UNIDAD 4

Los animales



Parque Simón Bolívar, en Bogotá



Zoológico Santacruz, en Bogotá



Granja en Colombia

Objetivos

Voy a pensar sobre...

¿Cuál es nuestra conexión con los animales en la comunidad?

Voy a aprender sobre...

- las mascotas.
- los animales del zoológico.
- los animales de la granja.
- los animales de la selva.





Río Magdalena

Descubre Colombia

Culturas

Audio

Las mascotas

¡Hola, Pedro y Paola! ¿Cómo se llaman sus mascotas?

Mi hámster se llama Tato. Él es pequeño y suave.

Mi perra se llama Palma. Ella es grande y peluda.

¡Peligro!
Lago profundo.
Prohibido entrar al agua

Parque Simón Bolívar, en Bogotá

Audio

¿Qué mascota tienes?

Comunicación



▶ Conversa.

Yo tengo...

Mi mascota se llama...

Audio

Así son las mascotas





A. Escucha y repite. Identifica el animal. Audio Comunicación

mascotas	conejo	pájaro
tortuga	peces	hámster

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 

B. Completa. Lee en voz alta.

cuidan rápido lento grandes pequeños

1. El perro grande es _____ y el pequeño es _____.
2. Pedro y Paola _____ perros _____ y _____.

C. Conversa con un amigo o una amiga.

1. ¿Qué animales tienen en la tienda de mascotas?
2. ¿Cómo son los perros que cuidan Paola y Pedro?

¿Qué recuerdas?

A. Escoge. Comunicación

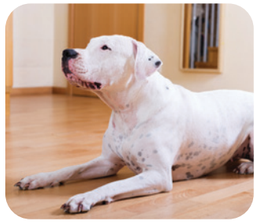
1. ¿Cómo es el perro marrón?

   a. rápido b. pequeño c. grande

2. ¿Cómo es el perro blanco y negro?

   a. grande b. lento c. pequeño

B. Une los opuestos. Las artes del lenguaje

1. blanco 
2. lento 
3. grande 

a. rápido 
b. negro 
c. pequeño 

¿Qué te gusta?

A. Escucha y repite. Audio

¿Te gustan los perros o los gatos?



Me gustan los perros y los gatos.

¿Te gusta más el pájaro o el hámster?



Me gustan igual el pájaro y el hámster.

¿Quieres el conejo y el pez?



Quiero el conejo o el pez. No quiero los dos.

B. Escoge. Lee en voz alta. Comunicación

1. Pedro tiene un hámster ____ Paola tiene una perra.

   a. y b. o

2. ¿Es eso un gato ____ un hámster?

   a. y b. o

3. Quiero comprar un conejo ____ un pez. No quiero los dos.

   a. y b. o

4. Vendemos gatos, conejos, perros, pájaros ____ peces.

   a. y b. o

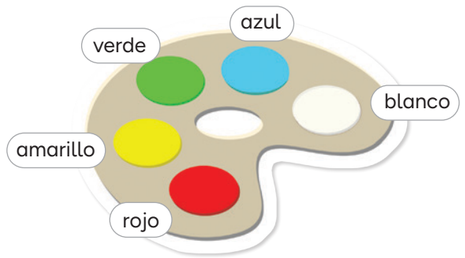
Pájaros de Colombia

A. Escucha y repite. Audio Culturas

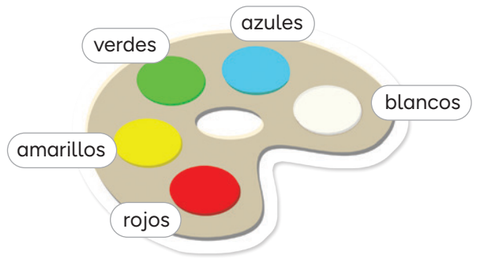


B. Conversa. Comunicación

1. ¿Cómo es el loro?
   El loro es...



2. ¿Cómo son los pájaros?
   Los pájaros son...



Escucha y escoge Escoge la imagen correcta. Audio


A.


