mañana para los Estados Unidos.
Marissa is leaving tomorrow for the United States.



¿Está pensando en su futuro?
Nosotros, sí.



Preparándolo para el mañana



¡INTÉNTALO!

Create complete sentences by putting the verbs in the present progressive.

- mis amigos / descansar en la playa Mis amigos están descansando en la playa.
- nosotros / practicar deportes _____
- Carmen / comer en casa _____
- yo / leer el periódico _____
- nuestro equipo / ganar el partido _____
- él / pensar comprar una bicicleta _____
- ustedes / jugar a las cartas _____
- Marcela / leer el correo electrónico _____
- José y Francisco / dormir _____
- yo / preparar sándwiches _____
- Carlos / tomar fotos _____
- ¿dormir / tú? _____

More activities

vhcentral

LM p. 28

WB p. 53

Online activities

Práctica

1 Completar Use the present progressive of the verb to complete Alfredo's description of what everyone in his class is doing to prepare for a trip to Puerto Rico.

- Yo _____ (investigar) la situación política de la isla (*island*).
- Marta y José Luis _____ (buscar) información sobre San Juan en Internet.
- La esposa del profesor _____ (hacer) las maletas.
- Enrique y yo _____ (leer) un correo electrónico de nuestro amigo puertorriqueño.
- Javier _____ (aprender) mucho sobre la cultura puertorriqueña.
- Y tú _____ (practicar) el español, ¿verdad?

2 ¿Qué están haciendo? Complete María's description of what she and her friends are doing right now as they vacation in Puerto Rico.



1. Alejandro y Rebeca



2. Javier



3. Yo



4. Celia y yo



5. Samuel



6. Lorenzo

3 Personajes famosos Say what these celebrities are doing right now.

modelo

Shakira
Shakira está cantando una canción ahora mismo.

A

- Isabel Allende
- Rachael Ray
- James Cameron
- Venus y Serena Williams
- José Altuve
- Daymé Arocena
- Kevin Durant
- Las Rockettes de Nueva York
- ¿?
- ¿?

B

- bailar
- cantar
- correr
- escribir
- hablar
- hacer
- jugar
- preparar
- ¿?
- ¿?

Comunicación

4 Preguntar With a partner, take turns asking each other what you are doing at these times.

modelo

8:00 a.m.

Estudiante 1: ¡Hola, Andrés! Son las ocho de la mañana. ¿Qué estás haciendo?

Estudiante 2: Estoy desayunando.

- 1. 5:00 a.m.
- 2. 9:30 a.m.
- 3. 11:00 a.m.
- 4. 12:00 p.m.
- 5. 2:00 p.m.
- 6. 5:00 p.m.
- 7. 9:00 p.m.
- 8. 11:30 p.m.

5 Describir Work with a partner and use the present progressive to describe what is going on in this Spanish beach scene.

NOTA CULTURAL

Nearly 70 million tourists travel to Spain every year, many of them drawn by the warm climate and beautiful coasts. Tourists wanting a beach vacation go mostly to the **Costa del Sol** or the Balearic Islands, in the Mediterranean.



6 Conversar With a partner, prepare a phone conversation between two babysitters. Be creative and add further comments.

Estudiante 1

- Say hello and ask what the kids are doing.
- Tell your partner that two of your kids are running and dancing in the house.
- Tell your partner that you are tired and that two of your kids are watching TV and eating pizza.
- Tell your partner you have to go; the kids are playing soccer in the house.

Estudiante 2

- Say hello and tell your partner that two of your kids are doing their homework. Then ask what the kids at his/her house are doing.
- Tell your partner that one of the kids is reading.
- Tell your partner that one of the kids is sleeping.
- Say goodbye and good luck (¡Buena suerte!).

Síntesis

7 ¿Qué están haciendo? A group of classmates is traveling to San Juan, Puerto Rico, for a week-long Spanish immersion program. In order for the participants to be on time for their flight, you and your partner must locate them. Your instructor will give you each a handout to help you complete this task.

CONSULTA

For more information about Puerto Rico, see **Panorama**, pp. 186–187.

AYUDA

- Isabel Allende: **novelas**
- Rachael Ray: **televisión, negocios (business)**
- James Cameron: **cine**
- Venus y Serena Williams: **tenis**
- José Altuve: **béisbol**
- Daymé Arocena: **canciones**
- Kevin Durant: **baloncesto**
- Las Rockettes de Nueva York: **baile**

5.3 Ser and estar



Tutorial

ANTE TODO

You have already learned that **ser** and **estar** both mean *to be* but are used for different purposes. These charts summarize the key differences in usage between **ser** and **estar**.

Uses of ser

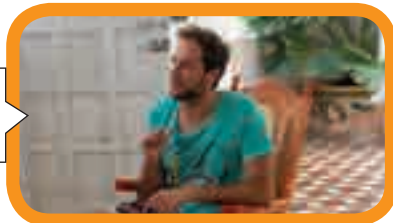
- 1. Nationality and place of origin Juan Carlos **es** argentino.
Es de Buenos Aires.
- 2. Profession or occupation Adela **es** inspectora de aduanas.
Francisco **es** médico.
- 3. Characteristics of people and things . . . José y Clara **son** simpáticos.
El clima de Puerto Rico **es** agradable.
- 4. Generalizations ¡**Es** fabuloso viajar!
Es difícil estudiar a la una de la mañana.
- 5. Possession **Es** la pluma de Jimena.
Son las llaves del señor Díaz.
- 6. What something is made of La bicicleta **es** de metal.
Los pasajes **son** de papel.
- 7. Time and date Hoy **es** martes. **Son** las dos.
Hoy **es** el primero de julio.
- 8. Where or when an event takes place. . . El partido **es** en el estadio Santa Fe.
La conferencia **es** a las siete.

¡ATENCIÓN!

Ser de expresses not only origin (**Es de Buenos Aires.**) and possession (**Es la pluma de Jimena.**), but also what material something is made of (**La bicicleta es de metal.**).

Miguel está enojado conmigo.

Ellos son mis amigos.



