

# Il tempo libero



## Communicative Goals

### You will learn how to:

- talk about sports, activities, and pastimes
- discuss the weather, seasons, and months of the year
- talk about what people like to do
- investigate important sites and people from Rome

## Per cominciare

- Which word or phrase describes what these people are doing?  
a. fare snowboard b. sciare c. pattinare
- How does the girl look in the photo?  
a. felice b. annoiata c. triste
- What month is it?  
a. agosto b. giugno c. dicembre

## Lezione 2A

### CONTESTI

pagine 50–53

- Sports and pastimes
- Letter combinations **gli**, **gn**, and **sc**

### FOTOROMANZO

pagine 54–55

- **Che cosa vuoi fare?**

### CULTURA

pagine 56–57

- **Giochiamo a pallone!**

### STRUTTURE

pagine 58–65

- Regular **-are** verbs
- **Andare**, **dare**, **fare**, and **stare**

### SINTESI

pagine 66–67

- **Ricapitolando**
- **Italia autentica**

## Lezione 2B

### CONTESTI

pagine 68–71

- Weather and seasons
- Italian vowels

### FOTOROMANZO

pagine 72–73

- **Che tempo fa?**

### CULTURA

pagine 74–75

- **In montagna o al mare?**

### STRUTTURE

pagine 76–87

- The verb **avere**
- Regular **-ere** verbs and **piacere**
- Numbers 101 and higher

### SINTESI

pagine 88–89

- **Ricapitolando**

### AVANTI

pagine 90–96

- **Panorama: Roma**
- **Lettura**
- **In ascolto**
- **Scrittura**

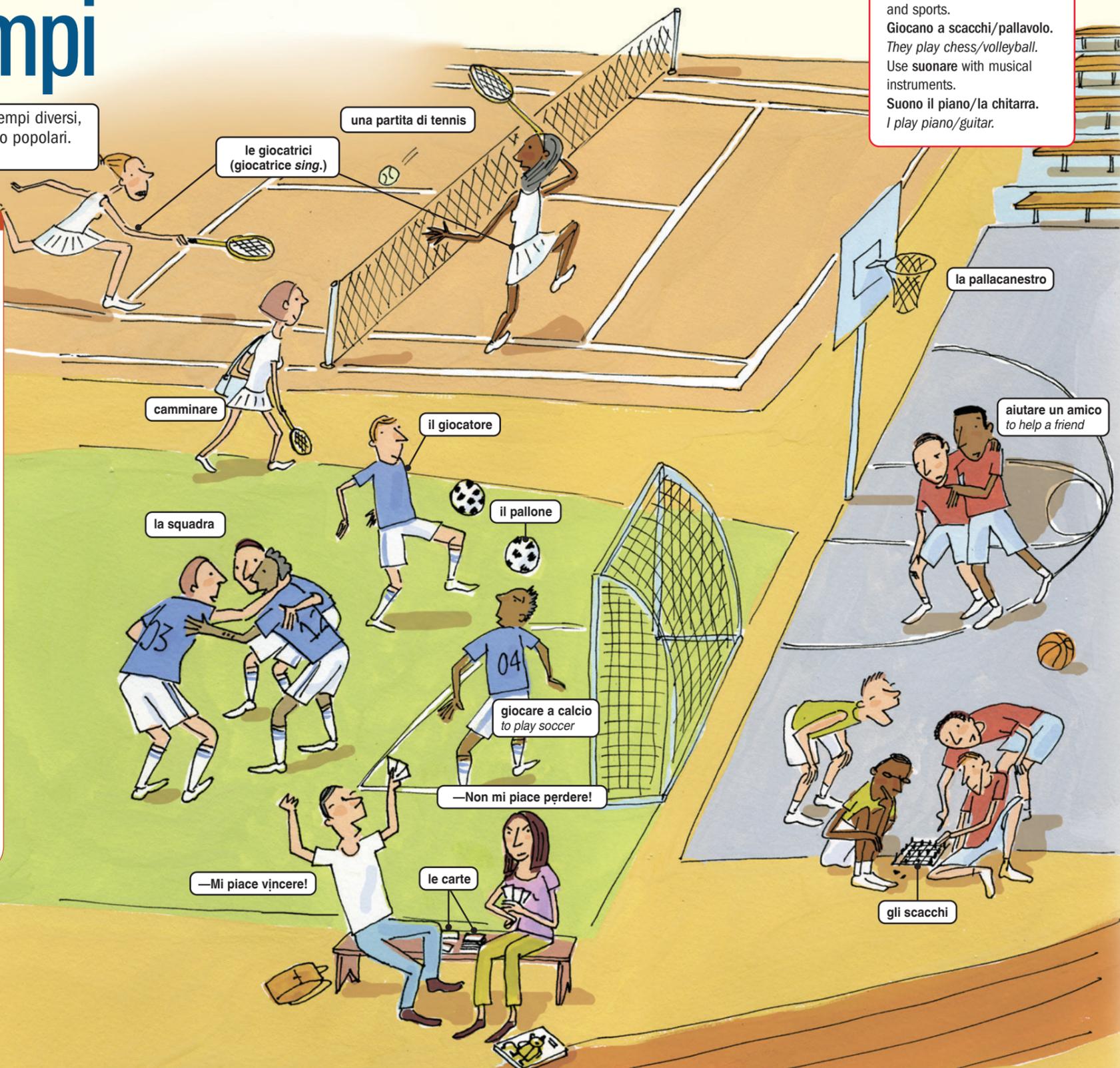
# I passatempi

Ai giovani italiani piacciono tanti passatempi diversi, e il calcio e la pallavolo sono sport molto popolari. Quali attività ti piacciono?



**Vocabolario**

<b>espressioni</b>	<b>expressions</b>
Ti piace/piacciono...?	Do you like...?
(Non) mi piace/piacciono...	I (don't) like...
<b>le attività</b>	<b>activities</b>
andare a cavallo	to go horseback riding
andare al cinema	to go to the movies
andare in bicicletta	to ride a bicycle
andare in campeggio	to go camping
ascoltare la musica	to listen to music
ballare	to dance
cantare	to sing
correre	to run
guardare la TV (tìvù)	to watch TV
nuotare	to swim
pescare	to fish
sciare	to ski
suonare (la batteria, la chitarra, il piano)	to play (drums, guitar, piano)
<b>gli sport</b>	<b>sports</b>
l'atletica	track and field
l'automobilismo	car racing
il campo	field; court
il ciclismo	cycling
la danza classica	classical dance
il football americano	football
il nuoto	swimming
la palestra	gym
lo sci	skiing
lo stadio	stadium
la pallavolo	volleyball



**Attenzione!**  
 Use giocare a with games and sports.  
 Giocano a scacchi/pallavolo. They play chess/volleyball.  
 Use suonare with musical instruments.  
 Suono il piano/la chitarra. I play piano/guitar.

## Pratica

**1 Trova l'intruso** Circle the word or phrase that doesn't belong.

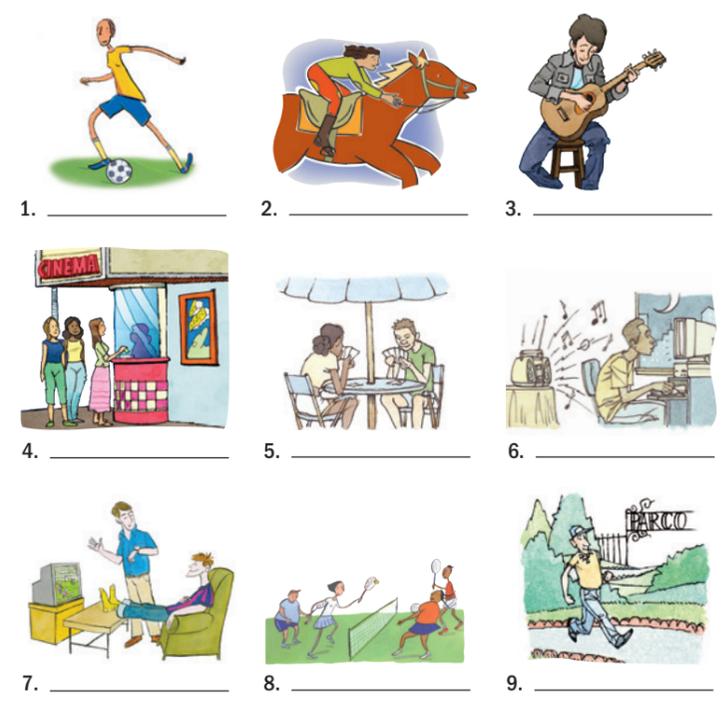
- MODELLO** la chitarra, il calcio, la batteria, il piano
- giocare a tennis, andare in bicicletta, cantare, nuotare
  - correre, ballare, cantare, suonare
  - il campo, lo stadio, la batteria, la palestra
  - cantare, suonare la batteria, nuotare, ascoltare la musica
  - lo stadio, la squadra, il calcio, la danza classica
  - il piano, la pallavolo, il ciclismo, lo sci

**2 Categorizzare** Write each word you hear in the correct category.

- | Luoghi   | Passatempi |
|----------|------------|
| 1. _____ | 1. _____   |
| 2. _____ | 2. _____   |
| 3. _____ | 3. _____   |
| 4. _____ | 4. _____   |
| 5. _____ | 5. _____   |
| 6. _____ | 6. _____   |

**3 Le coppie** Match each activity to a picture.

- |                     |                    |                     |
|---------------------|--------------------|---------------------|
| andare a cavallo    | camminare al parco | giocare a tennis    |
| andare al cinema    | giocare a calcio   | guardare la TV      |
| ascoltare la musica | giocare a carte    | suonare la chitarra |



More activities

WB LM Online activities

pp. 19-20 p. 11

### Comunicazione

**4** **Ti piace...?** With a partner, take turns telling each other if you like or dislike these activities.

**MODELLO**

Mi piace nuotare./Non mi piace nuotare.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_

**5** **Conversazioni** Match the sentences on the left with the best reply on the right to create short conversations.

- |  |  |
|--|--|
| 1. _____ Mi piace andare al cinema.                                      | a. È vero. Quella squadra vince sempre ( <i>always</i> ).          |
| 2. _____ In una squadra di pallavolo ci sono undici giocatori.           | b. No, ci sono undici giocatori.                                   |
| 3. _____ Suoni uno strumento?  | c. Non è vero, ci sono sei giocatori.                              |
| 4. _____ Ti piace guardare le partite alla TV?                           | d. No, ho danza classica e poi ho lezione di piano.                |
| 5. _____ In quella ( <i>that</i> ) squadra ci sono giocatori bravissimi! | e. Io invece preferisco ( <i>prefer</i> ) guardare i film alla TV. |
| 6. _____ Sei libera ( <i>free</i> ) mercoledì pomeriggio?                | f. No, sono pigro!   |
| 7. _____ In una squadra di calcio ci sono otto giocatori.                | g. No, preferisco andare allo stadio.                              |
| 8. _____ Ti piace correre?   | h. Sì, suono la chitarra.  |

**6** **Il mimo** In groups of four, play charades (*il mimo*). One student acts out an activity while the others try to guess what it is.

**MODELLO**

- S1: È la pallavolo?  
 S2: No, non è la pallavolo!  
 S3: È la pallacanestro?  
 S2: Sì, è la pallacanestro!



**7** **A che ora?** You and your partner each have two schedules. One shows your own activities. The other shows a partial list of your partner's activities, with one activity missing each day. Ask questions to complete your partner's schedule, and answer questions about your own schedule.

**MODELLO**

- S1: Che cosa fai (*What are you doing*) il martedì mattina alle dieci?  
 S2: Ho (*I have*) lezione di matematica. E tu, che cosa fai il giovedì alle due?  
 S1: Ho lezione di danza classica.

**I CAN** discuss my preferences regarding sports, activities, and pastimes.

### Pronuncia e ortografia



#### Letter combinations *gli*, *gn*, and *sc*

**figlio**      **gli**      **miglia**      **Puglia**  
 In Italian, the letter combination **gli** is usually pronounced like the *lli* in the English word *million*.

**compagnia**      **gnocchi**      **legno**      **signore**  
 The letter combination **gn** is pronounced like the *ni* in the English word *onion*.

**scala**      **fiasco**      **scuola**      **pesche**  
 The letter combination **sc** has a hard sound (as in the English word *scope*) when it precedes the vowels **a**, **o**, or **u**, or the consonant **h**.

**pesce**      **liscio**      **sciare**      **scienza**  
 The letter combination **sc** has a soft sound (as in the English word *she*) in front of the letters **e** or **i**.

**Pronunciare** Practice saying these words aloud.

- |            |            |           |            |
|------------|------------|-----------|------------|
| 1. meglio  | 4. bagno   | 7. paglia | 10. scheda |
| 2. pescare | 5. scacchi | 8. sconto | 11. moglie |
| 3. sci     | 6. Spagna  | 9. gnomo  | 12. scena  |

**Articolare** Practice saying these sentences aloud.

- |                               |                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Gli gnocchi sono cotti.    | 4. È meglio sognare o avere?         |
| 2. Mi piace giocare e sciare. | 5. Qual è la scelta migliore?        |
| 3. C'è un pesce in piscina.   | 6. Hai un biglietto per il concerto? |

**Proverbi** Practice reading these sayings aloud.



<sup>1</sup>The early bird catches the worm. (lit. He who sleeps doesn't catch any fish.)

<sup>2</sup>He for whom Fortune plays dances well indeed.

More activities



# Che cosa vuoi fare?



I ragazzi parlano dei programmi (plans) per il fine settimana.