B.


C.

Repasa y aplica

Las mascotas

1. ¿Qué mascotas te gustan?
2. ¿Cómo son las mascotas que te gustan?

¡A escribir!

Tema: Mi familia

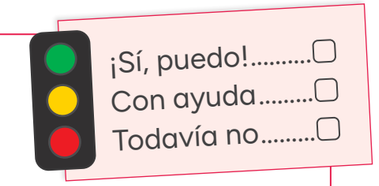
Paso 1: Planifica Vas a escribir sobre un animal que te gusta.

1. Planifica tus ideas.
2. Piensa en los detalles del animal como en dónde vive, cómo es y qué come.
3. Escribe algunas palabras e ideas.
4. Haz un dibujo del animal y de ti mismo.



Puedo...

- Puedo identificar los animales de una tienda de mascotas.
- Puedo decir qué mascotas me gustan.
- Puedo describir mi mascota favorita.



Audio

Los animales del zoológico

Yo me balanceo.

Comunidades

Un elefante se balanceaba
sobre la tela de una araña.
Como veía que resistía
fue a buscar a otro elefante.
Dos elefantes se balanceaban
sobre la tela de una araña.
Como veían que resistía
fueron a buscar a otro elefante.

Zoológico Santacruz, en Bogotá

Audio

¿Qué ves en el zoológico?

Comunicación



Conversa.

- Imagina que vas al zoológico con tu clase.

En el zoológico veo...

Audio

Vamos al zoológico

Sección de aves





Sección de mamíferos





Hoy Paola y Pedro están en el zoológico con su clase.
Primero, visitan las aves. El cóndor es blanco y negro.
Los guacamayos son de muchos colores.
Luego, Pedro visita una cigüeña. La cigüeña tiene una cabeza,
dos patas, un tronco y dos alas. Las patas de la cigüeña son largas.
Después, Paola y Pedro visitan el jaguar y la llama. Ellos aprenden que
el hábitat de las llamas es la cordillera de los Andes.
Por último, todos visitan a los monos titís. ¡Qué rápidos son!
Su hábitat es la selva y están en peligro de extinción.

A. Escucha y repite. Audio

guacamayos	aves	cigüeña
cóndor	alas	monos

B. Completa. Lee las oraciones en voz alta. Comunicación

1. Paola y Pedro visitan el zoológico. Primero, visitan las _____.
2. El _____ de los Andes es blanco y negro.
3. Los _____ son de muchos colores.
4. Las partes de una _____ son: cabeza, tronco, patas y _____.
5. Los _____ titís son muy rápidos.

C. Conversa con un amigo o una amiga.

- Imagina que visitas el zoológico en Bogotá con Alana y Kai.

1. ¿Qué animales ves primero?
2. ¿Qué animales ves después?
3. ¿Qué animales ves por último?



mono



jaguar

¿Cómo son los animales?

A. Escucha y repite. Audio · Las artes del lenguaje


pe-ces


ci-güe-ña


ca-sa


pla-za

B. Completa y lee en voz alta. Comunicación

plaza · casa · cigüeña · peces

1. Los _____ viven en el agua. 
2. El zoológico es la _____ de algunos animales. 
3. La _____ tiene dos patas. 
4. Los pájaros vuelan sobre la _____. 

C. Lee las palabras. ¿Cuáles tienen el sonido *s*?

aves · peligro · cigüeña · señor · abuelo

D. Escucha y repite. Audio


1. naturaleza


2. zoológico


3. zorrillo


4. azul


5. zorro

E. Escribe y conversa. Comunicación

1. ¿Cuáles son las vocales en la palabra *naturaleza*?
2. ¿Qué palabras tienen el sonido *s*?
3. Escribe una oración con la palabra zoológico.

F. Lee y conversa.

zoológico	sábado	casa	cierto
comer	cerca	gato	abuelo

1 ¿Qué palabras tienen el sonido *s*?
2. ¿Qué palabras suenan como *s* y se escriben con *ce* o *ci*?
3. ¿Qué palabras suenan como *s* y se escriben con *z*?

