

Unidades

1

Temas

Estoy aprendiendo

Estándares

Comunicación oral /
Comunicación escrita /
Comprensión de lectura

Conceptos

Fonemas y grafemas
A a, E e, I i, O o y U u

2

Disfruto con mi familia

Comunicación oral /
Comunicación escrita /
Comprensión de lectura

Fonemas y grafemas
M m, P p, L l, y S s

3

Me divierto
con mis amigos

Comunicación oral /
Comunicación escrita /
Comprensión de lectura

Fonemas y grafemas
T t, N n, D d, y B b

4

Me gusta mi ambiente

Comunicación oral /
Comunicación escrita /
Comprensión de lectura

Fonemas y grafemas
R r, C c y Q q

Destrezas de comprensión lectora	Educación cívica y ética	Conexión curricular	Destrezas de pensamiento	Tema ambiental
<p>Identificar las características del personaje; recordar detalles que contesten <i>por qué</i>; identificar características que son afines a varios personajes.</p>	<p>Educación moral y cívica</p>	<p>Estudios Sociales (Desarrollo personal e identidad cultural)</p>	<p>Reconocer</p>	<p>El agua como elemento vital para la vida</p>
<p>Identificar a los personajes; recordar, identificar y señalar detalles del cuento; contestar preguntas y explicar las respuestas.</p>	<p>Educación moral y cívica</p>	<p>Matemáticas (Numeración y operación; Geometría)</p>	<p>Observar</p>	<p>El tinglar</p>
<p>Recordar, identificar y señalar el lugar donde ocurren los hechos; recordar, identificar y señalar detalles del cuento; seleccionar y escoger, según su preferencia, y explicar por qué; emitir un juicio valorativo sobre un asunto y explicar por qué.</p>	<p>Educación moral y cívica</p>	<p>Ciencia (Las interacciones)</p>	<p>Clasificar</p>	<p>Animales como fuente de alimento</p>
<p>Recordar, identificar y señalar detalles del cuento; identificar las características del personaje por sus actuaciones; ofrecer una sugerencia sobre un asunto y explicar por qué.</p>	<p>Educación para la salud</p>	<p>Ciencia (La estructura y los niveles de organización de la materia)</p>	<p>Clasificar</p>	<p>El ambiente como principal proveedor de los alimentos</p>