PERSONAGGI



Emily



Lorenzo



Marcella



Paolo



Riccardo



Viola



**MARCELLA** Buon appetito!  
**EMILY** Ma è delizioso!  
**RICCARDO** Mmh.  
**VIOLA** Squisito!  
**LORENZO** Molto buono.



**MARCELLA** Allora, siete a Roma da una settimana ormai. Come va? Programmi per il fine settimana?  
**RICCARDO** Io penso di andare ad un concerto domenica.  
**LORENZO** La squadra italiana di ciclismo dà un seminario all'università sabato.  
**EMILY** Venerdì io vado a uno spettacolo di danza classica.



**VIOLA** Io? Studio. Comincio a insegnare fra due settimane.  
**MARCELLA** Studiare è importante. Ma anche il tempo libero. Che cosa ti piace fare?  
**EMILY** A me piace giocare a pallacanestro e a pallavolo!



**LORENZO** Pallavolo?  
**EMILY** Sì.  
**RICCARDO** Beh, la pallavolo è divertente.  
**PAOLO** Io adoro la pallavolo.



**EMILY** Ci sono un milione di cose da fare a Roma, Viola... un po' d'aiuto?  
**RICCARDO** Fare spese, passeggiare...  
**EMILY** Giocare a tennis, a calcio... o a freccette (darts).



**LORENZO** Freccette?  
**RICCARDO** Giocare a freccette è bello.  
**PAOLO** Io adoro giocare a freccette.



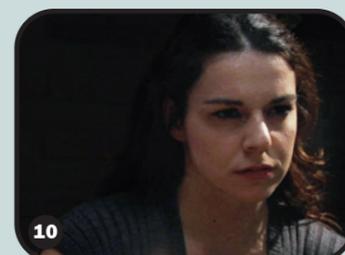
**LORENZO** Anche studiare va bene. Anch'io penso di studiare.  
**EMILY** Studiare? Per soltanto un corso?  
**RICCARDO** Allora, voi due state a casa e studiate insieme, mentre io ascolto musica, vado al cinema e gioco a freccette.  
**LORENZO** Guarda che non siamo in vacanza. Siamo qui per imparare.



**MARCELLA** All'inizio è difficile per molti studenti.  
**EMILY** E poi tu adesso frequenti l'università a Roma! Impari un sacco di cose nuove. Visiti posti nuovi. Tu, tu... mangi!



**RICCARDO** L'Abruzzo è il passato.  
**EMILY** Non ascoltare Riccardo.  
**RICCARDO** Già, non ascoltare Riccardo.



**MARCELLA** Stai tranquilla, Viola.  
**VIOLA** No. Vivere in una grande città è una cattiva idea.

## Espressioni utili

### Plans for the weekend

- **Che cosa ti piace fare?**  
What do you like to do?
- **penso di...** I'm thinking of...
- **Io vado a uno spettacolo.** I'm going to a show.
- **A me piace giocare a...** I like to play...
- **Io adoro...** I love...
- **Ci sono un milione di cose da fare a Roma.** There are a million things to do in Rome.
- **fare spese** going shopping
- **Studio.** I'm studying.
- **passaggiare** taking a walk

### Time expressions

- **ormai** by now; already
- **mentre** while
- **fra due settimane** in two weeks
- **all'inizio** at first

### Additional vocabulary

- **Comincio a insegnare.** I begin teaching.
- **Guarda che non siamo in vacanza.** Look, we are not on vacation.
- **Frequenti l'università a Roma.** You're studying at the university in Rome.
- **Impari un sacco di cose nuove.** You're learning a ton of new things.
- **Già, non ascoltare Riccardo.** Yeah, don't listen to Riccardo.
- **Vivere in una grande città è una cattiva idea.** Living in a big city is a bad idea.
- **squisito** exquisite
- **soltanto un corso** only one class
- **beh** well
- **allora** so; then
- **insieme** together
- **adesso** now

ATTIVITÀ

- 1 Vero o falso?** Indicate whether each statement is vero or falso.
- I ragazzi apprezzano il cibo (appreciate the food).
  - Riccardo pensa di andare a un concerto sabato.
  - Ci sono tante cose da fare a Roma.
  - Lorenzo è in vacanza.
  - Viola adora vivere in una grande città.

- 2 Indicare** Read the following sentences from the video. Indicate which verb appears in each one. You will learn more about these verbs later in the lesson.
- Io adoro la pallavolo.      a. stare
  - E poi tu adesso frequenti l'università di Roma!      b. adorare
  - Allora voi due state a casa...      c. ascoltare
  - ... mentre io ascolto musica.      d. frequentare

- 3 Per parlare un po'** In this episode, the characters talk about their plans for the weekend. Discuss these plans with a partner. Do any of the characters' interests remind you of your own? With whom would you like to spend the weekend?

- 4 Approfondimento** Lorenzo mentions a presentation by the national cycling team. *Il Giro d'Italia* (Tour of Italy) is a bicycle race that takes place in Italy every year. Find out when it usually takes place and how long it lasts. Who was the winner last year? What color is the jersey the leaders wear?

More activities

vhcentral VM pp. 5-6 Online activities

ATTIVITÀ

IN PRIMO PIANO

# Giochiamo a pallone!



**No sport in Italy is more popular than soccer (il calcio).** It is estimated that there are 34 million soccer fans (**tifosi**) in Italy, more than 50% of the population. Evidence of soccer's popularity can be seen everywhere, from children playing in their neighborhood **piazza** to impromptu parades of cars filled with fans honking and waving team flags after a victory.

Every major town has a team, if only in a minor league. The best teams from each season play in **Serie A**. The top teams from **Serie A** (usually three or four of them) compete to win **lo scudetto**.

The competition between teams is generally fierce, but the biggest rivalries are usually between teams from the same region or city, such as **A.C. Milan** and **F.C. Internazionale Milano** or **A.S. Roma** and **S.S. Lazio** (usually called **Milan**, **Inter**, **Roma**, and **Lazio**, respectively). The matches between teams from the same town are known as **i derby**.

On the European stage, Italian teams are very competitive; after Spain and the UK, Italy has won the most European club competitions. On the international stage, the Italian national team, called **gli Azzurri** for the blue color of their jerseys, is one of the most successful teams in the history of the World Cup championship.

### Le squadre italiane più popolari

SQUADRA	NUMERO DI TIFOSI	SOPRANNOME	SIMBOLO
Juventus	8.839.000	i bianconeri°	la zebra
Inter	3.868.000	i nerazzurri°	il biscione°
Milan	3.647.000	i rossoneri°	il diavolo°
Napoli	2.750.000	gli azzurri	l'asinello°
Roma	1.847.000	i giallorossi°	la lupa capitolina°

FONTE: StageUp e Ipsos

**bianconeri** white and black **nerazzurri** black and blue **biscione** big snake **rossoneri** red and black **diavolo** devil **asinello** mini donkey **giallorossi** yellow and red **lupa capitolina** she-wolf (symbol of Rome)

L'ITALIANO QUOTIDIANO

### Tutto sport

<b>l'arbitro</b>	referee
<b>l'arrampicata</b>	climbing
<b>il basket</b>	basketball
<b>il calciatore</b>	soccer player
<b>il pallone</b>	ball; soccer
<b>il parapendio</b>	paragliding
<b>il premio</b>	prize
<b>gli sport estremi</b>	extreme sports
<b>il volley</b>	volleyball
<b>il windsurf</b>	windsurfing
<b>tifare</b>	to root for a team

USI E COSTUMI

### I passatempi italiani

Ecco alcuni° passatempi amati° dagli italiani:

**Andare al cinema** a vedere° un film italiano, europeo oppure° un blockbuster americano.

**Andare al mare**, sicuramente° il tipo di vacanza più popolare.

**Andare in montagna** a sciare o a fare snowboard°. In inverno° molti italiani vanno in settimana bianca°.

**Fare una passeggiata** in campagna o nei boschi. In autunno molti italiani raccolgono funghi°.

**Fare un giro** in centro. Nei fine settimana è tra le attività preferite.

**Giocare a bocce** è molto popolare tra i pensionati°, ma è divertente per tutta la famiglia.

**alcuni** some **amati** loved **a vedere** to watch **oppure** or **sicuramente** surely **fare snowboard** go snowboarding **In inverno** In the winter **vanno in settimana bianca** go on a ski vacation **nei boschi** in the woods **raccogliono funghi** gather mushrooms **i pensionati** retired people

RITRATTO

## Bebe e Paola: ragazze d'oro

**Beatrice Vio e Paola Egonu** sono due giovani sportive italiane famose in tutto il mondo. Beatrice Vio, detta° Bebe, è una schermitrice°, campionessa paralimpica mondiale ed europea di fioretto individuale°. Nasce° a Venezia nel 1997 e inizia a praticare° scherma a soli 5 anni. A causa di una meningite fulminante le vengono amputate gambe e avambracci°, ma l'amore per la scherma la riporta in pedana° dove colleziona una medaglia



d'oro° dopo l'altra. Paola Egonu, considerata uno dei migliori talenti della pallavolo mondiale nel suo ruolo di opposto schiacciatrice°, nasce in provincia di Padova nel 1998 da genitori nigeriani. Vince la sua prima medaglia d'oro nel campionato mondiale del 2018 e da allora continua la sua ascesa° inarrestabile°. Alle Olimpiadi di Tokyo 2020 è stata scelta° come portabandiera° alla cerimonia di apertura dei giochi.



**detta** known as **schermitrice** fencer **fioretto individuale** individual foil **Nasce** she is born **inizia a praticare** starts playing **avambracci** forearms **pedana** strip, piste **medaglia d'oro** gold medal **opposto schiacciatrice** opposite hitter **ascesa** rise **inarrestabile** unstoppable **è stata scelta** she was chosen **portabandiera** flagbearer

SU INTERNET

Cerca (Look for) i nomi di altri campioni olimpici italiani.

Go to [vhlcentral.com](http://vhlcentral.com) to find more information related to this CULTURA.



- 1 Vero o falso?** Indicate whether each statement is vero or falso. Correct any false statements.
- Thirty-four percent of Italians are soccer fans.
  - Soccer players are called i tifosi.
  - Teams from the same region or city often have the biggest rivalries.
  - The top prize for Serie A teams is called lo scudetto.
  - Italian teams don't do well in the European club competitions.
  - Italy has never made it to the World Cup championship.

- 2 Riflettere** Answer the questions.
- What is the most popular sport where you live? Is soccer popular in your town or community?
  - What are sports fans like where you live? How do they compare to the Italian soccer fans as described above?
  - What are some big sports rivalries that you know of in your country? Are they usually between teams from the same region or city, like the Italian rivalries?

- 3 Hai capito?** Complete the sentences.
- Bebe Vio è una \_\_\_\_\_ italiana.
  - Paola Egonu gioca nel ruolo di \_\_\_\_\_.
  - I genitori di Paola Egonu sono \_\_\_\_\_.
  - Raccogliere \_\_\_\_\_ nei boschi è un passatempo popolare.
  - Il tipo di vacanza più popolare è sicuramente \_\_\_\_\_.
  - Le \_\_\_\_\_ sono un gioco amato dai pensionati.

- 4 A voi** Using the cues below, discuss with your partner whether you both like to do these activities.
- andare al cinema
  - fare sport estremi
  - tifare per una squadra



**I CAN** identify and reflect on cultural products and practices related to pastimes and sports in my own and other cultures.

2A.1

Regular **-are** verbs  Tutorial

**Punto di partenza** As you learned in **Lezione 1B**, the infinitive is the basic form of a verb. In English, it is preceded by the word *to*: *to be*, *to play*, *to eat*, and so on. In Italian, the infinitive is a single word formed by a stem and one of three endings: **-are**, **-ere**, or **-ire**.

<b>parlare</b> to speak	<b>leggere</b> to read	<b>partire</b> to leave
----------------------------	---------------------------	----------------------------

- To form the present tense of a regular **-are** verb, drop the **-are** and add the ending that corresponds to the subject performing the action.

parlare (to speak)			
<b>io</b> parlo	I speak	<b>noi</b> parliamo	we speak
<b>tu</b> parli	you speak	<b>voi</b> parlate	you speak
<b>Lei/lui/lei</b> parla	you speak; he/she/it speaks	<b>loro</b> parlano	they speak

- Use the same endings to conjugate other regular **-are** verbs in the present tense.

Regular <b>-are</b> verbs			
<b>abitare</b>	to live (in)	<b>lavorare</b>	to work
<b>arrivare</b>	to arrive	<b>mandare</b>	to send
<b>aspettare</b>	to wait (for)	<b>mangiare</b>	to eat
<b>cambiare</b>	to change	<b>pagare</b>	to pay
<b>cenare</b>	to have dinner	<b>pensare (a/di)</b>	to think (about/of)
<b>cercare</b>	to look for	<b>portare</b>	to bring; to wear
<b>chiamare</b>	to call	<b>portare</b>	to bring; to wear
<b>cominciare (a)</b>	to begin (to)	<b>praticare</b>	to practice
<b>comprare</b>	to buy	<b>ricordare</b>	to remember
<b>desiderare</b>	to desire, to want	<b>(ri)tornare</b>	to return; to come back
<b>dimenticare</b>	to forget	<b>spiegare</b>	to explain
<b>disegnare</b>	to draw	<b>studiare</b>	to study
<b>diventare</b>	to become	<b>telefonare (a)</b>	to telephone
<b>frequentare</b>	to attend; to date	<b>trovare</b>	to find
<b>guidare</b>	to drive	<b>usare</b>	to use
<b>imparare (a)</b>	to learn (to)	<b>viaggiare</b>	to travel
<b>incontrare</b>	to meet (with)		
<b>insegnare</b>	to teach		

- The English equivalent of the Italian present tense varies depending on the context of the sentence.