La naturaleza y los animales

A. Escucha y repite. Audio Conexiones



La tortuga de río está en peligro de extinción en Colombia.



El chigüiro es de Suramérica. Es el roedor más grande del mundo.

B. Completa. Lee en voz alta.

1. La _____ de río está en _____ de extinción.
2. El _____ es un animal de Suramérica.
3. Los niños de Colombia cuidamos la _____.
4. Los _____ son parte de la naturaleza.

C. Conversa. Comunicación

1. ¿Qué animales están en peligro de extinción en Colombia y en otros países?
2. ¿Cuidas tú la naturaleza y los animales?

En Colombia, los niños cuidamos la naturaleza. También cuidamos los animales en peligro de extinción.



Escucha y escoge Escoge la imagen correcta. Audio



A.



B.



C.

Repasa y aplica

La familia y las vocales

Imagina que vas al zoológico de Bogotá con Paola y Pedro.

1. ¿Qué animales de Colombia ves?
2. ¿Qué animales están en peligro de extinción?
3. ¿Qué animales puedes ver en el zoológico de tu ciudad?

En el zoológico de Chicago veo...



¡A escribir!

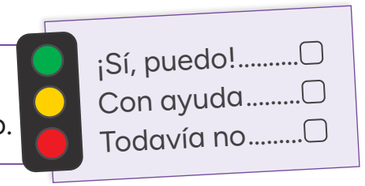
Tema: Los animales

Paso 2: Escribe Escribe sobre tu animal favorito.

1. Usa las ideas de tu plan.
2. Escribe oraciones sobre el animal que te gusta.

Puedo...

- Puedo identificar los animales de un zoológico.
- Puedo describir algunos animales del zoológico.



Audio

Los animales de la granja

Bienvenidos a mi granja.

Me gustan los toros y las vacas.

Me gustan los caballos.

¡Yo quiero alimentar al ternero!

Me gustan los terneros.

Granja en Colombia

Audio ¿Qué haces en la granja? Comunicación



▶ Conversa.

En la granja yo...

Audio

Una visita a la granja



Gonzalo: Aquí tenemos gallos, gallinas, pollitos, pavos y faisanes.

Paola: ¿Las gallinas vuelan?

Gonzalo: Las gallinas no vuelan.

Paola: ¿Las gallinas ponen huevos?

Gonzalo: Sí, ellas ponen muchos huevos.

Paola: ¡Yo quiero vivir en una granja! Quiero tener muchos animales y huevos frescos.

Alana: ¿Qué tiene la oveja?

Veterinaria: Está enferma y triste. No come mucho. ¿Quieres tocar a la oveja?

Alana: ¡Sí! ¡Es tan suave!



A. Escucha y repite. Audio

gallinas	huevos	granja	vuelan
ponen	enferma	quiere	triste

B. Completa. Lee en voz alta. Comunicación

1. En esta _____ hay _____, faisanes, pollitos, gallos y pavos.
2. Las gallinas no _____.
3. Las gallinas _____ muchos _____.
4. La oveja está _____ y _____.
5. Alana _____ tocar una oveja.

C. Conversa con un amigo o una amiga.

1. ¿Qué animales viven en la granja?
2. ¿Cómo son los animales de la granja?



Los animales y nosotros

A. Escucha y repite. Audio Comunicación



Anita: ¿Quién cuida a los animales de la granja?
Paola: El granjero cuida y alimenta a los animales.
Anita: ¿Qué hacen los animales de la granja?
Pedro: Las gallinas ponen huevos.
Paola: Las vacas dan carne y leche.
Pedro: Las cabras también dan leche.
Anita: ¡Me gusta más la leche de vaca!

B. Compara y conversa.

1. ¿Quién alimenta a los animales de la granja?
2. ¿Qué hacen los animales de la granja?
3. ¿Qué hace el granjero?

C. Lee. Identifica ¿quién? y ¿qué hace? Las artes del lenguaje

Ejemplo: La gallina come maíz.
¿quién? ¿qué hace?