Uses of estar

- 1. Location or spatial relationships El aeropuerto **está** lejos de la ciudad.
Tu habitación **está** en el tercer piso.
- 2. Health ¿Cómo **estás**?
Estoy bien, gracias.
- 3. Physical states and conditions El profesor **está** ocupado.
Las ventanas **están** abiertas.
- 4. Emotional states Marissa **está** feliz hoy.
Estoy muy enojado con Maru.
- 5. Certain weather expressions **Está** lloviendo.
Está nublado.
- 6. Ongoing actions (progressive tenses) . . **Estamos** estudiando para un examen.
Ana **está** leyendo una novela.

¡ATENCIÓN!

When referring to objects, **ser seguro/a** means *to be safe*.
El puente es seguro.
The bridge is safe.

Ser and estar with adjectives

▶ With many descriptive adjectives, **ser** and **estar** can both be used, but the meaning will change.

Juan **es** delgado.
Juan is thin.

Ana **es** nerviosa.
Ana is a nervous person.

Juan **está** más delgado hoy.
Juan looks thinner today.

Ana **está** nerviosa por el examen.
Ana is nervous because of the exam.

▶ In the examples above, the statements with **ser** are general observations about the inherent qualities of Juan and Ana. The statements with **estar** describe conditions that are variable.

▶ Here are some adjectives that change in meaning when used with **ser** and **estar**.

With ser

El chico **es** listo.
The boy is smart.

With estar

El chico **está** listo.
The boy is ready.

La profesora **es** mala.
The professor is bad.

La profesora **está** mala.
The professor is sick.

Jaime **es** aburrido.
Jaime is boring.

Jaime **está** aburrido.
Jaime is bored.

Las peras **son** verdes.
Pears are green.

Las peras **están** verdes.
The pears are not ripe.

El gato **es** muy vivo.
The cat is very clever.

El gato **está** vivo.
The cat is alive.

Iván **es** un hombre seguro.
Iván is a confident man.

Iván no **está** seguro.
Iván is not sure.

More activities

vhilcentral

LM
p. 29

WB
p. 54-55

Online activities

¡INTÉNTALO!

Form complete sentences by using the correct form of **ser** or **estar** and making any other necessary changes.

- 1. Alejandra / cansado
Alejandra está cansada.
- 2. ellos / pelirrojo

- 3. yo / la clase de español

- 4. Carmen / alto

- 5. película / a las once

- 6. hoy / viernes

- 7. Romeo y Julieta / enamorado

- 8. Antonio / médico

- 9. nosotras / enojado

- 10. libros / de Ana

- 11. Mariana y Juan / estudiando

- 12. partido de baloncesto / gimnasio

Práctica

1

¿Ser o estar? Indicate whether each adjective takes **ser** or **estar**. ¡Ojo!
Three of them can take both verbs.

	ser	estar		ser	estar
1. canadiense	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5. enojada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. delgada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6. seguro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. enamorado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7. importante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. lista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8. avergonzada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2

Completar Complete this conversation with the appropriate forms of **ser** and **estar**.

EDUARDO ¡Hola, Ceci! ¿Cómo (1)_____?

CECILIA Hola, Eduardo. Bien, gracias. ¡Qué guapo (2)_____ hoy!

EDUARDO Gracias. (3)_____ muy amable. Oye, ¿qué (4)_____ haciendo? (5)¿_____ ocupada?

CECILIA No, sólo le (6)_____ escribiendo una carta a mi prima Pilar.

EDUARDO ¿De dónde (7)_____ ella?

CECILIA Pilar (8)_____ de Ecuador. Su papá (9)_____ médico en Quito. Pero ahora Pilar y su familia (10)_____ de vacaciones en Ponce, Puerto Rico.

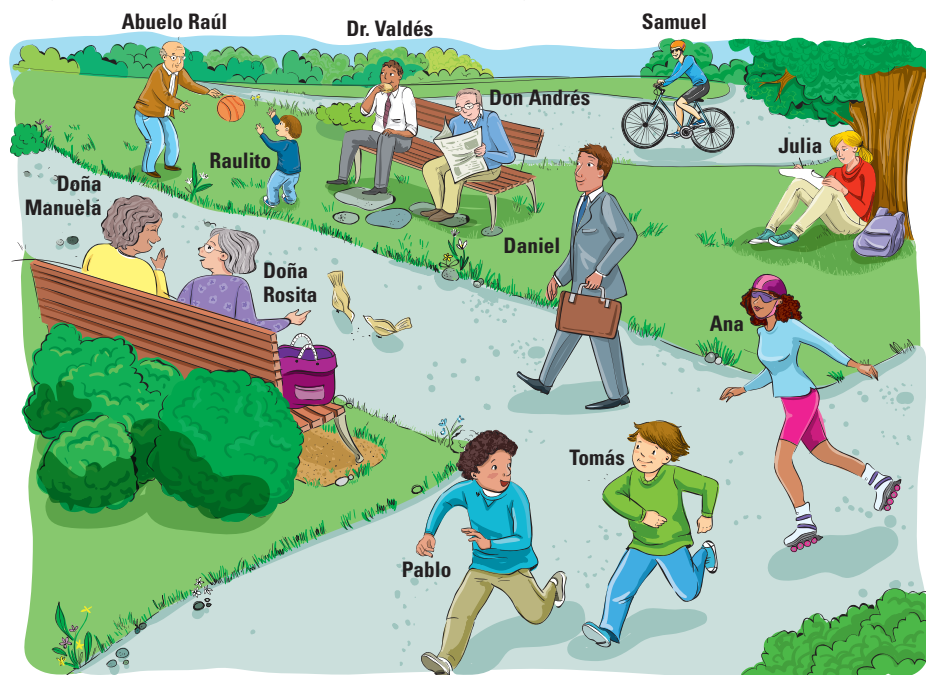
EDUARDO Y... ¿cómo (11)_____ Pilar?

CECILIA (12)_____ muy lista. Y también (13)_____ alta, rubia y muy bonita.

3

En el parque With a partner, take turns describing the people in the drawing. Your descriptions should answer the questions.

- ¿Quiénes son?
- ¿Dónde están?
- ¿Cómo son?
- ¿Cómo están?
- ¿Qué están haciendo?
- ¿Qué estación es?
- ¿Qué tiempo hace?
- ¿Quiénes están de vacaciones?



Comunicación

4

Describir With a classmate, take turns describing these people. Mention where they are from, what they are like, how they are feeling, and what they are doing right now.

modelo

tu compañero/a de cuarto
 Mi compañera de cuarto es de San Juan, Puerto Rico. Es muy inteligente.
 Está cansada pero está estudiando porque tiene un examen.