<b>Carlo balla.</b> Carlo dances. Carlo is dancing. Carlo does dance.	<b>Io guido la macchina.</b> I drive the car. I am driving the car. I do drive the car.	<b>Suoni la chitarra?</b> Do you play the guitar? Are you playing the guitar? Will you play the guitar?
--	--	--

- Verbs whose stems end in **-c** or **-g** require a spelling change in the **tu** and **noi** forms. Add an **h** to the stem in order to maintain the hard sound of the **c** or **g**.

<b>Giochiamo</b> a pallacanestro. We are playing basketball.	Tu <b>spieghi</b> le regole del gioco. You explain the rules of the game.
---	--

- To create the **tu** and **noi** forms of most verbs with stems ending in **-i**, such as **mangiare** and **studiare**, drop the **i** before adding the ending.

<b>Mangi</b> il pesce tutti i giorni? Do you eat fish every day? <b>Mangiamo</b> allo stadio. We are eating at the stadium.	<b>Studi</b> bene in biblioteca? Do you study well in the library? <b>Studiamo</b> sempre insieme. We always study together.
--	---

- Some common verbs that are followed by a preposition in English do not take a preposition in Italian.

<b>Ascoltano</b> musica rap. They listen to rap music. <b>Cerco</b> una bicicletta. I am looking for a bicycle.	<b>Aspetta</b> la sua amica. She is waiting for her friend. <b>Perché guardi</b> i giocatori? Why are you looking at the players?
--	--

- Other verbs may require the use of a preposition in Italian, especially when followed by an infinitive.

<b>Telefonano</b> a Luigi. They are calling Luigi. <b>Penso</b> a loro. I am thinking about them.	Il bambino <b>comincia</b> a parlare. The baby is starting to talk. <b>Penso di</b> studiare arabo. I am thinking of studying Arabic.
--	--



**Giochiamo** a calcio.  
We are playing soccer.



**Impari** a nuotare?  
Are you learning to swim?

 **Attrezzi**

To express yourself with greater accuracy, use these adverbs: **oggi** (today), **domani** (tomorrow), **spesso** (often), **sempre** (always), **tutti i giorni** (every day), **a volte** (sometimes), **abbastanza** (enough).



**Provaci!**

Complete the sentences with the correct present tense form of each verb in parentheses.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Io <u>parlo</u> (parlare) italiano.             | 6. Tu _____ (giocare) a calcio.                          |
| 2. Giulia e Anna non _____ (studiare) spagnolo.    | 7. Franca _____ (viaggiare) spesso in Europa.            |
| 3. Lei _____ (cercare) una palestra vicino a casa. | 8. Io e Marcello _____ (pensare) di andare alla partita. |
| 4. Noi _____ (mangiare) il pesce il venerdì.       | 9. Tu e Annabella _____ (incontrare) Jacopo oggi?        |
| 5. Sara e Paola _____ (suonare) il pianoforte.     | 10. _____ (pagare) tu la pizza?                          |

More activities



LM  
p. 13

WB  
pp. 21-22



Pratica

**1 Completare** Complete the conversation with the correct form of each verb.

**PAOLO** Ti piace lo sport?  
**GIANNI** Sì! Io e Antonio siamo allenatori di una squadra di pallavolo. Antonio (1) \_\_\_\_\_ (allenare) la squadra il lunedì e il mercoledì; io (2) \_\_\_\_\_ (lavorare) il martedì e il venerdì. E tu?  
**PAOLO** Io sono pigro e non (3) \_\_\_\_\_ (praticare) sport. Ma la mia amica Antonella (4) \_\_\_\_\_ (giocare) a pallavolo. Il sabato (noi) (5) \_\_\_\_\_ (guardare) insieme la TV perché c'è il football americano e ci piace molto.  
**GIANNI** Ho (*I have*) un'idea! Sabato andiamo al parco e (noi) (6) \_\_\_\_\_ (camminare) insieme. Che ne pensi?  
**PAOLO** Va bene, è una buona idea!

**2 Creare** Create complete sentences using the words provided.

- 1. io / ascoltare la musica classica
- 2. i professori / spiegare le regole
- 3. Chiara / aiutare l'amica
- 4. tu e Francesco / frequentare il club di scacchi
- 5. noi / giocare a carte la domenica pomeriggio
- 6. la signora Zotti / telefonare al dottore
- 7. io / abitare in Italia
- 8. Andrea e Giovanna / suonare la chitarra

**3 Descrivere** Say what each person or group of people is doing.



**MODELLO**

Marco e Lucia \_\_\_\_\_ al ristorante.  
 Marco e Lucia cenano al ristorante.



1. Noi \_\_\_\_\_ la pizza.



2. Tu \_\_\_\_\_ il piano in un club.



3. Valeria ed Elena \_\_\_\_\_.



4. Lucia e Matteo \_\_\_\_\_.



5. Io \_\_\_\_\_ un'aria.



6. Il signor Ughetti \_\_\_\_\_ la TV.

**4 Concludere** Complete the sentences.

- 1. Tu sei una studentessa e \_\_\_\_\_ molto.
- 2. Il signor DiStefano è un insegnante e \_\_\_\_\_ ogni giorno.
- 3. Io sono una giocatrice di calcio e \_\_\_\_\_ a calcio.
- 4. Loro sono dottori: \_\_\_\_\_ la gente ammalata (*sick*).
- 5. Noi giochiamo a scacchi per ore e \_\_\_\_\_ molto prima di muovere i pezzi (*before we move the pieces*).
- 6. Tu e Giorgio andate al ristorante alle 8 di sera e \_\_\_\_\_ insieme.
- 7. Andrea Bocelli è un cantante e \_\_\_\_\_ molto bene.
- 8. Io sono pigra e la sera \_\_\_\_\_ sempre la TV.
- 9. Mio padre è al supermercato: \_\_\_\_\_ qualcosa (*something*) per cena.
- 10. Tu hai (*have*) una domanda per la professoressa e le \_\_\_\_\_ un'e-mail.

Comunicazione

**5 Le nostre attività** In pairs, take turns asking about your partner's habits and activities. Once you have both asked and answered the questions, present your findings to the class.

**MODELLO**

*se (if) abita a New York*

**S1:** *Abiti a New York?*

**S1:** *No, non abito a New York./Sì, abito a New York. E tu, dove abiti?*

- 1. se qualche volta gioca a carte
- 2. se balla spesso
- 3. se mangia spesso i broccoli e le zucchine
- 4. se guarda spesso il calcio alla TV
- 5. se lavora dopo (*after*) le lezioni
- 6. se pensa di studiare sabato sera

**6 Al parco** In pairs, look at the picture of the people in the park. Together, create names for the people shown and write a paragraph that describes what they are doing.



**7 Tutti i giorni?** Complete the table with your activities. Then, in pairs, ask about each other's activities. Be prepared to share with the class.

**MODELLO**

**S1:** *Cosa fai (What do you do) tutti i giorni?*

**S2:** *Studio. E tu?*

**S1:** *Mangio.*

quando	io	il mio/la mia ( <i>my</i> ) compagno/a
tutti i giorni		
oggi		
a volte		
spesso		
domani		

**8 Caccia al tesoro** As a class, create a list of eight activities and go on a scavenger hunt (*caccia al tesoro*). Ask your classmates whether they like the activities on the list. When you find someone who likes an activity, write his or her name on your list. The first person to collect eight names wins.

**I CAN** discuss daily actions and activities.

2A.2

Andare, dare, fare, and stare 

**Punto di partenza** The verbs **andare** (to go), **dare** (to give), **fare** (to do; to make), and **stare** (to be; to stay) are common irregular **-are** verbs. You will have to memorize their present-tense forms.

andare (to go)			
io vado	I go	noi andiamo	we go
tu vai	you go	voi andate	you go
Lei/lui/lei va	you go; he/she/it goes	loro vanno	they go

- Use **andare** + **a** + [infinitive] to talk about what people are going to do. Note that this construction indicates movement only and, unlike in English, is not equivalent to the future tense.

**Vai a pescare al lago?**  
Are you going fishing at the lake?

Le ragazze **non vanno a ballare**.  
The girls **are not going** dancing.

- In general, use the preposition **a** before the names of cities and small islands, and **in** before the names of countries or regions.

**Non andiamo a Roma**.  
We **are not going to** Rome.

**Vado in Italia**.  
I **am going to** Italy.

Gli studenti di francese **vanno a Parigi**.  
The French students **are going to** Paris.

Domani **vai in Svizzera?**  
Are you going to Switzerland tomorrow?

dare (to give)			
io do	I give	noi diamo	we give
tu dai	you give	voi date	you give
Lei/lui/lei dà	you give; he/she/it gives	loro danno	they give

- Note the use of the preposition **a** (to) in these examples.

Maria **dà** le carte **a** Giuseppe.  
Maria **gives** the cards **to** Giuseppe.

**Do** la bici **a** Chiara.  
I **am giving** the bike **to** Chiara.

- Dare** is used in these common expressions.

Expressions with dare			
dare del tu	to address informally	dare del Lei	to address formally
dare un esame	to take an exam	dare una mano	to lend a hand

Pina **dà del Lei** al professore.  
Pina **addresses** the professor **formally**.

**Diamo una mano** a Leo.  
We **are helping** Leo.

fare (to do; to make)

io faccio	I do/make	noi facciamo	we do/make
tu fai	you do/make	voi fate	you do/make
Lei/lui/lei fa	you do/make; he/she/it does/makes	loro fanno	they do/make

- The verb **fare** is also used in many common expressions.

Expressions with fare

fare attenzione	to pay attention	fare una foto	to take a picture
fare il bagno/la doccia	to take a bath/a shower	fare una gita	to take a field trip
fare colazione	to have breakfast	fare una passeggiata	to take a walk
fare due passi	to take a short walk	fare la spesa/spese	to buy groceries/to shop
fare una corsa	to go for a run	fare un viaggio	to take a trip
fare una domanda	to ask a question		

Massimo **fa colazione** al bar.  
Massimo **has breakfast** at the café.

**Facciamo spese?**  
Are we going shopping?

Domani **fanno una gita** a Firenze.  
Tomorrow **they are taking a field trip** to Florence.

Ogni estate **faccio un viaggio** in Cina.  
I **take a trip** to China every summer.

stare (to stay; to be)

io sto	I stay/am	noi stiamo	we stay/are
tu stai	you stay/are	voi state	you stay/are
Lei/lui/lei sta	you stay/are; he/she/it stays/is	loro stanno	they stay/are

- In **Lezione 1A**, you learned to use **stare** to inquire about someone's health. It is also used in the expressions **stare zitto/a** (to be/stay quiet) and **stare attento/a** (to pay attention).

Noi **stiamo zitte**.  
We **are being quiet**.

Gli studenti **stanno attenti**.  
The students **are paying attention**.



Provaci!

Complete the table with the missing verb forms.

	andare	dare	fare	stare
1. io	<u>vado</u>	_____	faccio	_____
2. tu	vai	dai	_____	stai
3. Lei/lui/lei	_____	_____	fa	sta
4. noi	andiamo	diamo	_____	_____
5. voi	andate	_____	fate	_____
6. loro	_____	danno	_____	stanno

## Pratica

**1 Completare** Circle the correct verb form to complete each sentence.

1. Maria (dà / dai) il libro a Claudio.
2. Antonio e Giancarlo (state / stanno) zitti.
3. Io non (faccio / fanno) colazione oggi.
4. Tu (dai / date) del tu o del Lei alla signora Rossi?
5. Noi (facciamo / fanno) una gita a Roma domenica.
6. Il signor Perrioli (va / vado) all'università il lunedì.
7. Tu e Gioia (stai / state) sempre attente a lezione?
8. Io e Maurizio (diamo / danno) spesso una mano agli amici.

**2 Parlare** Conjugate the verbs to complete the dialogue.

- LAURA** Cosa \_\_\_\_\_ (fare) oggi dopo le lezioni?  
**GIANLUCA** Perché? Dove \_\_\_\_\_ (andare) tu e Gina nel pomeriggio?  
**LAURA** (Noi) \_\_\_\_\_ (fare) una gita in città per festeggiare (to celebrate).  
 Gina \_\_\_\_\_ (dare) un esame oggi.  
**GIANLUCA** Io e Barbara \_\_\_\_\_ (stare) a casa nel pomeriggio. Poi stasera i nostri (our) amici \_\_\_\_\_ (andare) in discoteca. Forse \_\_\_\_\_ (andare) anche noi.

**3 Creare** Create complete sentences using the words provided.

- MODELLO**  
 io / dare un esame  
*Io do un esame.*
1. noi / stare a casa
  2. tu / fare colazione / alle sette di mattina
  3. Lei / dare il libro / a Chiara
  4. loro / andare a Milano
  5. io / fare una domanda / a lezione
  6. voi / dare una mano / al professore

**4 Descrivere** Use *andare*, *dare*, *fare*, or *stare* to say what each person or group of people is doing or feeling.