1. La cabra da leche.
2. La vaca da leche y carne.
3. Las ovejas comen pasto.
4. El ternero vive en la granja.



maíz



pasto

D. Une y conversa. Comunicación

¿quién?	¿qué hace?
1. Las gallinas	a. corre rápido.
2. La oveja	b. come pasto.
3. El caballo	c. tengo un perro.
4. Las vacas	d. dan leche y carne.
5. Yo	e. ponen huevos.

E. Lee el párrafo. Completa la tabla.

Mis abuelos tienen una granja. Yo cuido a los animales.
Gonzalo alimenta a las aves. Nosotros cepillamos a los caballos.

¿quién?	¿qué hace?

Así son los animales

A. Escucha e identifica las palabras que describen a los animales.

Audio · Las artes del lenguaje

1. La gallina marrón está en la granja.
2. La vaca es grande y da leche.
3. Los pollitos son pequeños y amarillos.

B. Lee e identifica las palabras que describen.



1. En la granja hay gallinas blancas, negras y marrones.



2. Los terneros son pequeños.



3. El toro es grande.



4. Los pavos reales son hermosos.



5. La oveja es suave.

C. Compara.

Comparaciones

- Compara los animales de granja de Colombia y los animales de granja de Estados Unidos. Usa palabras que describen.

Escucha y escoge

Escoge la imagen correcta.

Audio



A.



B.



C.

Repasa y aplica

Los animales de granja

Imagina que trabajas en una granja

1. ¿Qué animales cuidas?
2. ¿Cómo los cuidas?
3. ¿Cómo son los animales de granja?



¡A escribir!

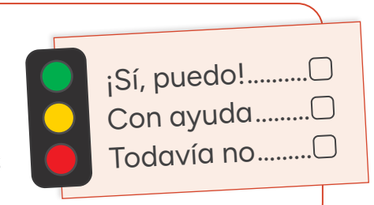
Tema: Los animales

Paso 3: Revisa Revisa tu trabajo.

1. Revisa tus oraciones y dibujos.
2. Comporte tu trabajo con otro(a) estudiante.
3. Corrige tu trabajo.

Puedo...

- Puedo identificar algunos animales de la granja.
- Puedo describir los animales de la granja.
- Puedo hablar sobre lo que hacen los animales de la granja.



Audio

Los animales de la selva



Río Magdalena

Audio ¿Qué animal soy? Comunicación



Conversa.

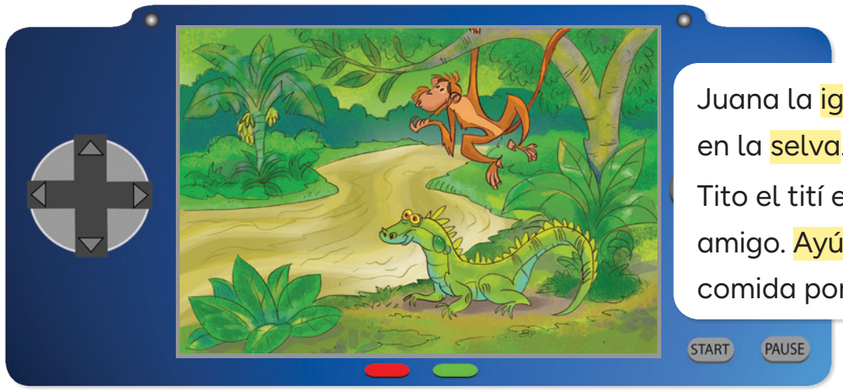
- Imagina que eres un animal de la selva.

  Yo soy...