- tu mejor (*best*) amigo/a
- tu actor/actriz favorito/a
- tu profesor(a) favorito/a
- tu novio/a o esposo/a
- tus abuelos
- tus padres

5

Adivinar Get together with a partner and take turns describing a celebrity. Don't mention the celebrity's name. Can your partner guess who you are describing?

- descripción física
- origen
- qué está haciendo ahora
- cómo está ahora
- dónde está ahora
- profesión u ocupación

6

En el aeropuerto In groups of three, take turns assuming the identity of a character from this drawing. Your partners will ask you questions using **ser** and **estar** until they figure out who you are.

modelo

Estudiante 3: ¿Dónde estás?
Estudiante 1: Estoy cerca de la puerta.
Estudiante 2: ¿Qué estás haciendo?
Estudiante 1: Estoy escuchando a otra persona.
Estudiante 3: ¿Eres uno de los pasajeros?
Estudiante 1: No, soy empleado del aeropuerto.
Estudiante 2: ¿Eres Camilo?

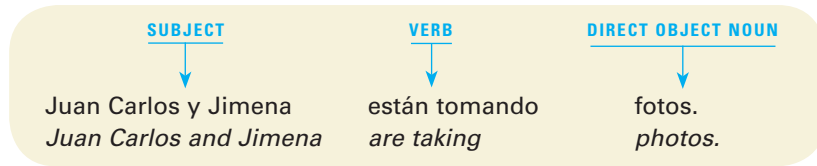


Síntesis

7

Conversación With a partner, role-play a conversation between two airline passengers seated next to each other.

5.4 Direct object nouns and pronouns



- ▶ A direct object noun receives the action of the verb directly and generally follows the verb. In the example above, the direct object noun answers the question *What are Juan Carlos and Jimena taking?*
- ▶ When a direct object noun in Spanish is a person or a pet, it is preceded by the word **a**. This is called the personal **a**; there is no English equivalent for this construction.

Mariela mira a Carlos. <i>Mariela is watching Carlos.</i>	Mariela mira televisión. <i>Mariela is watching TV.</i>
---	--
- ▶ In the first sentence above, the personal **a** is required because the direct object is a person. In the second sentence, the personal **a** is not required because the direct object is a thing, not a person.



- ▶ Direct object pronouns are words that replace direct object nouns. Like English, Spanish uses a direct object pronoun to avoid repeating a noun already mentioned.

	DIRECT OBJECT		DIRECT OBJECT PRONOUN	
Maribel hace	las maletas.	▶	Maribel las	hace.
Felipe compra	el sombrero.		Felipe lo	compra.
Vicky tiene	la llave.		Vicky la	tiene.

Direct object pronouns

SINGULAR

me *me*
te *you (fam.)*
lo *you (m., form.)*
him; it (m.)
la *you (f., form.)*
her; it (f.)

PLURAL

nos *us*
os *you (fam.)*
los *you (m.)*
them (m.)
las *you (f.)*
them (f.)

CONSULTA

To learn more about accents, see **Lección 4, Pronunciación**, p. 123, **Lección 10, Ortografía**, p. 339, and **Lección 11, Ortografía**, p. 375.

- ▶ In affirmative sentences, direct object pronouns generally appear before the conjugated verb. In negative sentences, the pronoun is placed between the word **no** and the verb.

Adela practica el tenis . Adela lo practica.	Gabriela no tiene las llaves . Gabriela no las tiene.
Carmen compra los pasajes . Carmen los compra.	Diego no hace las maletas . Diego no las hace.

- ▶ When the verb is an infinitive construction, such as **ir a + [infinitive]**, the direct object pronoun can be placed before the conjugated form or attached to the infinitive.

Ellos van a escribir unas postales .	Ellos las van a escribir. Ellos van a escribirlas.
Lidia quiere ver una película .	Lidia la quiere ver. Lidia quiere verla.

- ▶ When the verb is in the present progressive, the direct object pronoun can be placed before the conjugated form or attached to the present participle. **¡Atención!** When a direct object pronoun is attached to the present participle, an accent mark is added to maintain the proper stress.

Gerardo está leyendo la lección .	Gerardo la está leyendo. Gerardo está leyéndola.
Toni está mirando el partido .	Toni lo está mirando. Toni está mirándolo.

¡INTÉNTALO! Choose the correct direct object pronoun for each sentence.

- Tienes el libro de español. **c**
 a. La tienes. b. Los tienes. c. Lo tienes.
- Marcos busca la llave.
 a. Me busca. b. La busca. c. Las busca.
- El artista quiere dibujar a Luisa y a su mamá.
 a. Quiere dibujarme. b. Quiere dibujarla. c. Quiere dibujarlas.
- Voy a ver el partido de baloncesto.
 a. Voy a verlo. b. Voy a verte. c. Voy a vernos.
- Puedo oír a Gerardo y a Miguel.
 a. Puedo oírte. b. Puedo oírlos. c. Puedo oírlo.
- Rita me lleva al aeropuerto y también lleva a Tomás.
 a. Nos lleva. b. Las lleva. c. Te lleva.
- Quieren estudiar la gramática.
 a. Quieren estudiarnos. b. Quieren estudiarlo. c. Quieren estudiarla.
- ¿Practicar los verbos irregulares?
 a. ¿Los practicas? b. ¿Las practicas? c. ¿Lo practicas?
- Ignacio ve la película.
 a. La ve. b. Lo ve. c. Las ve.
- Sandra va a invitar a Mario a la excursión. También me va a invitar a mí.
 a. Los va a invitar. b. Lo va a invitar. c. Nos va a invitar.

More activities



Práctica

1



Simplificar Describe preparations for a class trip to Costa Rica by changing the direct object nouns into direct object pronouns.

modelo

La profesora Vega tiene su pasaporte.
La profesora Vega lo tiene.

1. Nosotros leemos los folletos (*brochures*).
2. Gustavo y Héctor confirman las reservaciones.
3. Ana María estudia el mapa.
4. Yo aprendo los nombres de los monumentos de San José.
5. Alicia escucha a la profesora.
6. Miguel escribe las instrucciones para ir al hotel.
7. Esteban busca el pasaje.
8. Nosotros planeamos una excursión.