**MODELLO**  
 Enrico  
*Enrico dà un esame.*



1. Giovanna



2. Marco e Bianca



3. gli studenti



4. Andrea e Giuliana



5. Patrizia



6. Daniela

## Comunicazione

**5 Intervista** In pairs, take turns asking and answering the questions. Use complete sentences.

- MODELLO**  
 fare spesso domande in classe  
**S1:** *Fai spesso domande in classe?*  
**S2:** *Sì, faccio spesso domande in classe./No, raramente (rarely) faccio domande in classe. E tu?*  
**S1:** *Anch'io faccio spesso domande in classe./Anch'io raramente faccio domande in classe.*
1. stare sempre attento/a in classe
  2. andare in biblioteca a studiare
  3. domani dare un esame di matematica
  4. stare sempre zitto/a quando (when) il professore parla
  5. fare colazione tutti i giorni
  6. fare spesso una corsa
  7. andare in Italia quest'anno (this year)
  8. fare una passeggiata nel pomeriggio

**6 Chi...?** In groups ask and answer these questions in complete sentences.

- MODELLO**  
 stare bene  
**S1:** *Chi sta bene?*  
**S2:** *Io sto bene.*  
**S3:** *Anch'io sto bene.*
1. andare a una partita di calcio domani
  2. stare a casa venerdì sera
  3. suonare la chitarra
  4. fare sempre la spesa al supermercato
  5. andare spesso in palestra
  6. parlare spagnolo

**7 A che ora?** Create a schedule for your week. In pairs, ask and answer questions about what you do and when. Summarize your findings.

**MODELLO**  
*Il giovedì Annabella fa colazione alle sette. Io faccio colazione alle otto...*

	giovedì	venerdì	sabato	domenica
7:00	colazione	colazione		
9:00	lezione	lezione	colazione	colazione
11:00		lezione		
16:00	dentista			
18:00	biblioteca		cinema	
22:00		discoteca		

**8 Il gioco del dare** In small groups, play the giving game (il gioco del dare). Take turns passing items such as a book, a backpack, or a pencil among the group. The first player gives one item to the next player, then each player that follows must add one item. One player describes the action as it occurs and calls **Alt!** (Stop!) after 90 seconds. Play until everyone has had a chance to be the narrator.

**MODELLO**  
*Jason dà lo zaino a Peter. Peter dà lo zaino e la penna blu a Anja e Yassir. Anja e Yassir...*

**I CAN** talk about going, giving, being, doing, and other common actions.

# Ricapitolando

**1 Il gioco delle coppie** In pairs, look at the information provided about these singles in The Dating Game (**Il gioco delle coppie**). Then decide whom you would pair based on their interests and explain why.

**MODELLO**

Giovanni pesca e anche Lina pesca. Secondo me, Giovanni e Lina sono compatibili.

	giocare a calcio	pescare	guardare la TV	andare al cinema	suonare la chitarra
Giovanni	✓	✓		✓	
Federico	✓		✓		✓
Roberto	✓	✓		✓	✓
Lina	✓	✓		✓	
Monica	✓		✓		✓
Claudia	✓	✓			✓

**2 Prova d'artista** In groups of four, take turns drawing pictures and guessing different **-are** verbs and expressions.

**MODELLO**

- S1: Va a cavallo?
- S2: No!
- S3: Canta?
- S2: Sì!

**3 Tre verità e una bugia** Write three truths and a lie (**tre verità e una bugia**) about yourself. In groups of four, take turns reading your lists and guessing which statements are true and which are false.

**MODELLO**

- S1: Mi piace pescare, vado in Italia domani, penso di studiare spagnolo e mi piace la musica rap.
- S2: Non vai in Italia. È una bugia! (It's a lie!)

tre verità	una bugia

**4 La catena** In groups of five, play The Chain (**La catena**). One player says a sentence, and the next player repeats the sentence and adds to it. Continue until the sentence gets too long for the next player to remember. Use **-are** verbs and expressions with **andare** and **fare**.

**MODELLO**

- S1: Antonio va a Roma.
- S2: Antonio va a Roma e balla.
- S3: Antonio va a Roma, balla e fa una gita a Venezia.

**5 Cosa fai?** In pairs, look at the picture of the town. Then ask and answer questions about what you and other people do in these and other places in town.

**MODELLO**

- S1: Cosa fai in discoteca?
- S2: Ballo e ascolto la musica. E tu, cosa fai...?



**6 Ritratti** Your instructor will give you and a partner each a set of portraits (**ritratti**) showing eight people and their activities. Discuss what each person does or does not do. Do not look at each other's worksheet.

**MODELLO**

- S1: Sara non lavora volentieri (gladly).
- S2: No, ma sicuramente (surely) mangia volentieri!

More activities



# Italia autentica

## Lo Zapping: Le previsioni del tempo

**Preparazione** Dai un'occhiata al testo, guarda l'immagine e rispondi alle seguenti domande.

- Secondo l'immagine, che tempo farà (*what will the weather be*) in Italia?
- Quali sport pratici quando fa bel tempo? E quando fa brutto?
- Com'è il tempo nel nord (*north*), sud (*south*), est (*east*) e ovest (*west*) del tuo paese (*country*)?

L'Italia non è molto estesa (*vast*) ma ha diversi climi (*climates*). È circondata per due terzi dal mare, ha due importanti catene (*chains*) montuose, le Alpi e gli Appennini, due tra le isole più grandi del Mediterraneo, la Sicilia e la Sardegna, e una pianura parecchio estesa. Per queste ragioni, in Italia si possono praticare molti sport diversi.



Anche qui le temperature sono in calo.

**1 Vero o falso?** Guarda il video e indica se le frasi che seguono sono vere o false. Correggi le frasi false. Concentrati sulle parole che conosci e usa il contesto per intuire il significato delle parole che non conosci.

1. Sono le previsioni del tempo per il fine settimana. \_\_\_\_\_
2. La temperatura aumenta in tutte le città. \_\_\_\_\_
3. Nel fine settimana fa brutto tempo. \_\_\_\_\_
4. Sono le previsioni del tempo per il 18 novembre. \_\_\_\_\_
5. Nel Sud Italia piove un po' (*a little*). \_\_\_\_\_

**2 Discussione** A coppie, rispondete alle domande seguenti. Create frasi complete usando le **Espressioni utili**.

1. Che tipo di clima preferisci? Perché?
2. Quali sono i vantaggi del freddo? E del caldo?
3. Secondo te, in che cosa è diverso il clima dell'Italia da quello degli Stati Uniti? Perché?

**3 Presentazione** Pensa ai tuoi due passatempi preferiti e preparati a descriverli ai tuoi compagni di classe. Aiutati con le seguenti domande:

- Dove li pratici?
- Quanto spesso li pratici?
- Con quale tempo ti piace praticarli?
- Con chi li pratici?
- Da quanto tempo li pratici?
- Perché li pratici?

**Espressioni utili**

il rovescio	downpour
la siccità	drought
la temperatura aumenta/cala	the temperature rises/drops
estremo	extreme
mite	mild
più/meno	more/less
da un anno/due anni	for one year/two years
per un'ora/due ore	for one hour/two hours
una volta/due volte alla settimana	once/twice a week
fare snowboard	to snowboard
rimanere in forma	to keep in shape
stare con gli amici	to be with friends

More activities

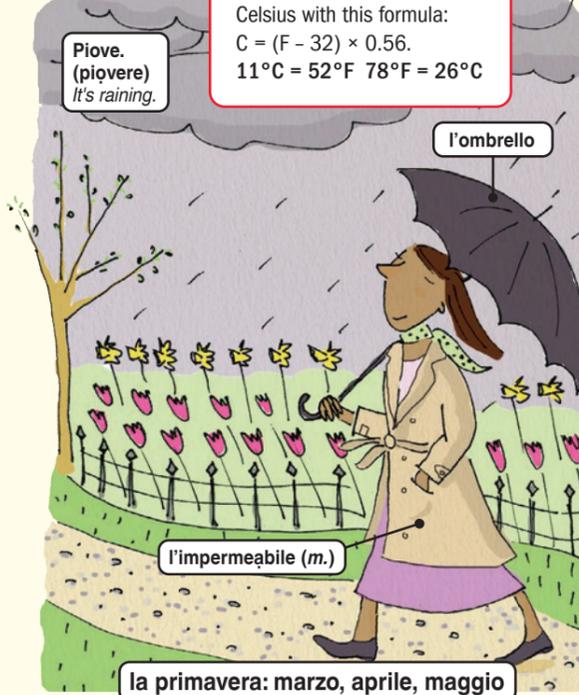
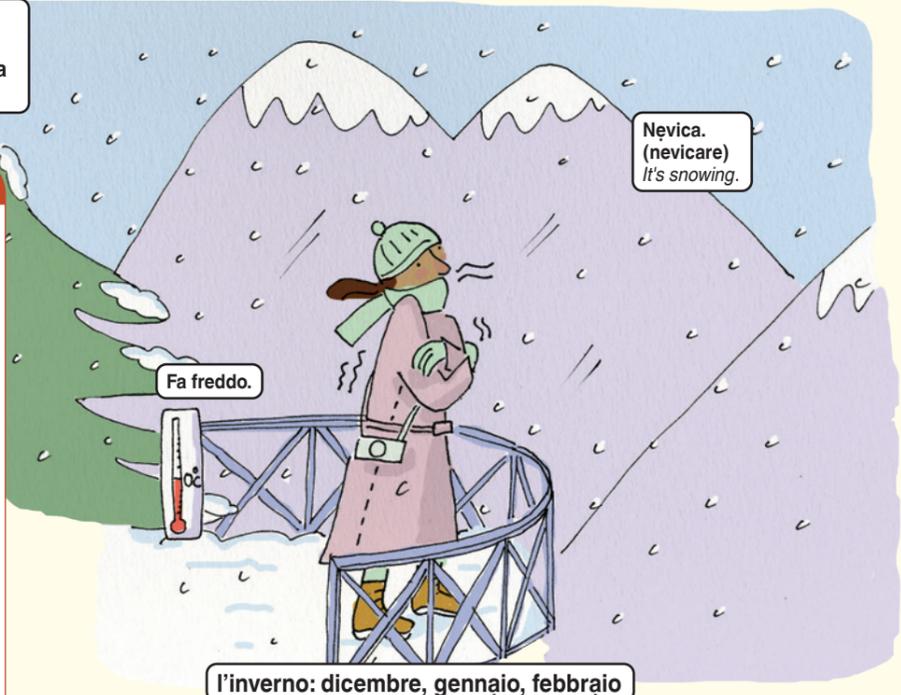
**I CAN** reflect on climate and weather in my own and other cultures.

# Che tempo fa oggi?



Audio: Vocabulary

Durante l'anno, Elena fa tante cose: fa gite sulle Dolomiti e cammina molto, quando fa bel tempo e anche quando piove. La sua festa preferita però è Ferragosto.



**Attenzione!**  
 In Italy, the temperature is given in degrees Celsius. Convert from Celsius to Fahrenheit with this formula:  
 $F = (C \times 1.8) + 32$ .  
 Convert from Fahrenheit to Celsius with this formula:  
 $C = (F - 32) \times 0.56$ .  
 $11^\circ C = 52^\circ F$   $78^\circ F = 26^\circ C$



**Vocabolario**

**meteo weather**  
 Che tempo fa? What is the weather like?  
 C'è il temporale. It is stormy.  
 È bello/brutto. It is nice/bad out.  
 Fa bel/brutto tempo. The weather is nice/bad.  
 Il tempo è pessimo. The weather is dreadful.  
 Quanti gradi ci sono? What is the temperature?  
 Ci sono 18 gradi. It is 18 degrees out.

**eventi climatici weather events**  
 il fulmine lightning  
 la grandine hail  
 il lampo flash of lightning  
 la nebbia fog  
 la neve snow  
 la nuvola cloud  
 la pioggia rain  
 il tuono thunder  
 l'umidità humidity

**per descrivere il tempo to describe the weather**  
 coperto/a overcast  
 piovoso/a rainy  
 secco/a dry  
 soleggiato/a sunny  
 umido/a humid  
 ventoso/a windy

**la data the date**  
 Quando è il tuo compleanno? When is your birthday?  
 È il 23 marzo. It's March 23<sup>rd</sup>.  
 domani tomorrow  
 l'anno year  
 il compleanno birthday  
 il mese month  
 la stagione season

**Pratica**

**1 Trova la coppia** Create a set of fourteen cards. On seven of the cards, draw pictures of words from the lesson vocabulary. On the other seven cards, write the corresponding vocabulary words. With a partner, use the cards to play concentration (**trova la coppia**).

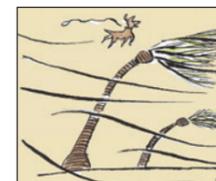
**2 Completare** Complete each sentence in the weather report with vocabulary from this lesson.

**MODELLO** Roma: 30°C A Roma fa caldo e c'è il sole.

- Milano: 15°C A Milano fa fresco e c'è il \_\_\_\_\_.
- Venezia: 28°C A Venezia fa caldo ed è \_\_\_\_\_.
- Napoli: 32°C A Napoli fa molto caldo e c'è \_\_\_\_\_.
- Bari: 16°C A Bari fa fresco ed è \_\_\_\_\_.
- Bolzano: -2°C A Bolzano fa freddo e c'è \_\_\_\_\_.
- Cagliari: 25°C A Cagliari fa caldo ed è \_\_\_\_\_.

**3 Scegliere** Choose the label that corresponds to each picture.

- Mamma mia! Che vento forte!
- Guarda il fulmine! C'è il temporale.
- Fa caldo con questo sole!
- C'è una nuvola grossa grossa!