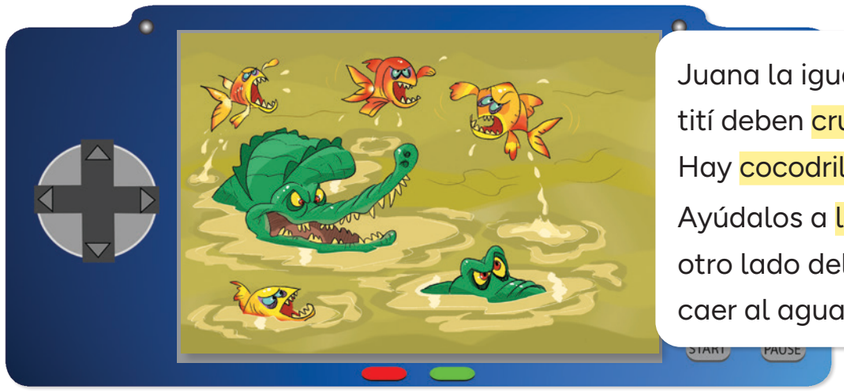
Audio

Un videojuego

Las aventuras de Juana la iguana y Tito el tití



Juana la iguana vive en la selva.
Tito el tití es su mejor amigo. Ayúdalos a buscar comida por toda la selva.



Juana la iguana y Tito el tití deben cruzar el río.
Hay cocodrilos y pirañas.
Ayúdalos a llegar al otro lado del río sin caer al agua.



Acompaña a los dos amigos en sus aventuras.
¿Listos? ¡Vamos!
Usa los controles para jugar.

A. Escucha y repite. Audio

comida	aventuras	llegar
iguana	cruzar	selva

B. Completa. Lee las oraciones. Comunicación

1. Juana la _____ y Tito el tití viven en la _____ de Colombia.
2. Juana y su mejor amigo buscan _____.
3. Juana y Tito tienen que _____ el río. Ayúdalos a _____ al otro lado del río.
4. Juana y Tito tienen muchas _____.

C. Conversa con un amigo o una amiga.

1. ¿Quién juega el videojuego?
2. ¿Qué deben hacer Juana la iguana y Tito el tití?
3. ¿Qué animales de la selva te gustan?



¿Qué hacen y cómo son?

A. Escucha y repite. Audio · Las artes del lenguaje



Águila: Yo vuelo alto. Cóndor, ¿tú también vuelas?

Cóndor: Sí. Yo vuelo más alto que tú.

Gallinas: El cóndor vuela más alto que el águila.

Guacamayo: Los aviones vuelan más alto que el cóndor.

Gallinas: Nosotras no volamos. ¡Queremos volar!

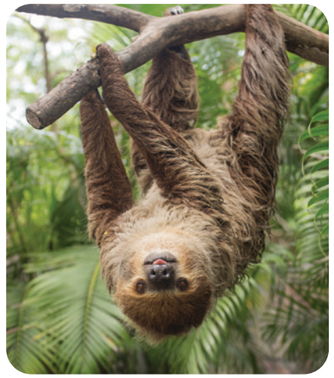
B. Escoge. Las artes del lenguaje

1. El cóndor dice: Yo (vuelo / vuelas) muy alto.
2. Los aviones (volamos / vuelan) muy alto.
3. El águila le pregunta al cóndor: ¿Tú (vuelas / vuelan) también?
4. Nosotras, las gallinas, no (vuelan / volamos).
5. El cóndor (vuela / vuelas) más alto que el águila.
6. Nosotros, los pájaros, queremos (volamos / volar) muy alto.

C. Escucha y repite. Audio



El jaguar es rápido.



El perezoso es lento.



El delfín es grande.



Los monos titís son pequeños.



La iguana es verde.

D. Construye oraciones. Conversa con tus compañeros. Comunicación

El jaguar Los delfines Los perezosos La iguana El mono tití	es son	grande(s) pequeño(s) rápido(s) lento(s) verde(s)

El veterinario

A. Lee. Identifica las oraciones con *o* y las oraciones con *y*. Comunidades · Las artes del lenguaje

El veterinario cuida a las mascotas, a los animales de la granja y a los animales de la selva. Él cuida a los animales cuando están sanos o cuando están enfermos. El veterinario cuida a animales grandes y a animales pequeños. El trabajo de un veterinario puede ser fácil o difícil, ¡pero siempre es importante!