2



Vacaciones Restate Ramón's thoughts about his trip to San Juan more succinctly using direct object pronouns.

modelo

Quiero hacer una excursión.
Quiero hacerla./La quiero hacer.

1. Marcos está pidiendo el folleto turístico.
2. Necesitamos llevar los pasaportes.
3. Voy a hacer mi maleta.
4. Javier debe llamar a sus padres.
5. Ellos desean visitar el Viejo San Juan.
6. Puedo llamar a Javier por la mañana.
7. Prefiero llevar mi cámara.
8. No queremos perder nuestras reservaciones de hotel.

3



¿Quién? Answer the questions about the Garza family's trip to Puerto Rico. Use direct object pronouns in your answers.

modelo

¿Quién hace las reservaciones para el hotel? (el Sr. Garza)
El Sr. Garza las hace.

1. ¿Quién compra los pasajes para el vuelo (*flight*)? (la Sra. Garza)
2. ¿Quién tiene que hacer las maletas de los niños? (María)
3. ¿Quién compra un mapa de Puerto Rico? (Antonio)
4. ¿Quién va a confirmar las reservaciones de hotel? (la Sra. Garza)
5. ¿Quién busca la cámara? (María)
6. ¿Quiénes buscan los pasaportes? (Antonio y María)

¡LENGUA VIVA!

There are many Spanish words that correspond to *ticket*. **Billete** and **pasaje** usually refer to a ticket for travel, such as an airplane ticket. **Entrada** refers to a ticket to an event, such as a concert or a movie. **Boleto** can be used in either case.

NOTA CULTURAL

Puerto Rico is a U.S. territory, so people do not need travel documents when traveling to and from Puerto Rico from the U.S. mainland. However, everyone must meet all requirements for entering the U.S. when traveling directly to Puerto Rico from abroad.

AYUDA

For travel-related vocabulary, see **Contextos**, pp. 152–153.

Comunicación

4



Entrevista Take turns asking and answering these questions with a classmate. Be sure to use direct object pronouns in your responses.

1. ¿Ves mucho la televisión?
2. ¿Cuándo vas a ver tu programa favorito?
3. ¿Quién prepara la comida (*food*) en tu casa?
4. ¿Te visita mucho tu familia?
5. ¿Visitas mucho a tus abuelos?
6. ¿Nos entienden nuestros padres a nosotros?
7. ¿Cuándo ves a tus amigos/as?
8. ¿Cuándo te llaman tus amigos/as?

5



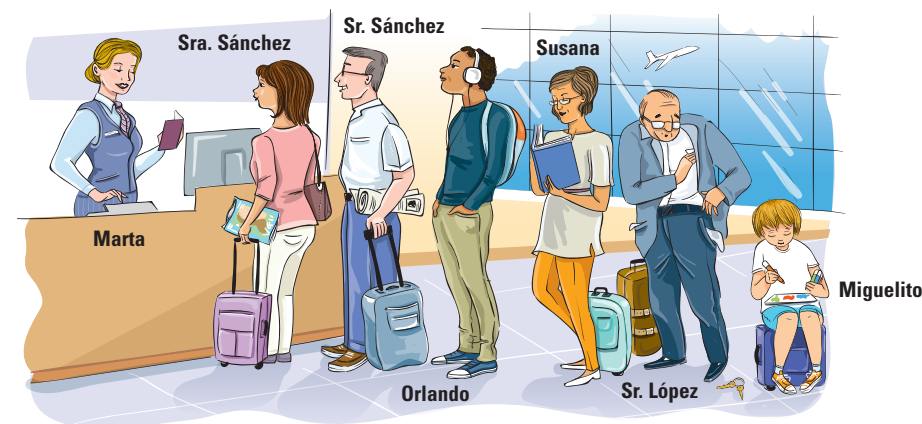
Los pasajeros Get together with a partner and take turns asking each other questions about the drawing. Use the verbs and direct object pronouns.

modelo

Estudiante 1: ¿Quién está leyendo el libro?

Estudiante 2: *Susana lo está leyendo./Susana está leyéndolo.*

buscar	escuchar	llevar	tener	¿?
encontrar	leer	mirar	traer	



Síntesis

6



Adivinanzas In pairs, take turns describing a person, place, or thing for your partner to guess. Each of you should give at least five descriptions.

modelo

Estudiante 1: *Lo uso para (I use it to) escribir en mi cuaderno. No es muy grande y tiene borrador. ¿Qué es?*

Estudiante 2: *¿Es un lápiz?*

Estudiante 1: *¡Sí!*

Rescapitulación

Review the grammar concepts you have learned in this lesson by completing these activities.

1 Completar Complete the chart with the correct present participle of these verbs. **16 pts.**

Infinitive	Present participle	Infinitive	Present participle
hacer		estar	
acampar		ser	
tener		vivir	
venir		estudiar	

2 Vacaciones en París Complete this paragraph with the correct form of **ser** or **estar**. **24 pts.**

Hoy (1) _____ (es/está) el 3 de julio y voy a París por tres semanas. (Yo) (2) _____ (Soy/Estoy) muy feliz porque voy a ver a mi mejor amiga. Ella (3) _____ (es/está) de Puerto Rico, pero ahora (4) _____ (es/está) viviendo en París. También (yo) (5) _____ (soy/estoy) un poco nerviosa porque (6) _____ (es/está) mi primer viaje a Francia. El vuelo (*flight*) (7) _____ (es/está) hoy por la tarde, pero ahora (8) _____ (es/está) lloviendo. Por eso (9) _____ (somos/estamos) preocupadas, porque probablemente el avión va a salir tarde. Mi equipaje ya (10) _____ (es/está) listo. (11) _____ (Es/Está) tarde y me tengo que ir. ¡Va a (12) _____ (ser/estar) un viaje fenomenal!

3 ¿Qué hacen? Respond to these questions by indicating what people do with the items mentioned. Use direct object pronouns. **10 pts.**

modelo

¿Qué hacen ellos con la película? (ver)
La ven.

- ¿Qué haces tú con el libro de viajes? (leer) _____
- ¿Qué hacen los turistas en la ciudad? (explorar) _____
- ¿Qué hace el botones con el equipaje? (llevar) _____
- ¿Qué hace la agente con las reservaciones? (confirmar) _____
- ¿Qué hacen ustedes con los pasaportes? (mostrar) _____

RESUMEN GRAMATICAL

5.1 Estar with conditions and emotions p. 164

- ▶ Yo **estoy** aburrido/a, feliz, nervioso/a.
- ▶ El cuarto **está** desordenado, limpio, ordenado.
- ▶ Estos libros **están** abiertos, cerrados, sucios.