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

**4 Rispondere** Answer each question you hear using a complete sentence.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

More activities

WB pp. 25-26 LM p. 15 Online activities

Comunicazione

**5 Parlare del tempo** Put these conversations in the correct order by numbering each sentence or response.

- 1. \_\_\_ Non mi piace il vento! Qui in Sicilia c'è il sole e fa caldo.
- \_\_\_ Fa brutto tempo. È nuvoloso e c'è vento.
- \_\_\_ Che bello! È il mio clima ideale!
- \_\_\_ Gabriella, che tempo fa a Milano oggi?
- 2. \_\_\_ Perché fa freddo e nevica molto; la neve mi piace tanto!
- \_\_\_ Sicuramente l'inverno.
- \_\_\_ Qual è la tua (your) stagione preferita, Alfredo?
- \_\_\_ Davvero? (Really?) Perché ti piace l'inverno?

**6 Dare consigli** You are writing to a student in Italy who will be studying in your town this fall. Write an e-mail telling her what the weather is like in your town during six different months of the year.

MODELLO

Fa bello e fa brutto!

A: sara0412@scrivilaposta.it  
 Da: iloveskiing92@mail098.com  
 Data: 29 gennaio  
 Oggetto: Fa bello e fa brutto!

Cara Sara,  
 Come stai? Spero benissimo!  
 Mi hai chiesto (You asked me) com'è il tempo qui a Portland. Ti spiego: a gennaio e febbraio fa molto freddo e nevica tanto. Ti piace la neve? Io adoro l'inverno perché vado a sciare...

**7 Che tempo fa in Italia?** You and your partner have different worksheets showing the weather in several Italian cities. Work together to complete the information on both sheets.

MODELLO

- S1: Che tempo fa a Milano?
- S2: A Milano fa bel tempo: c'è il sole e ci sono diciotto gradi.



**8 Il bollettino meteo** Work with a partner to prepare a weather report (bollettino meteo):

- Mention the day, date, and season.
- Present the weather forecast for the next seven days.
- Prepare a poster to illustrate your presentation.
- Say what activity is best for each day.

Il tempo in Italia a luglio – Torino

lunedì 23	martedì 24	mercoledì 25
27°C	32°C	31°C
sole	molto nuvoloso	temporali
Oggi è lunedì 23 luglio. È estate e fa bel tempo. C'è il sole. È una bella giornata per andare in bicicletta!		

I CAN talk about seasons, dates, and the weather.

Pronuncia e ortografia



Italian vowels

**a e i o u**  
 Italian vowels are never silent. They are always pronounced and are shorter and crisper than English vowels. The letters **e** and **o** have open and closed sounds that often vary regionally.

**Alpi** **anche** **animale** **arte**  
 In Italian, **a** has a sound between the *a* in the English word *father* and the *u* of *up*. The sound has no lingering glide and is raised.

**buonasera** **che** **e** **regina**  
 The closed **e** sounds like the *e* in *they*, but shorter.

**bello** **biblioteca** **è** **festa**  
 The open **e** sound is like the *e* in *get*. Before double consonants, the **e** is usually open.

**fine** **idea** **lingua** **vino**  
 The letter **i** is pronounced like the *i* in *machine*, only shorter.

**dolce** **non** **ora** **sole**  
 The closed **o** sounds like the *o* in *toe*, but shorter.

**foto** **porta** **rosa** **storia**  
 The open **o** sound is like the *o* in *got*. Before double consonants, the **o** is usually open.

**lungo** **scusa** **tu** **uno**  
 The letter **u** is pronounced like the *oo* in *soon*.

**Pronunciare** Practice saying these words aloud.

- 1. ciao
- 2. zaino
- 3. università
- 4. arte
- 5. esame
- 6. io
- 7. lavagna
- 8. liceo
- 9. penna
- 10. compiti
- 11. sedia
- 12. voto

**Articolare** Practice saying these sentences aloud.

- 1. Il libro è sulla sedia.
- 2. A giugno fa bel tempo.
- 3. È un'opera d'arte.
- 4. L'orologio è bello.
- 5. Oggi è il primo giorno del mese.
- 6. Sento il tuono.

**Proverbi** Practice reading these sayings aloud.

L'aprile piovoso fa il maggio grazioso.<sup>1</sup>

Nebbia bassa buon tempo lascia.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> April showers bring May flowers. (lit. Rainy April makes May graceful.)

<sup>2</sup> Low fog leaves good weather.



# Che tempo fa?



Le ragazze prendono un caffè e parlano del tempo.

PERSONAGGI



Emily



Lorenzo



Marcella



Riccardo



Viola



1

**EMILY** Espresso numero sei. Non male. Sessantatré. Viola? Dà al cappuccino...?

**VIOLA** Settantasette. Scusa.

**EMILY** Non è divertente? Perché sei sempre triste?

**VIOLA** Non sono sempre triste.

**EMILY** Scusa.



2

**VIOLA** Scusami, Emily. Tu sei simpatica, divertente e amichevole. Mentre io sono spesso timida.

**EMILY** Resti a Roma fino a giugno?

**VIOLA** Sì, sì, resto. Non mi arrendo facilmente.



3

**EMILY** Il tempo è umido. Guarda!

**VIOLA** In estate Roma è molto umida e in inverno piove.

**EMILY** A Chicago nevicava. E nevicava, e nevicava. Gennaio e febbraio sono freddi e ventosi. Agosto è caldo e umido e ci sono spesso temporali...



4

**VIOLA** Qual è la temperatura a Chicago d'inverno?

**EMILY** È spesso tra i quindici e i venticinque gradi... Fahrenheit! Tra meno sette e quindici gradi Celsius.



5

*Emily riceve un messaggio.*

**VIOLA** Che cosa c'è?

**EMILY** Peter. È a Chicago.

**VIOLA** Ti piace?

**EMILY** Sì. No. Non lo so. È troppo nervoso. E poi, ci sono un sacco di bei ragazzi italiani.

**VIOLA** Come Riccardo?



6

**EMILY** Uh, no.

**RICCARDO** Cosa? Vi piace lo scooter?

**EMILY E VIOLA** Ma da dove...?

**RICCARDO** Marcella.

**VIOLA** Bello.



7

**MARCELLA** Riccardo.



8

**RICCARDO** Centodieci.

**EMILY** Sei sempre troppo generoso.

**RICCARDO** Ho sempre bisogno di caffè.

*(Emily riceve un messaggio da Peter.)*

**VIOLA** Pensi di rispondere?

**RICCARDO** Rispondo io.



9

**RICCARDO** Mi piace un ragazzo che si chiama... Lorenzo!

**EMILY** Ridammelo! Riccardo! Smettila! Dai!

**RICCARDO** Calma. Non ho fatto niente!

**VIOLA** Fammi vedere... Sei uno stupido.

**RICCARDO** Peter non è il ragazzo giusto per Emily.

**EMILY** Lorenzo? Yuck!

**VIOLA** Yuck!



10

**LORENZO** Vado in biblioteca a incontrare i miei compagni di classe. Facciamo un progetto insieme. Ma perché mi chiami sempre? Sì, lo so, il tuo compleanno è l'undici. Non è importante per me. Ciao.

## Espressioni utili

### Numbers

- sessantatré 63
- centodieci 110
- settantasette 77

### Expressing likes and dislikes

- **Ti piace?**  
*Do you like him?*
- **Vi piace lo scooter?**  
*Do you like the scooter?*

### Additional Vocabulary

- **Perché sei sempre triste?**  
*Why are you always sad?*
- **Sì, resto.**  
*Yes, I'm staying.*
- **Non mi arrendo facilmente.**  
*I don't give up easily.*
- **Ci sono un sacco di bei ragazzi italiani.**  
*There are lots of handsome Italian boys.*
- **Come Riccardo?**  
*Like Riccardo?*
- **Ho sempre bisogno di...**  
*I always need...*
- **Ridammelo! Smettila!**  
*Give it back to me! Cut it out!*
- **Rispondo io.**  
*I'm replying.*
- **Fammi vedere.**  
*Let me see.*
- **Scusa.**  
*I'm sorry.*
- **Guarda!**  
*Look!*
- **spesso**  
*often*
- **Non ho fatto niente!**  
*I didn't do anything!*
- **troppo**  
*too*
- **fino a**  
*until*
- **tra**  
*between*

**1 Vero o falso?** Indicate whether each statement is **vero** or **falso**.

- Emily dà settantasette all'espresso.
- Viola resta a Roma fino a luglio.
- Agosto è umido a Roma e anche a Chicago.
- Peter è a Chicago.
- Secondo Riccardo, Peter è il ragazzo perfetto per Emily.
- Il compleanno di Lorenzo è l'undici.

**2 Abbinare** Match each weather description to the correct season and location.

- Piove.
- Ci sono tra meno 7 e meno 15 gradi Celsius.
- Ci sono spesso temporali.
- È molto umido.

- estate a Chicago
- estate a Roma e Chicago
- inverno a Chicago
- inverno a Roma

**3 Per parlare un po'** Talk to a few classmates and find out who has a birthday closest to yours. What is the date? What is the weather usually like around your birthday?

**4 Approfondimento** Vespa is a world-famous line of Italian scooters. Find out what the Italian word *vespa* means and why the scooter was given this name.

More activities



I CAN understand conversations about people and the weather.

IN PRIMO PIANO

# In montagna o al mare?

The geographical variety of the Italian peninsula offers a wide range of outdoor activities, from skiing in the northern mountains to snorkeling off the southern coasts. Italy's northern boundary is formed by a great mountain range: the **Alpi**. The eastern section of the **Alpi**, from the **Adige** River to the **Piave** Valley, is known as the **Dolomiti**. These peaks offer some of the most scenic and popular skiing locations in Europe. They are equally popular in summer, when visitors can engage in activities ranging from hiking, mountain biking, and climbing, to extreme sports such as hang gliding and paragliding. Another mountain range, the **Appennini**, runs almost the entire length of Italy, from **Liguria** in the north to **Calabria** in the south. Though not as tall as the northern mountains, the **Appennini** are also a popular destination for skiing and hiking and feature one of Italy's largest national parks, **Parco Nazionale del Gran Sasso**. **Gran Sasso** mountain dominates the surrounding terrain, which contains a large variety of plant life, thanks to the area's blend of Mediterranean and alpine climates. **Gran Sasso** and over twenty other national parks cover approximately 5% of the country, including the areas surrounding Italy's two most famous volcanoes: **Vesuvio** in **Campania** and **Etna** in **Sicilia**.



In addition to its spectacular mountains, Italy boasts more than 4,634 miles (7,458 kilometers) of coastline. Although much of the coastline is rocky, there are splendid sandy beaches dotted with

private facilities. These **stabilimenti balneari** rent lounge chairs (**lettini da spiaggia**) and umbrellas (**ombrelloni**) for a daily or weekly fee. Italians flock to these beaches during the summer months, especially August when most of the country is on vacation.

### Fare snorkeling in Italia

Se ti piace fare snorkeling, ecco alcune possibilità per la tua prossima vacanza, dal nord al sud:

nelle Marche	Parco regionale del Conero
in Sardegna	Costa Smeralda°
in Lazio	Gaeta
in Campania	Parco Nazionale del Cilento
in Sicilia	Isole Eolie (prendi il traghetto° da Milazzo o l'aliscafo° da Napoli)

Se la tua prossima your next **Smeralda** Emerald **traghetto** ferry **aliscafo** hydrofoil

L'ITALIANO QUOTIDIANO

### Che vacanza disastrosa!

l'alluvione (f.)	flood
il ciclone	cyclone
il diluvio	torrential downpour
l'eruzione (f.) vulcanica	volcanic eruption
il maremoto	tidal wave
l'ondata di caldo	heat wave
la siccità	drought
il terremoto	earthquake
la tormenta	blizzard
il tornado	tornado

USI E COSTUMI

### Tanti auguri!

Per festeggiare° il **compleanno** dei bambini, gli italiani organizzano una festa con dolci e giochi e cantano «Tanti auguri° a te!» con la stessa melodia della canzone *Happy Birthday*.



Per gli adulti la tradizione è un po' diversa. Il festeggiato° generalmente invita gli amici a mangiare, spesso al bar o in pizzeria. Gli invitati° portano dei regali° e fanno gli auguri.