B. Conversa con un amigo o una amiga. Comunicación

1. ¿Qué animales cuida el veterinario?
2. ¿Cuándo es importante el trabajo del veterinario?

C. Lee y escoge. Las artes del lenguaje

Hola, Amaya:
¿Cómo (estoy / estás)?
Kai y yo (estoy / estamos) en Colombia.
Es un país muy bonito. Yo tengo una nueva amiga.
Ella se llama Paola. Su hermano se llama Pedro.
Yo quiero vivir en Colombia. Colombia (son / es) un país que tiene muchos animales muy bonitos.
Nosotros (vuelan / volamos) a República Dominicana mañana.
¡Qué divertido!
Hasta pronto,
Alana



Conversa Alba te va a hacer estas preguntas.

- ¿Cuál es tu mascota favorita?
- ¿Cómo son las mascotas y los animales de la granja?
- ¿Cómo se mueven los animales?
- ¿Quién cura a los animales?



Repasa y aplica

Los animales de la selva

1. ¿Qué animales cuidas?
2. ¿Cómo los cuidas?
3. ¿Qué animales viven en la selva?
4. ¿Cuál es tu animal favorito? ¿Cómo es?

¡A escribir!

Tema: Los animales

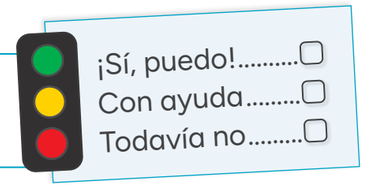
Paso 4: Presenta Presenta a la clase tu trabajo sobre tu animal favorito.

1. Presenta tus oraciones y los dibujos.
2. Lee las oraciones en voz alta.
3. Explica los dibujos.



Puedo...

- Puedo nombrar algunos animales de la selva.
- Puedo describir algunos animales de la selva.



Investiga la cultura

¡Colombia: Un país muy diverso!

Audio

Pedro y Paula viajan con la familia de Alana y Kai por el río Magdalena. Es el río más largo de Colombia. Un guía les explica sobre los ecosistemas de Colombia y los animales que viven en estas regiones. El guía les hace unas preguntas primero.

- ¿Sabían que, de 56,343 especies, 9,000 se encuentran solo en Colombia?
- ¿Sabían que hay más especies de pájaros en Colombia que en cualquier otro lugar de la Tierra?



El cóndor andino es un ave muy grande, mide 3 o 4 metros con sus alas extendidas. Vive en las regiones más altas de las montañas. Es muy importante para el ecosistema porque se alimenta de animales muertos.



El tucán es un ave pequeña con un pico largo y de colores vivos. Se encuentra en los bosques tropicales del país y vive en nidos en troncos de árboles huecos. Los tucanes son omnívoros y comen pequeñas frutas, semillas, insectos, huevos y lagartijas.



Los perezosos son animales muy, muy lentos. Se mueven colgándose de los árboles de la selva pero también pueden nadar. Se alimentan de hojas y frutas. Están en peligro de extinción.



El mono ardilla común vive en los bosques tropicales de Colombia, Ecuador, Venezuela y Brasil. Es pequeño y come insectos, hojas y frutas de la selva. El mono ardilla no está en peligro de extinción.



Conversa

1. ¿Por qué es importante proteger la flora y fauna de Colombia?
2. ¿Por qué crees que el cóndor andino vive en regiones tan altas?
3. ¿Cómo pueden causar daño los barcos a los delfines rosados?

Proyectos

1. Crea un gráfico para comparar el río Mississippi y el río Magdalena. Incluye los usos de los dos ríos, sus ecosistemas, los pueblos y ciudades al lado de los ríos, y animales endémicos de los ríos.
2. Escoge una región natural de Colombia e investiga sus programas de conservación.



El delfín rosado vive en los ríos Orinoco y Amazonas de Colombia y come peces y otros animales acuáticos. Es un delfín muy rápido, ágil y curioso; sin embargo, está en peligro de extinción.