5.2 The present progressive pp. 166–167

- ▶ The present progressive is formed with the present tense of **estar** plus the present participle.

Forming the present participle

infinitive	stem	ending	present participle
hablar	habl-	-ando	hablando
comer	com-	-iendo	comiendo
escribir	escrib-	-iendo	escribiendo

-ir stem-changing verbs

	infinitive	present participle
e:ie	preferir	prefiriendo
e:i	conseguir	consiguiendo
o:ue	dormir	durmiendo

- ▶ Irregular present participles: **yendo** (ir), **pudiendo** (poder), **viniendo** (venir)

5.3 Ser and estar pp. 170–171

- ▶ Uses of **ser**: nationality, origin, profession or occupation, characteristics, generalizations, possession, what something is made of, time and date, time and place of events
- ▶ Uses of **estar**: location, health, physical states and conditions, emotional states, weather expressions, ongoing actions
- ▶ Many adjectives can be used with both **ser** and **estar**, but the meaning of the adjectives will change.
Juan es delgado. Juan **está** más delgado hoy.
Juan is thin. Juan looks thinner today.

4 Opuestos Complete these sentences with the appropriate form of the verb **estar** and an antonym for the underlined adjective. **10 pts.**

modelo

Mis respuestas están bien, pero las de Susana están mal.

- Las tiendas están abiertas, pero la estación del metro _____.
- No me gustan las habitaciones desordenadas. Incluso (*Even*) mi habitación de hotel _____.
- Nosotras estamos tristes cuando trabajamos. Hoy comienzan las vacaciones y _____.
- En esta ciudad los autobuses están sucios, pero los taxis _____.
- El avión sale a las 5:30, ¿verdad? —No, estás confundida. Yo _____ de que el avión sale a las 5:00.

5 En la playa Describe what these people are doing. Complete the sentences using the present progressive tense. **8 pts.**

- El Sr. Camacho _____.
- Felicia _____.
- Ana _____.
- Nosotros _____.



6 Antes del viaje Write a paragraph of at least six sentences describing the time right before you go on a trip. Say how you feel and what you are doing. You can use **Actividad 2** as a model. **32 pts.**

modelo

Hoy es viernes, 27 de octubre. Estoy en mi habitación...

7 Refrán Complete this Spanish saying by filling in the missing present participles. Refer to the translation and the drawing. **4 EXTRA points!**



“Se consigue más _____ que _____.”

(You can accomplish more by doing than by saying.)

5.4 Direct object nouns and pronouns pp. 174–175

Direct object pronouns

Singular		Plural	
me	lo	nos	los
te	la	os	las

In affirmative sentences:
Adela practica **el** tenis. → Adela **lo** practica.

In negative sentences: Adela **no lo** practica.

With an infinitive:
Adela **lo** va a practicar./Adela va a practicar**lo**.

With the present progressive:
Adela **lo** está practicando./Adela está practicando**lo**.

Lectura

Antes de leer

Estrategia

Scanning

Scanning involves glancing over a document in search of specific information. For example, you can scan a document to identify its format, to find cognates, to locate visual cues about the document's content, or to find specific facts. Scanning allows you to learn a great deal about a text without having to read it word for word.

Examinar el texto

Scan the reading selection for cognates and write down a few of them.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Based on the cognates you found, what do you think this document is about?

Preguntas

Read these questions. Then scan the document again to look for answers.

- What is the format of the reading selection?

- Which place is the document about?

- What are some of the visual cues this document provides? What do they tell you about the content of the document?

- Who produced the document, and what do you think it is for?

Turismo ecológico en Puerto Rico



Hotel Vistahermosa ~ Lajas, Puerto Rico ~

- 40 habitaciones individuales
- 15 habitaciones dobles
- Teléfono/TV por cable/Internet
- Aire acondicionado
- Restaurante (Bar)
- Piscina
- Área de juegos
- Cajero automático°

El hotel está situado en Playa Grande, un pequeño pueblo de pescadores del mar Caribe. Es el lugar perfecto para el viajero que viene de vacaciones. Las playas son seguras y limpias, ideales para tomar el sol, descansar, tomar fotografías y nadar. Está abierto los 365 días del año. Hay una rebaja° especial para estudiantes universitarios.

DIRECCIÓN: Playa Grande 406, Lajas, PR 00667, cerca del Parque Nacional Foresta.

Cajero automático ATM rebaja discount



Atracciones cercanas

Playa Grande ¿Busca la playa perfecta? Playa Grande es la playa que está buscando. Usted puede pescar, sacar fotos, nadar y pasear en bicicleta. Playa Grande es un paraíso para el turista que quiere practicar deportes acuáticos. El lugar es bonito e interesante y usted va a tener muchas oportunidades para descansar y disfrutar en familia.



Valle Niebla Ir de excursión, tomar café, montar a caballo, caminar, hacer picnics. Más de cien lugares para acampar.

Bahía Fosforescente Sacar fotos, salidas

de noche, excursión en barco. Una maravillosa experiencia llena de luz°.

Arrecifes de Coral Sacar fotos, bucear, explorar. Es un lugar único en el Caribe.

Playa Vieja Tomar el sol, pasear en bicicleta, jugar a las cartas, escuchar música. Ideal para la familia.

Parque Nacional Foresta Sacar fotos, visitar el Museo de Arte Nativo. Reserva Mundial de la Biosfera.

Santuario de las Aves Sacar fotos, observar aves°, seguir rutas de excursión.



llena de luz full of light aves birds

Después de leer

Listas

Which amenities of Hotel Vistahermosa would most interest these potential guests? Explain your choices.

- dos padres con un hijo de seis años y una hija de ocho años

- un hombre y una mujer en su luna de miel (*honeymoon*)

- una persona en un viaje de negocios (*business trip*)

Conversaciones

With a partner, take turns asking each other these questions.

- ¿Quieres visitar el Hotel Vistahermosa? ¿Por qué?
- Tienes tiempo de visitar sólo tres de las atracciones turísticas que están cerca del hotel. ¿Cuáles vas a visitar? ¿Por qué?
- ¿Qué prefieres hacer en Valle Niebla? ¿En Playa Vieja? ¿En el Parque Nacional Foresta?