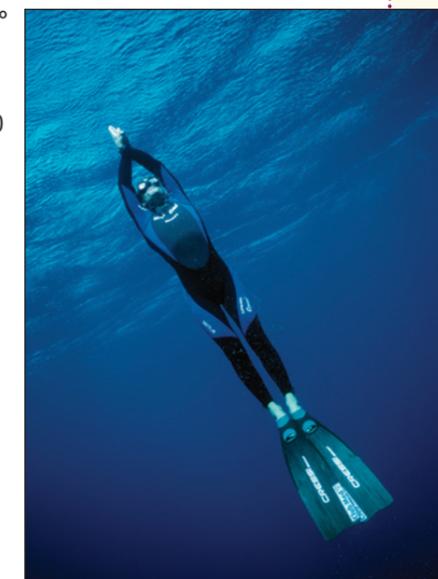
Il compleanno non è l'unica festa personale in Italia; c'è anche l'**onomastico**, il giorno del santo patrono°. Tutti i giorni del calendario hanno un santo cristiano. Il giorno del santo con il tuo nome è il tuo onomastico. Per esempio°, se ti chiami Valentina il 14 febbraio ricevi gli auguri e a volte° un piccolo regalo dalla famiglia e dagli amici.

festeggiare celebrate auguri best wishes festeggiato person of honor invitati guests regali gifts santo patrono patron saint Per esempio For example a volte sometimes

RITRATTO

## Umberto Pelizzari: L'uomo degli abissi

**Umberto Pelizzari** è un apneista° e accademico° italiano. Nasce nel 1965 a Busto Arsizio, in provincia di Varese, e tra il 1990 e il 2001 conquista record mondiali in tutte le specialità dell'apnea°. Il suo primo record mondiale, conquistato a soli 25 anni, sono i -65 metri di apnea profonda in assetto costante°. Con la Nazionale Italiana, Umberto conquista la medaglia d'oro al Campionato Mondiale di Apnea per Nazioni. Negli anni tocca quote° sempre più estreme, come i -131 metri di apnea in assetto variabile° che raggiunge nelle acque di Capri nel 2001. Poco dopo°, Umberto si ritira° dalle competizioni e oggi è docente° di Medicina Subacquea e Iperbarica.



apneista freediver accademico scholar apnea freediving assetto costante constant weight tocca quote reaches depths assetto variabile variable weight poco dopo soon after si ritira withdraws docente university instructor

RITMO ITALIANO



Winters in central and southern Italy are generally mild, but you'll still hear Italians from Roma to Palermo say *Ma che freddo fa!*, just like in the song. Learn more on [vhlcentral.com](http://vhlcentral.com)

- 1 Vero o falso?** Indicate whether each statement is **vero** or **falso**. Correct any false statements.
- The **Dolomiti** run along the Italian peninsula from north to south.
  - If you want to go skiing in Italy, you must go to the **Alpi**.
  - National parks make up about 5% of Italy's land.
  - Italy has more than 4,000 miles of coastline.
  - Most Italians go on vacation in June.
  - Etna and Vesuvio are famous rivers.

- 2 Riflettere** Answer the questions.
- What types of geographical variety does your country offer? How does it compare to the variety that Italy has?
  - Name some famous national parks. Have you visited any of them or would you like to? Explain.
  - Do you like to or have you had the opportunity to visit any beaches? If so, how do they compare to the description and photo of the Italian coast in the article?

- 3 Hai capito?** Complete the sentences.
- Umberto Pelizzari stabilisce il suo primo record a \_\_\_\_\_.
  - Pelizzari conquista \_\_\_\_\_ in tutte le discipline dell'apnea.
  - La canzone tradizionale del compleanno in Italia è \_\_\_\_\_.
  - In Italia il \_\_\_\_\_ generalmente offre da mangiare agli amici.
  - Un'altra festa personale è \_\_\_\_\_.

- 4 A voi** With a partner, discuss what the weather would be like in these locations and what activities you would do there during the given times.
- sulle Dolomiti a gennaio
  - nelle Isole Eolie ad agosto
  - nel Parco Nazionale del Gran Sasso a giugno



**I CAN** identify and reflect on cultural products and practices related to leisure activities in my own and other cultures.

2B.1

The verb **avere**  Tutorial

**Punto di partenza** **Avere** (To have) is an important and frequently used verb. Because it is irregular, you will need to memorize its present tense forms. Remember that the letter **h** is not pronounced in Italian.

avere (to have)			
io ho	I have	noi abbiamo	we have
tu hai	you have	voi avete	you have
Lei/lui/lei ha	you have; he/she/it has	loro hanno	they have



Lorenzo ha l'ombrello in mano.



Riccardo ha lo scooter di Marcella.

- Avere** is used in numerous idiomatic expressions. These expressions do not translate literally to English.

Expressions with avere			
avere... anni	to be . . . years old	avere paura (di)	to be afraid (of)
avere bisogno di	to need	avere ragione (f.)	to be right
avere caldo	to feel hot	avere sete (f.)	to be thirsty
avere fame (f.)	to be hungry	avere sonno	to be sleepy
avere freddo	to feel cold	avere torto	to be wrong
avere fretta	to be in a hurry	avere voglia di	to feel like

**Ho** fretta perché sono in ritardo.  
*I am in a hurry because I am late.*

**Hai** sete dopo la palestra?  
*Are you thirsty after the gym?*



**Ha** sonno?  
*Is she sleepy?*



**Hanno** freddo.  
*They are cold.*

- Use **avere caldo/freddo** to say that people feel hot/cold, and **essere caldo/freddo** to describe things that are hot/cold. To refer to the weather, use the expression **fare caldo/freddo**.

Io **ho** caldo.  
*I am hot.*

Questo caffè **è** freddo.  
*This coffee is cold.*

Oggi **non** fa caldo.  
*It is not hot today.*

- Use **di** before a noun or a verb with the expressions **avere bisogno**, **avere paura**, and **avere voglia**. The verb that follows must be in the infinitive form.

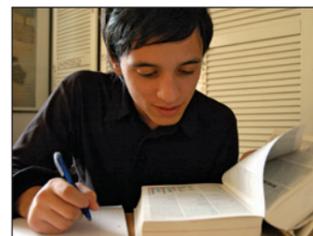
Paolo **ha** paura dei tuoni.  
*Paolo is afraid of thunder.*

**Hai** voglia di giocare a carte?  
*Do you feel like playing cards?*

- In **Lezione 1B**, you learned to use intonation to form questions. You can also move the subject to the end of the sentence.

SUBJECT  
**Mario** ha un esame?  
SUBJECT  
**Ha** un esame **Mario**?  
*Does Mario have an exam?*

SUBJECT  
**Gli studenti** hanno molti libri?  
SUBJECT  
**Hanno** molti libri **gli studenti**?  
*Do the students have a lot of books?*



- To use the adverbs **sempre** (always) and **spesso** (often), place them directly after the verb.

Avete **sempre** fame!  
*You are always hungry!*

Abbiamo **spesso** fretta.  
*We are often in a hurry.*

- Use **mai** (ever) in questions and **non... mai** (never) in questions or statements. In both cases, **mai** usually follows the verb.

**Hai** mai sonno a lezione?  
*Are you ever sleepy in class?*

La professoressa **non** ha **mai** torto.  
*The professor is never wrong.*



**Provaci!** Complete each sentence with the correct form of **avere**.

- Voi non avete ragione. Avete torto.
- Per l'esame d'italiano (tu) \_\_\_\_\_ bisogno di un dizionario.
- La bambina piccola \_\_\_\_\_ tre anni.
- C'è acqua? Noi \_\_\_\_\_ sete.
- Ahhh! Un ragno (spider)! Io \_\_\_\_\_ paura dei ragni!
- Il martedì non fate colazione e poi alle undici \_\_\_\_\_ fame.
- Sono le due di mattina e lui \_\_\_\_\_ molto sonno.
- In estate loro \_\_\_\_\_ sempre voglia di un gelato.
- La mattina tu \_\_\_\_\_ fretta?
- Ci sono trentotto gradi oggi e io \_\_\_\_\_ caldo!

More activities



LM  
p. 17

WB  
pp. 27-28

Online activities

## Pratica

**1 Creare** Use the information from the chart to say what each person does or does not have.

**MODELLO**

Io non ho la penna.

	la penna	lo zaino	il libro
io		✓	✓
tu	✓		
Luisa			✓
io e Gianna	✓	✓	
voi		✓	
Lisa e Ugo	✓		✓

**2 Descrivere** Look at these images. Use expressions with **avere** to say how the people feel.



**MODELLO**

loro  
Loro hanno freddo.



1. la signora Porretti



2. Graziana e Dario



3. io



4. noi



5. tu



6. Giuseppe

**3 Combinare** Use elements from each column to create complete sentences using **avere** and expressions with **avere**.

A	B	C
io	avere paura di	una vacanza (vacation)
tu e i tuoi amici	avere bisogno di	quel ragno (that spider)
i professori	avere	una pizza
il/la mio/a compagno/a	avere voglia di	fame
noi		... anni
tu		molti amici
		sonno

## Comunicazione

**4 È vero?** Transform each of these statements into a question. Then, with a partner, take turns asking and answering the questions.

**MODELLO**

Ho due computer.

**S1:** Hai due computer?

**S2:** No, non ho due computer. Ho un computer.

- Ho paura degli esami.
- Ho ventun anni.
- Ho voglia di visitare Roma.
- Ho bisogno di dormire.
- La mattina ho sempre fame.
- Ho lezione di biologia.
- Ho sempre sonno la mattina.
- Ho due amici pigri.
- Questo semestre ho quattro esami.
- Ho sete!

**5 Avere voglia** Work in groups of three. Take turns asking and answering questions about whether you feel like doing each activity on the list.

**MODELLO**

**S1:** Hai voglia di guardare la TV?

**S2:** No, non ho voglia di guardare la TV.

**S3:** Sì, ho voglia di guardare la TV.

Attività

- guardare la TV
- studiare il venerdì sera
- dare un esame oggi
- andare in biblioteca
- studiare italiano e spagnolo
- avere un lavoro (job)
- telefonare a tua mamma la domenica
- parlare con il professore

**6 Indagine** Create a survey (**indagine**) with five questions using **avere** and **mai**. Ask each question to five classmates. Then compile the results and summarize your findings in a short paragraph.

**MODELLO**

**S1:** Hai mai fame in classe?

**S2:** No, non ho mai fame in classe.

**S3:** Io, invece, ho sempre fame in classe.

Tre studenti non hanno mai fame in classe. Cinque studenti non hanno mai voglia di dormire il lunedì mattina. Uno studente non ha mai torto...

**I CAN** discuss basic feelings and needs.

2B.2

## Regular -ere verbs and piacere



**Punto di partenza** In **Lezione 2A**, you learned how to form the present tense of **-are** verbs by attaching different endings to the stem. Conjugate regular **-ere** verbs in the same way, using the endings shown in the chart below.

leggere (to read)			
io leggo	I read	noi leggiamo	we read
tu leggi	you read	voi leggete	you read
Lei/lui/lei legge	you read; he/she/it reads	loro leggono	they read

- Use the same endings to conjugate other regular **-ere** verbs. Unlike **-are** verbs, **-ere** verbs require no spelling changes when the stem ends in **-c** or **-g**. As a result, the conjugation may include both the soft and hard sounds of these letters.

Common regular -ere verbs			
chiedere	to ask (for)	ripetere	to repeat
chiudere	to close	rispondere (a)	to reply (to)
correre	to run	scrivere	to write
dipingere	to paint	spendere	to spend (money)
mettere	to put	vedere	to see
prendere	to take	vendere	to sell
ricevere	to receive	vivere	to live

- The infinitives of most **-ere** verbs are stressed on the third-to-last syllable.
- The verb **prendere** is used in the idiomatic expression **prendere una decisione** (to make a decision). It can also mean *to have* when referring to food or drink.



**Prendo una decisione** a luglio.  
*I will make a decision in July.*



Laura **prende** un caffè.  
*Laura is having a coffee.*

- Use **chiedere** to ask for things. **Domandare** can be used to request information, although the use of **chiedere** is becoming more widespread in such instances. Use the expression **fare una domanda** for *to ask a question*.

**Chiedi** una penna a Marta?  
*Are you going to ask Marta for a pen?*  
Lui **domanda/chiede** che tempo fa.  
*He is asking how the weather is.*

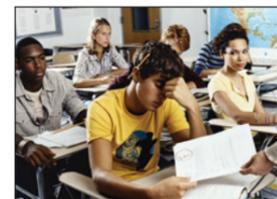
**Faccio una domanda** al professore.  
*I am asking the professor a question.*  
**Chiediamo** la macchina a tua madre!  
*Let's ask your mother for the car!*

## The verb piacere

To express likes and dislikes, use the verb **piacere** (to please). **Piacere** is most often used in the third person singular or plural.

piacere		
+ singular noun or infinitive		
io	<b>Mi piace</b> l'estate. <b>Mi piace</b> dipingere.	<i>I like summer.</i> <i>I like to paint.</i>
tu	<b>Ti piace</b> il calcio. <b>Ti piace</b> correre.	<i>You like soccer.</i> <i>You like to run.</i>
Lei	<b>Le piace</b> il ciclismo. <b>Le piace</b> scrivere.	<i>You like cycling.</i> <i>You like to write.</i>
lui	<b>Gli piace</b> la pioggia. <b>Gli piace</b> cantare.	<i>He likes the rain.</i> <i>He likes to sing.</i>
lei	<b>Le piace</b> il nuoto. <b>Le piace</b> ballare.	<i>She likes swimming.</i> <i>She likes to dance.</i>
noi	<b>Ci piace</b> la pallavolo. <b>Ci piace</b> pescare.	<i>We like volleyball.</i> <i>We like to go fishing.</i>
voi	<b>Vi piace</b> lo sci. <b>Vi piace</b> camminare.	<i>You like skiing.</i> <i>You like to walk.</i>
loro	<b>Gli piace</b> il tennis. <b>Gli piace</b> avere ragione.	<i>They like tennis.</i> <i>They like to be right.</i>
+ plural noun		
io	<b>Mi piacciono</b> i temporali.	<i>I like storms.</i>
tu	<b>Ti piacciono</b> i compleanni.	<i>You like birthdays.</i>
Lei	<b>Le piacciono</b> le stagioni.	<i>You like the seasons.</i>
lui	<b>Gli piacciono</b> gli scacchi.	<i>He likes chess.</i>
lei	<b>Le piacciono</b> i libri.	<i>She likes books.</i>
noi	<b>Ci piacciono</b> le macchine.	<i>We like cars.</i>
voi	<b>Vi piacciono</b> i computer.	<i>You like computers.</i>
loro	<b>Gli piacciono</b> i compiti.	<i>They like homework.</i>

- Use **a** + [name/noun] instead of a pronoun (**mi, ti, gli**, etc.) to specify to whom you are referring. Be sure to use the definite article with nouns in this structure.