Situaciones

You have just arrived at Hotel Vistahermosa. Your partner is the concierge. Use the phrases to express your interests and ask for suggestions about where to go.

- montar a caballo
- bucear
- pasear en bicicleta
- pescar
- observar aves

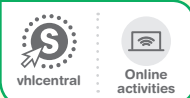
Contestar

Answer these questions.

- ¿Quieres visitar Puerto Rico? Explica tu respuesta.

- ¿Adónde quieres ir de vacaciones el verano que viene? Explica tu respuesta.

More activities



Escritura

Estrategia

Making an outline

When we write to share information, an outline can serve to separate topics and subtopics, providing a framework for the presentation of data. Consider the following excerpt from an outline of the tourist brochure on pages 180–181.

IV. Descripción del sitio (con foto)

A. Playa Grande

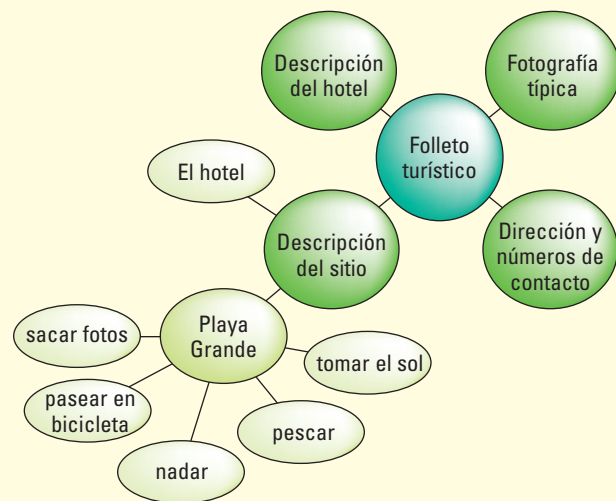
1. Playas seguras y limpias
2. Ideal para tomar el sol, descansar, tomar fotografías, nadar

B. El hotel

1. Abierto los 365 días del año
2. Rebaja para estudiantes universitarios

Mapa de ideas

Idea maps can be used to create outlines. The major sections of an idea map correspond to the Roman numerals in an outline. The minor idea map sections correspond to the outline's capital letters, and so on. Examine the idea map that led to the outline above.



Tema

Escribir un folleto

Write a tourist brochure for a hotel or resort you have visited. If you wish, you may write about an imaginary location. You may want to include some of this information in your brochure:

- ▶ the name of the hotel or resort
- ▶ phone and fax numbers that tourists can use to make contact
- ▶ the hotel website that tourists can consult
- ▶ an e-mail address that tourists can use to request information
- ▶ a description of the exterior of the hotel or resort
- ▶ a description of the interior of the hotel or resort, including facilities and amenities
- ▶ a description of the surrounding area, including its climate
- ▶ a listing of nearby scenic natural attractions
- ▶ a listing of nearby cultural attractions
- ▶ a listing of recreational activities that tourists can pursue in the vicinity of the hotel or resort

Escuchar

Antes de escuchar

Estrategia

Listening for key words

By listening for key words or phrases, you can identify the subject and main ideas of what you hear, as well as some of the details.

- To practice this strategy, you will now listen to a short paragraph. As you listen, jot down the key words that help you identify the subject of the paragraph and its main ideas.

Preparación

Based on the illustration, who do you think Hernán Jiménez is, and what is he doing? What key words might you listen for to help you understand what he is saying?

Ahora escucha

El pronóstico del tiempo

Now you are going to listen to a weather report by Hernán Jiménez. Note which phrases are correct according to the key words and phrases you hear.

Santo Domingo

1. hace sol
2. va a hacer frío
3. una mañana de mal tiempo
4. va a estar nublado
5. buena tarde para tomar el sol
6. buena mañana para la playa

San Francisco de Macorís

1. hace frío
2. hace sol
3. va a nevar
4. va a llover
5. hace calor
6. mal día para excursiones



Comprensión

¿Cierto o falso?

Indicate whether each statement is **cierto** or **falso**, based on the weather report. Correct the false statements.

1. Según el meteorólogo, la temperatura en Santo Domingo es de 26 grados.

2. La temperatura máxima en Santo Domingo hoy va a ser de 30 grados.

3. Está lloviendo ahora en Santo Domingo.

4. En San Francisco de Macorís la temperatura mínima de hoy va a ser de 20 grados.

5. Va a llover mucho hoy en San Francisco de Macorís.

Preguntas

Answer these questions about the weather report.

1. ¿Hace viento en Santo Domingo ahora?
2. ¿Está nublado en Santo Domingo ahora?
3. ¿Está nevando ahora en San Francisco de Macorís?
4. ¿Qué tiempo hace en San Francisco de Macorís?

En pantalla

Known as the “Crossroads of the Americas,” Panama is a Central American country that borders Colombia in the southeast and Costa Rica in the northwest. The Panama Canal bridges the Atlantic and Pacific Oceans. Panama boasts an amazing variety of flora and fauna with over 900 different bird species, as well as rivers, mountains, rain forests, and hiking trails both near and far from urban areas. Visitors can enjoy an array of water sports as well as culturally diverse activities in fairly moderate temperatures, ranging from 75° to 90°F, year-round.

Vocabulario útil

a nadie le viene mal	doesn't hurt anyone
aventura	adventure
estrellas	stars
redes	(social) networks

Preparación

Where do you like to go on vacation? What do you like to do there?

¿Qué hacen?

Check **sí** if the activity is shown in the ad or **no** if it's not.

	Sí	No
1. bucear	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. acampar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. pescar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. hacer surf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. escalar montañas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. nadar en una piscina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. ir de excursión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. montar a caballo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Conversación

With a partner, take turns asking each other these questions.

- ¿Quieres ir de vacaciones a Panamá? Explica tu respuesta.
- ¿Qué prefieres: la montaña o la playa?
- ¿Qué deportes o actividades del anuncio te gusta practicar?

cortada *cut through* ríos *rivers* trochas *narrow paths* senderos *trails*
Deja atrás *Leave behind*

Autoridad de Turismo de Panamá



1

Tu Panamá está cortada° por ríos°, trochas° y senderos°...