**A Stefano non piacciono** gli esami.  
*Stefano does not like exams.*



**Agli studenti piace** la neve.  
*The students like snow.*



### Prova!

Complete each sentence with the correct form of the verb indicated.

- Aldo e Franco leggono (leggere) il libro.
- Rosa \_\_\_\_\_ (ripetere) la domanda.
- Io \_\_\_\_\_ (scrivere) una lettera.
- Voi \_\_\_\_\_ (perdere) sempre le chiavi (keys).
- Io e Teresa \_\_\_\_\_ (ricevere) molte lettere.
- Tu \_\_\_\_\_ (mettere) il libro nello zaino.
- Noi \_\_\_\_\_ (spendere) molti soldi.
- Lui non \_\_\_\_\_ (vedere) bene.

More activities

LM p. 18

WB pp. 29-30

Online activities

## Pratica

**1 Creare** Use the cues to create complete sentences.

**MODELLO**

io / rispondere / al telefono  
*Io rispondo al telefono.*

- |   |   |
|---|---|
| 1. tu / spendere / troppo ( <i>too much</i> )       | 8. io / ricevere / un bel voto                                  |
| 2. i direttori / prendere / le decisioni importanti | 9. l'artista / dipingere / tutti i giorni                       |
| 3. noi / vendere / caffè                            | 10. noi / mettere / i libri nello zaino                         |
| 4. gli studenti / correre / la maratona             | 11. io / leggere / un libro interessante                        |
| 5. la mamma / leggere / la storia al bambino        | 12. la studentessa / vivere / in un appartamento con due amiche |
| 6. tu e io / chiedere / indicazioni                 |   |
| 7. voi / vincere / la partita di pallavolo          |   |

**2 Completare** Write the correct expression with **piacere** to complete each sentence.



**MODELLO**

Marina  
*Le piace leggere molti libri.*



tu  
 1. \_\_\_\_\_ cantare nella doccia.



noi  
 2. \_\_\_\_\_ sciare.



io  
 3. \_\_\_\_\_ i cavalli marroni.



Patrizio  
 4. \_\_\_\_\_ la primavera.



voi  
 5. Non \_\_\_\_\_ la pioggia.



io e Nicola  
 6. \_\_\_\_\_ le carte e i giochi.

**3 Frasi mescolate** In pairs, create eight sentences using items from each column. Be creative!

**MODELLO**

*Gli studenti d'italiano prendono buoni voti (grades) all'esame.*

A	B
io	aiutare
Silvio	chiedere
le due amiche	giocare
io e Gina	perdere
tu e Silvana	prendere
tu	ricevere
la squadra di football americano	scrivere
gli studenti d'italiano	vedere

## Comunicazione

**4 Rispondere** In groups, take turns asking and answering questions using complete sentences.

**MODELLO**

scrivere spesso al computer  
**S1:** *Scrivi spesso al computer?*  
**S2:** *Sì, scrivo spesso al computer.*  
**S3:** *No, non scrivo mai al computer.*

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1. guardare molti film in italiano        | 6. giocare a scacchi                  |
| 2. prendere spesso la pasta al ristorante | 7. perdere mai i compiti              |
| 3. leggere molti libri romantici          | 8. chiudere sempre la porta di casa   |
| 4. correre spesso                         | 9. rispondere sempre al telefono      |
| 5. suonare la batteria                    | 10. chiedere spesso favori agli amici |

**5 Ti piace o non ti piace?** In pairs, ask and answer the questions in this survey. Then compare your likes and dislikes with those of another pair of classmates.

**MODELLO**

*Mi piace pescare. A Laura piacciono i broccoli. Non ci piace il caffè.*

Ti piace/piacciono...	Sì	No	Sì	No	
i broccoli?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dipingere?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pescare?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	il caffè?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i temporali?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	andare in campeggio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
la neve?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	l'inverno?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
la danza classica?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ballare?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**6 Personaggi** In pairs, create descriptions of four characters (**personaggi**) for a new television program based on the photos below. Give the characters' names and ages and talk about their activities, likes, and dislikes.



1.



2.



3.



4.

**7 Preferenze** Make a list of six activities you think your classmates might enjoy doing on weekends, and then ask them. If a classmate doesn't like the activity you suggest, have them tell you about something they do like to do.

**MODELLO**

**S1:** *Il sabato e la domenica ti piace ballare la techno?*  
**S2:** *No, non mi piace ballare la techno. Mi piace andare al cinema.*

**I CAN** talk about daily actions and express preferences.

2B.3

## Numbers 101 and higher

**Punto di partenza** In **Lezione 1A** you learned the numbers 0–100. The chart below shows numbers above one hundred.

Numbers 101 and higher	
101 <b>centouno</b>	800 <b>ottocento</b>
183 <b>centottantatré</b>	900 <b>novecento</b>
198 <b>centonovantotto</b>	1.000 <b>mille</b>
200 <b>duecento</b>	1.100 <b>millecento</b>
208 <b>duecentootto</b>	2.000 <b>duemila</b>
300 <b>trecento</b>	5.000 <b>cinquemila</b>
400 <b>quattrocento</b>	100.000 <b>centomila</b>
500 <b>cinquecento</b>	550.000 <b>cinquecentocinquantamila</b>
600 <b>seicento</b>	1.000.000 <b>un milione</b>
700 <b>settecento</b>	8.000.000 <b>otto milioni</b>

- Italian uses a period, rather than a comma, to indicate thousands and millions. A comma is the equivalent of the English decimal point.

English €2,320.50      €2.320,50 Italian

- Use these words to talk about math in Italian. When reading or writing out equations, **fa** is often used to mean *equals*.

Simboli matematici					
+	<b>più</b>	plus	–	<b>meno</b>	minus
×	<b>per</b>	times	:	<b>diviso</b>	divided by
=	<b>uguale</b>	equals	%	<b>percento</b>	percent

**100 : 20 = 5**  
Cento diviso venti uguale cinque.

**60 × 3 = 180**  
Sessanta per tre fa centottanta.

- Say **un milione** to express *one million*, but do not use **un** with **cento** or **mille** to mean *one hundred* or *one thousand*.

Ecco **un milione di** dollari!  
Here is **a million** dollars!

Ha **cento** anni Luigi?  
Is Luigi **one hundred** years old?

- The plural of **mille** is **-mila** and the plural of **milione** is **milioni**. **Cento** is invariable and does not change form. Drop the **o** from **cento** when it is followed by **-ottanta** (**centottanta**).

**ventimila** spettatori  
*twenty thousand* spectators

**trecentonovanta** studenti  
*three hundred ninety* students

- Before a noun, use **di** after **milione/1** unless it is followed by other numbers. **Di** can also be written as **d'** before a vowel.

**tre milioni duecento** euro  
*three million two hundred* euros

**tre milioni di/d'**italiani  
*three million* Italians

### La data

- Use **il** before a number representing a year.

**il duemilaventitré**  
*the year two thousand twenty-three*

**il milleottocentottantacinque**  
*the year eighteen seventy-five*

- Use **essere + nato/a + nel + [year]** to express the year someone was born. **Nato** agrees in gender and number with the person.

Erminia **è nata nel** duemilasette.  
*Erminia was born in 2007.*

**Sono nati nel** millenovecentodieci.  
*They were born in 1910.*

- To express a span of years, use **dal** (*from*) and **al** (*to*).

Penso di frequentare l'università **dal** 2026 **al** 2030.  
*I am thinking of attending college from 2026 to 2030.*

- To refer to a specific date, use **il + [number of day] + [name of month] + [year]**. **Di** is optional before the month. Use **il primo** for the first of the month, and cardinal numbers for all other days.

**il 24 (di) ottobre 2024**  
*October 24<sup>th</sup>, 2024*

**il primo (di) luglio 1965**  
*July 1<sup>st</sup>, 1965*

- In Italian, when dates are written in abbreviated form, the day precedes the month.

English 3/21/95

Italian 21-03-1995

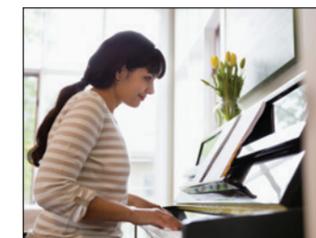
- To ask how long something has been going on, use the expressions **Da quando...?** and **Da quanto tempo...?** Note the use of **da** (*since/for*) in the replies.

**Da quando** studi l'italiano?  
*How long (Since when) have you been studying Italian?*

Studio l'italiano **da marzo/dal** 2020.  
*I've been studying Italian since March/since 2020.*

**Da quanto tempo** suoni il piano?  
*How long have you been playing the piano?*

Suono il piano **da tre mesi**.  
*I've been playing the piano for three months.*



### Provaci! Write out the equivalents in Italian.

- 10.000 diecimila
- 620 \_\_\_\_\_
- 365 \_\_\_\_\_
- 6.417 \_\_\_\_\_
- 111 \_\_\_\_\_

- 42.000 \_\_\_\_\_
- 10.450.000 \_\_\_\_\_
- 1.128 \_\_\_\_\_
- 3.718 \_\_\_\_\_
- 1.222.000 \_\_\_\_\_

### Attrezzi

In **Contesti**, you learned to say the months of the year. Remember that months are not capitalized in Italian!

### More activities



LM  
p. 19

WB  
pp. 31-32



Pratica

**1 Completare** Calculate the answer to each equation. Then write out the entire equation in words.

MODELLO

200 + 300 =  
Duecento più trecento fa cinquecento.

- |                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| 1. 5.000 - 3.000 = | 6. 9.000 - 7.000 =           |
| 2. 6 × 400 =       | 7. 1.000.000 + 1.200.000 =   |
| 3. 2.000.000 : 2 = | 8. 50 × 70 =                 |
| 4. 4.800 : 1.200 = | 9. 10.000 x 3 =              |
| 5. 155 + 310 =     | 10. 28.000.000 : 7.000.000 = |

**2 Descrivere** Say when these people were born.

MODELLO

Lisa / 1993  
Lisa è nata nel millenovecentonovantatré.

- |                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1. Franco / 1990          | 6. Elena / 1963                |
| 2. Antonio / 1948         | 7. Giovanni e Giovanna / 1999  |
| 3. Maria / 1930           | 8. la signora Parati / 1958    |
| 4. Alberta / 2007         | 9. Antonella e Patrizia / 1973 |
| 5. Michele e Mario / 1929 | 10. Fabio / 2012               |

**3 Rispondere** With a partner, take turns asking and saying how many people live in each province.

MODELLO

Bari: 1.222.818  
S1: Quanti abitanti ci sono nella provincia di Bari?  
S2: Ci sono un milione duecentoventiduemilaottocentodiciotto abitanti.

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1. Firenze: 986.001  | 5. Gorizia: 139.403  |
| 2. Milano: 3.249.722 | 6. Torino: 2.211.114 |
| 3. Roma: 4.221.870   | 7. Venezia: 840.073  |
| 4. Napoli: 3.012.243 | 8. Sassari: 226.401  |

**4 Date** With a partner, take turns asking the questions below and providing the correct dates.

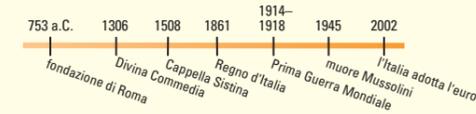
MODELLO

S1: Qual è la data dell'ultimo (last) giorno di primavera?  
S2: È il 20 giugno.

- Qual è la data di Halloween?
- Qual è la data di San Patrizio?
- Qual è la data del tuo compleanno?
- Qual è la data di oggi?
- Qual è la data di domani?
- Qual è la data di San Valentino?
- Qual è la data del compleanno del tuo migliore (best) amico/della tua migliore amica?
- Qual è la data dell'ultimo giorno di autunno?

Comunicazione

**5 Date importanti** In pairs, look at the timeline and say when each event took place.



MODELLO

La fondazione di Roma è nel (takes place in)...  
La fondazione di Roma è nel settecentocinquantatré a.C. (avanti Cristo).

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 1. Dante inizia (begins) la Divina Commedia... | 4. La Prima Guerra Mondiale inizia... |
| 2. Michelangelo inizia la Cappella Sistina...  | 5. Mussolini muore (dies)...          |
| 3. Il Regno d'Italia nasce (is born)...        | 6. L'Italia adotta (adopts) l'euro... |

**6 Quanto costa?** In pairs, take turns asking and saying how much each item could cost. What do you think each item is worth?



MODELLO

S1: Quanto costa in media (on average) un computer?  
S2: Un computer costa in media milleottocento euro.



- |    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 3. | 4. | 5. | 6. |
|----|----|----|----|

**7 Cosa prendi?** On separate index cards, write down six luxury items and their prices (between zero and 70,000 euros). Be creative! Then combine your cards with those of two classmates and discuss how each of you would spend 100,000 euros.

MODELLO

S1: Mi piacciono le macchine eleganti. Prendo sicuramente (absolutely) la macchina da 65.000 euro.  
S2: Ma ora (now) non hai soldi per il viaggio in Finlandia!

**8 Da quando** In groups of three, take turns asking each other questions using da quanto tempo or da quando. Record your classmates' answers to share with the class.

MODELLO

usare i social media  
S1: Da quanto tempo usi i social media?  
S2: Uso i social media da due anni.  
S3: Io, invece, uso i social media da tre anni.

- studiare l'italiano
- frequentare la scuola
- avere uno smartphone
- studiare all'università

I CAN talk about years and express large quantities.