2

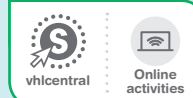
Deja atrás° la ciudad.



3

Nos vemos en el camino.

More activities



Between 1438 and 1533, when the vast and powerful Incan Empire was at its height, the Incas built an elaborate network of **caminos** (*trails*) that traversed the Andes Mountains and converged on the empire's capital, Cuzco. Today, hundreds of thousands of tourists come to Peru annually to walk the surviving trails and enjoy the spectacular scenery. The most popular trail, **el Camino Inca**, leads from Cuzco to **Intipunku** (*Sun Gate*), the entrance to the ancient mountain city of Machu Picchu.

Vocabulario útil

ciudadela	citadel
de cultivo	farming
el/la guía	guide
maravilla	wonder
quechua	Quechua (indigenous Peruvian)
sector (urbano)	(urban) sector

Preparación

Have you ever visited an archeological or historic site? Where? Why did you go there?

Completar

Complete these sentences. Make the necessary changes.

- Las ruinas de Machu Picchu son una antigua _____ inca.
- La ciudadela estaba (*was*) dividida en tres sectores: _____, religioso y de cultivo.
- Cada año los _____ reciben a cientos de turistas de diferentes países.
- Hoy en día, la cultura _____ está presente en las comunidades andinas (*Andean*) de Perú.

se encuentra aislada sobre *it is isolated on* siempre he querido *I have always wanted* Me encantan *I love* antiguas *ancient*

¡Vacaciones en Perú!



1

Machu Picchu [...] se encuentra aislada sobre° esta montaña...



2

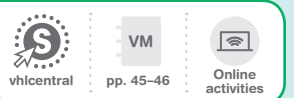
... siempre he querido° venir [...] Me encantan° las civilizaciones antiguas°.



3

Somos una familia francesa [...] Perú es un país muy, muy bonito de verdad.

More activities



Puerto Rico

El país en cifras

- ▶ **Área:** 8.959 km² (3.459 millas²)
menor que el área de Connecticut
 - ▶ **Población:** 3.351.000
- Puerto Rico es una de las islas más densamente pobladas del mundo. Más de la mitad de la población vive en San Juan, la capital.*

- ▶ **Capital:** San Juan—2.463.000
 - ▶ **Ciudades principales:** Arecibo, Bayamón, Fajardo, Mayagüez, Ponce
 - ▶ **Moneda:** dólar estadounidense
 - ▶ **Idiomas:** español (oficial); inglés (oficial)
- Aproximadamente la cuarta parte de la población puertorriqueña habla inglés, pero en las zonas turísticas este porcentaje es mucho más alto. El uso del inglés es obligatorio para documentos federales.*

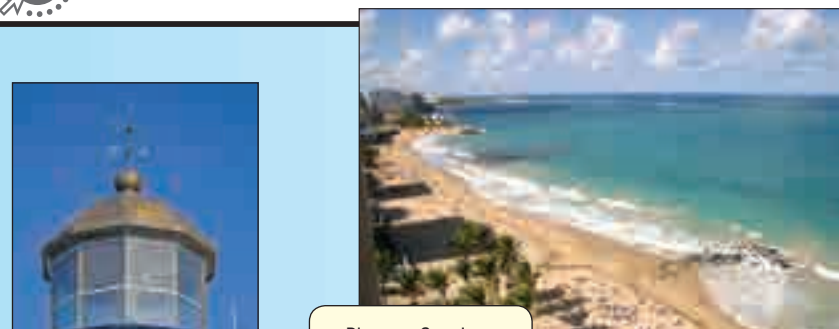


Bandera de Puerto Rico

Puertorriqueños célebres

- ▶ **Raúl Juliá**, actor (1940–1994)
- ▶ **Roberto Clemente**, beisbolista (1934–1972)
- ▶ **Julia de Burgos**, escritora (1914–1953)
- ▶ **Benicio del Toro**, actor y productor (1967–)
- ▶ **Rosie Pérez**, actriz y bailarina (1964–)
- ▶ **José Rivera**, dramaturgo y guionista (1955–)

menor less pobladas populated

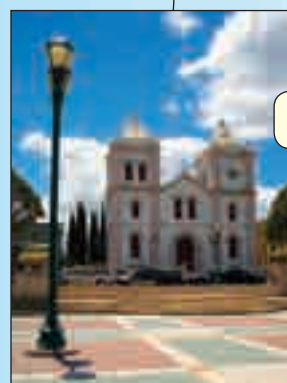


Faro en Arecibo

Playa en San Juan



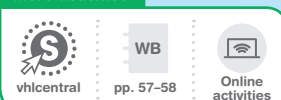
Universidad de Puerto Rico en Mayagüez



Iglesia en Ponce



More activities



ACTIVIDADES

1 ¿Cierto o falso? Indica si lo que dice cada oración es cierto o falso.

- Benicio del Toro es un beisbolista puertorriqueño.
- María es un famoso río de Puerto Rico.
- La salsa es un estilo musical que nace en el barrio latino de Nueva York.
- En el Observatorio de Arecibo es posible estudiar el arte y la arquitectura de Puerto Rico.
- El Morro, hoy en día, es un museo que recibe muchos turistas.
- Los puertorriqueños son ciudadanos estadounidenses desde 1898.
- Felipe Rodríguez es un músico famoso de Nueva York.
- Más de la mitad (*half*) de la población de Puerto Rico vive en la capital.



Lugares • El Morro

El Morro es una fortaleza que se construyó para proteger la bahía de San Juan desde principios del siglo XVI hasta principios del siglo XX. Hoy día muchos turistas visitan este lugar, convertido en un museo. Es el sitio más fotografiado de Puerto Rico. La arquitectura de la fortaleza es impresionante. Tiene misteriosos túneles, oscuras mazmorras y vistas fabulosas de la bahía.

Artes • Salsa

La salsa, un estilo musical de origen puertorriqueño y cubano, nació en el barrio latino de la ciudad de Nueva York. Dos de los músicos de salsa más famosos son Tito Puente y Willie Colón, los dos de Nueva York. Las estrellas de la salsa en Puerto Rico son Felipe Rodríguez y Héctor Lavoe. Hoy en día, Puerto Rico es el centro internacional de este estilo musical. El Gran Combo de Puerto Rico es una de las orquestas de salsa más famosas del mundo.



Ciencias • El Observatorio de Arecibo

El Observatorio de Arecibo tiene uno de los radiotelescopios más grandes del mundo. Gracias a este telescopio, los científicos pueden estudiar las propiedades de la Tierra, la Luna y otros cuerpos celestes. También pueden analizar fenómenos celestiales como los cuasares y pulsares, y detectar emisiones de radio de otras galaxias, en busca de inteligencia extraterrestre.



Historia • Relación con los Estados Unidos

Puerto Rico pasó a ser parte de los Estados Unidos después de la guerra de 1898 y se hizo un estado libre asociado en 1952. Los puertorriqueños, ciudadanos estadounidenses desde 1917, tienen representación política en el Congreso, pero sólo pueden participar en las elecciones presidenciales si viven en los Estados Unidos continentales. En el referendo de 2017, los puertorriqueños votaron "sí" a favor de convertirse en el estado 51 de los Estados Unidos. Sin embargo, la decisión final depende del Congreso estadounidense.

proteger protect bahía bay siglo century mazmorras dungeons nació was born estrellas stars mundo world científicos scientists Tierra Earth Luna Moon pasó a ser became después de after guerra war se hizo became ciudadanos citizens desde since votaron voted convertirse to become



¡Increíble pero cierto!

El 20 de septiembre de 2017, el huracán María atravesó Puerto Rico. Pasó a sólo 25 millas de San Juan, a una velocidad de 155 millas por hora. María afectó a toda la población. Miles de personas perdieron sus casas y, además, quedaron incomunicadas por la falta de energía eléctrica.

atravesó crossed Pasó It passed velocidad speed afectó affected perdieron lost quedaron incomunicadas were cut off falta de energía eléctrica lack of electrical power

2 ¿Qué aprendiste? Responde a cada pregunta.

- ¿Cuál es la moneda de Puerto Rico?
- ¿Qué idiomas se hablan (*are spoken*) en Puerto Rico?
- ¿Cuál es el sitio más fotografiado de Puerto Rico?
- ¿Qué es el Gran Combo?

3 Adivinanzas Describe dos lugares o personas de Puerto Rico a un(a) compañero/a. Cada uno/a debe adivinar (*guess*) qué está describiendo el/la otro/a.

modelo

Estudiante 1: *Es un cantante de salsa.*

Estudiante 2: *¿Es Héctor Lavoe?*

Estudiante 1: *Sí.*

Los viajes y las vacaciones

acampar	<i>to camp</i>
confirmar una reservación	<i>to confirm a reservation</i>
estar de vacaciones (f. pl.)	<i>to be on vacation</i>
hacer las maletas	<i>to pack (one's suitcases)</i>
hacer un viaje	<i>to take a trip</i>
hacer (wind)surf	<i>to (wind)surf</i>
ir de compras (f. pl.)	<i>to go shopping</i>
ir de vacaciones	<i>to go on vacation</i>
ir en autobús (m.), auto(móvil) (m.), avión (m.), barco (m.), moto(cicleta) (f.), taxi (m.)	<i>to go by bus, car, plane, boat, motorcycle, taxi</i>
jugar a las cartas	<i>to play cards</i>
montar a caballo (m.)	<i>to ride a horse</i>
pescar	<i>to fish</i>
sacar/tomar fotos (f. pl.)	<i>to take photos</i>
el/la inspector(a) de aduanas	<i>customs inspector</i>
el/la viajero/a	<i>traveler</i>
el aeropuerto	<i>airport</i>
el campo	<i>countryside</i>
el equipaje	<i>luggage</i>
la estación de autobuses, del metro, de tren	<i>bus, subway, train station</i>
la llegada	<i>arrival</i>
el mar	<i>sea</i>
el paisaje	<i>landscape</i>
el pasaje (de ida y vuelta)	<i>(round-trip) ticket</i>
el pasaporte	<i>passport</i>
la playa	<i>beach</i>
la salida	<i>departure; exit</i>
la tabla de (wind)surf	<i>surfboard/sailboard</i>

El hotel

el ascensor	<i>elevator</i>
la cama	<i>bed</i>
el/la empleado/a	<i>employee</i>
la habitación individual, doble	<i>single, double room</i>
el hotel	<i>hotel</i>
el/la huésped	<i>guest</i>
la llave	<i>key</i>
el piso	<i>floor (of a building)</i>
la planta baja	<i>ground floor</i>

Los números ordinales

primer, primero/a	<i>first</i>
segundo/a	<i>second</i>
tercer, tercero/a	<i>third</i>
cuarto/a	<i>fourth</i>
quinto/a	<i>fifth</i>
sexto/a	<i>sixth</i>
séptimo/a	<i>seventh</i>
octavo/a	<i>eighth</i>
noveno/a	<i>ninth</i>
décimo/a	<i>tenth</i>

Adjetivos

abierto/a	<i>open</i>
aburrido/a	<i>bored; boring</i>
alegre	<i>happy</i>
amable	<i>nice; friendly</i>
avergonzado/a	<i>embarrassed</i>
cansado/a	<i>tired</i>
cerrado/a	<i>closed</i>
cómodo/a	<i>comfortable</i>
confundido/a	<i>confused</i>
contento/a	<i>content</i>
desordenado/a	<i>disorderly</i>
enamorado/a (de)	<i>in love (with)</i>
enojado/a	<i>angry</i>
equivocado/a	<i>wrong</i>
feliz	<i>happy</i>
limpio/a	<i>clean</i>
listo/a	<i>ready; smart</i>
nervioso/a	<i>nervous</i>
ocupado/a	<i>busy</i>
ordenado/a	<i>orderly</i>
preocupado/a (por)	<i>worried (about)</i>
seguro/a	<i>sure; safe; confident</i>
sucio/a	<i>dirty</i>
triste	<i>sad</i>

Palabras adicionales

ahora mismo	<i>right now</i>
el año	<i>year</i>
¿Cuál es la fecha (de hoy)?	<i>What is the date (today)?</i>
de buen/mal humor	<i>in a good/bad mood</i>
la estación	<i>season</i>
el mes	<i>month</i>
todavía	<i>yet; still</i>

Seasons, months, and dates	<i>See page 154.</i>
Weather expressions	<i>See page 154.</i>
Direct object pronouns	<i>See page 174.</i>
Expresiones útiles	<i>See page 159.</i>