# Ricapitolando

**1 Di quali corsi ho bisogno?** To complete your schedules, you and your partner each need two humanities classes, two math or science classes, and an elective. Decide what classes you want to take, and discuss the schedule with your partner.

**MODELLO**

**S1:** Ho bisogno di un corso di matematica, forse (maybe) matematica I.  
**S2:** Matematica I è il martedì e il giovedì alle 10:00.

Corsi	Giorni e ora
Storia dell'arte	venerdì 15:00-17:00
Economia I	martedì, venerdì 8:00-9:00
Storia delle religioni	mercoledì 9:00-11:00
Informatica	lunedì, giovedì 12:00-13:30
Spagnolo	martedì, giovedì 10:00-11:00
Letteratura inglese	lunedì 8:00-10:30
Matematica I	martedì, giovedì 10:00-11:00
Filosofia	lunedì, mercoledì, giovedì, venerdì 8:00-10:30
Storia delle dottrine politiche	lunedì, venerdì 11:00-12:00
Tedesco	lunedì, mercoledì, venerdì 12:00-13:00
Biologia	martedì, venerdì 14:30-15:30
Statistica II	lunedì, mercoledì 14:00-15:00

**2 Domande** Write down three things you will do today. Take turns asking each other yes-or-no questions to guess what your classmates are doing.

**MODELLO**

**S1:** Giochi a tennis?  
**S2:** Sì, gioco a tennis.  
**S3:** Fai la spesa?  
**S1:** No, non faccio la spesa...

**3 Ti piace...?** With a partner, make a list of eight activities. Then, walk around the room and find one classmate who likes doing each of these activities. When a classmate answers yes, record his/her name.

**MODELLO**

**S1:** Ti piace giocare a calcio?  
**S2:** Sì, mi piace giocare a calcio.  
**S1:** Ti piace giocare a scacchi?  
**S3:** No, non mi piace giocare a scacchi.

**4 Date famose** In pairs, say what important events happened on these famous dates.

**MODELLO** 4-7-1776 / giorno dell'Indipendenza degli Stati Uniti  
 Il giorno dell'Indipendenza degli Stati Uniti è il quattro luglio millesettecentosettantasei.

- 12-10-1492 / la scoperta dell'America
- 15-2-1564 / la nascita (birth) di Galileo Galilei
- 11-11-1918 / giorno dell'armistizio di Compiègne
- 2-6-1946 / la nascita della Repubblica italiana
- 20-7-1969 / il primo atterraggio lunare (lunar landing)
- 21-11-2022 / l'inizio del campionato mondiale di calcio 2022

**5 Battaglia navale** Your instructor will give you a worksheet. Choose four spaces on your chart and mark them with a battleship. In pairs, take turns asking questions, using the subjects in the first column and the verbs in the first row, to find each other's battleships.

	 scrivere	 lavorare
Maria		
Luca e Sabrina		

**6 Eventi sportivi** Your instructor will give you and your partner a schedule for different events at a sports complex. For each event, one of you will have information about how many spectators are expected to attend. Take turns asking and answering questions to find out the expected attendance for each event.

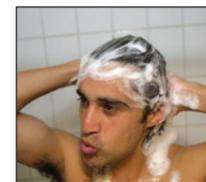
**MODELLO**

**S1:** Quante persone vanno a vedere la partita di calcio?  
**S2:** Settantaduemilacinquecento persone.

**7 La giornata di Luigi** In pairs, look at the pictures that show Luigi's activities for one day. Create a paragraph that describes what he does and when.

**MODELLO**

Alle 7:30 Luigi fa la doccia. Poi...



7:30



1. 7:50



2. 8:15



3. 9:00



4. 14:30



5. 19:00



6. 22:30

**8 Che tempo fa?** In pairs, look at the list of activities and the weather icons next to each person or group. Use this information to say what each person or group of people is going to do today, based on the weather.

**MODELLO**

Oggi fa bel tempo e Pamela va in bicicletta al parco.

andare a cavallo	giocare a pallavolo
andare in bicicletta	giocare a scacchi
dipingere	guardare la partita di calcio
fare i compiti	nuotare
fare spese	studiare in biblioteca

- Silvana ☀️ 30°C
- Marco e Stefano ❄️ -5°C
- io ☂️ 25°C
- tu e Silvestro ☁️ 20°C
- tre amici ☁️ 10°C
- noi ☀️ 15°C

## Il mio di-zio-na-rio

Add five words related to activities or weather to your personalized dictionary.

### la foschia

traduzione

mist

categoria grammaticale  
 sostantivo (f.)

uso

La mattina c'è foschia.

sinonimi

la nebbia

antonimi



More activities



# Panorama

Interactive Map

## Roma

Roma è la capitale d'Italia. Dei 7.904 comuni italiani, Roma è il più grande sia per superficie che per popolazione. A Roma ci sono 15 municipi, ognuno con il proprio presidente. Tra i rioni più conosciuti ci sono Trevi, Trastevere, San Lorenzo e Sant'Eustachio.

### La città in cifre

- **Popolazione:** 2.778.662
- **Stranieri residenti in città:** 378.776 Le tre comunità più grandi sono quelle provenienti da: Romania (79.999), Filippine (37.756) e Bangladesh (29.573).
- **Da non perdere:** Piazza di Spagna, i Musei Vaticani, Villa Borghese, il Pantheon, la Fontana di Trevi, Campo de' Fiori, il Colosseo
- **Romani celebri**
- **Gaio Giulio Cesare**, militare e politico (100 a.C.–44 a.C.)
- **Eisa Morante**, scrittrice (1912–1985)
- **Sophia Loren**, attrice (1934–)
- **Mario Draghi**, economista, banchiere, politico (1947–)
- **Igiaba Scego**, scrittrice (1974–)
- **Francesco Totti**, ex calciatore della Roma (1976–)
- **Damiano David**, cantante del gruppo rock Måneskin (1999–)

comuni municipalities sia per superficie che per... whether for surface area or for... municipi city councils ognuno each one il proprio its own rioni neighborhoods conosciuti well-known Stranieri residenti Resident foreigners provenienti coming from Da non perdere Not to be missed a.C. BC scrittrice writer



Piazza di Spagna



la Fontana delle Tartarughe (Piazza Mattei)



la Fontana di Trevi



## Il cibo

### Mangiare a Roma

La cucina romana è una delle più antiche della penisola. La prima raccolta di ricette, il De Re Coquinaria, risale al 14/37 d.C. I piatti tradizionali sono preparati con i prodotti tipici del territorio come il broccolo romanesco, la mentuccia, i carciofi e il pecorino romano, per citarne alcuni. Quindi, cosa possiamo mangiare a Roma? Possiamo iniziare con spaghetti cacio e pepe, pasta alla carbonara, pasta alla gricia o un supplì, e continuare con un secondo piatto come i saltimbocca alla romana, la trippa alla romana o la coda alla vaccinara. E per finire, il dolce: i maritozzi, le frappe, o il panpepato.



## La storia

### La fondazione di Roma

Le origini della città di Roma sono molto incerte. Secondo una leggenda, è stata fondata il 21 aprile 753 a.C. Romolo, fondatore della città, è anche il primo re di Roma. Secondo la leggenda, Roma è stata fondata su sette colli: Aventino, Palatino, Quirinale, Viminale, Celio, Esquilino e Campidoglio. Anche il nome «Roma» non ha origini sicure. Forse deriva dal nome latino «rumis», forse dal nome greco «rhome», forse è un nome scelto da Romolo: le origini di Roma sono davvero un mistero!



### Incredibile ma vero!

La costruzione della basilica di San Pietro in Vaticano è iniziata nel 1506 ed è finita nel 1626. La basilica può contenere 20.000 persone e ci sono innumerevoli opere famose come la Pietà di Michelangelo. Ogni anno circa sette milioni di persone visitano San Pietro e ogni giorno circa 35.000 persone visitano la tomba di papa Giovanni Paolo II.

## I quartieri

### Il ghetto ebraico

Il ghetto ebraico di Roma è un tesoro nascosto tra il Tevere e il Campidoglio. La sua storia inizia nel 1555, quando Papa Paolo IV privò gli ebrei romani dei loro diritti e li confinò in questa zona. Nel 1870 Roma viene annessa al Regno d'Italia e gli ebrei vengono finalmente trattati come il resto degli italiani. Ma l'odio antisemita riappare il 16 ottobre 1943, quando i nazisti prelevano con la forza oltre 1.000 ebrei, che vengono mandati ad Auschwitz. Oggi il ghetto è una meta amata da romani e turisti, famosa per la Sinagoga, il Museo Ebraico e la cucina tradizionale giudaico-romanesca che si può degustare nei vari ristoranti del quartiere.



## Il trasporto

### La metropolitana

La metropolitana di Roma ha due linee, la A (che si muove da nordovest a sudest) e la B (che si muove da nord a sud). I lavori di costruzione iniziano nel 1930, durante il governo fascista, ma la metropolitana è inaugurata solo nel 1955. Il problema principale sono le rovine antiche sotto il livello del suolo. È molto difficile trovare una parte di Roma senza rovine e per questo motivo è molto difficile costruire la metropolitana: frammenti dell'antica vita romana vengono scoperti ovunque si scavi!



raccolta di ricette collection of recipes risale al dates back to piatti tradizionali traditional dishes mentuccia Roman mint carciofi artichokes per citarne alcuni to name a few tesoro nascosto hidden treasure priva deprives ebrei Jews diritti rights confina restricts vengono finalmente trattati they are finally treated odio hate prelevano pick up vengono mandati are sent meta amata beloved destination degustare taste quartiere neighborhood incerte uncertain Secondo According to è stata fondata it was founded il primo re the first king colli hills sicure certain Forse Maybe scelto chosen davvero really è inaugurata was inaugurated rovine ruins sotto il livello del suolo underground vengono scoperti are discovered ovunque si scavi wherever they dig è iniziata was started è finita was finished può contenere can contain innumerevoli countless Ogni Each



ATTIVITÀ

### 1 Le informazioni Complete the sentences.

- Roma è \_\_\_\_\_ d'Italia.
- Il \_\_\_\_\_ è il fiume (river) che divide la città.
- L'unica isola di Roma si chiama \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ è un'attrice romana famosa in tutto il mondo.
- Un cantante romano molto famoso è \_\_\_\_\_.

### 2 Elaborare Answer the questions.

- Conosci Roma? Abiti in una città grande come Roma? Quali sono alcuni vantaggi e svantaggi di vivere in una grande città?
- Il turismo per Roma è importante? E per la città dove abiti?
- A Roma vivono molti stranieri. Secondo te, perché gli stranieri sono importanti per la vita della città?

### 3 Hai capito? Complete the sentences.

- La costruzione della Basilica di San Pietro è finita nel \_\_\_\_\_.
- Alcuni dolci tipici romani sono i maritozzi e le \_\_\_\_\_.
- La storia del \_\_\_\_\_ inizia nel 1555.
- Roma è stata fondata su sette \_\_\_\_\_.
- La costruzione della metropolitana di Roma inizia nel \_\_\_\_\_.

### 4 A Te Nel tempo libero, molti romani vanno in piazza o in uno dei parchi cittadini. Ci sono piazze e parchi dove abiti? Visiti questi posti (places) nel tempo libero? Cerca una piazza o un parco a Roma (Piazza Navona, Parco del Gianicolo, Piazza Testaccio, Giardino degli Aranci, ecc.) e presentala/o alla classe. Dov'è? Qual è la storia della piazza o del parco? Che cosa fanno i romani lì?

More activities

WB pp. 33–34 Online activities

CAN identify cultural products and practices of Rome and reflect on attitudes around them.

# Lettura



## Prima di leggere

### STRATEGIA

#### Predicting content through formats

Recognizing the format of a document can help you to predict its content. For instance, invitations, greeting cards, and classified ads follow easily identifiable formats, which usually give you a general idea of the information they contain. Look at the text below and try to identify it based on its format.

#### LE TEMPERATURE OGGI IN ITALIA

	min	max		min	max	
Ancona	+12	+17	C	Milano	+10	+14 P/B
Aosta	+5	+11	T	Napoli	+14	+16 P
Bari	+17	+19	S	Palermo	+16	+21 C
Bologna	+13	+17	P/B	Pescara	+13	+17 C
Cagliari	+14	+21	S	Reggio C.	+21	+26 S
Catania	+19	+23	N	Roma	+14	+16 P
Firenze	+11	+14	P	Torino	+10	+12 P
Genova	+12	+19	T	Venezia	+13	+16 C

C=Coperto B=Nebbia N=Nuvoloso P=Pioggia S=Serenone T=Temporale

Sereno Clear

If you guessed that this is a newspaper weather forecast, you are correct. You can infer that the document contains information about the weather in Italy, including high and low temperatures and the weather forecast for different cities.

### Esamina il testo

Briefly look at the document. What is its format? What kind of information is given? How is it organized? Are there any visuals? What kind? What types of documents usually contain these elements?

### Parole affini

As you have already learned, in addition to format, you can use cognates to help you predict the content of a document. With a classmate, make a list of all the cognates you find in the reading selection. Based on these cognates and the format of the document, can you guess what this document is and what it's for?

## Parco Nazionale del Gran Sasso

Il Parco Nazionale del Gran Sasso offre atmosfere e paesaggi magici°. Durante tutto l'anno ci sono numerose attività ed escursioni.

- Ci sono 130 km di piste da sci° adatte anche allo sciatore più esigente°, con impianti di risalita° moderni ed efficienti.
- Per gli appassionati degli sport estremi ci sono scalate° e l'alpinismo° ad altezze che raggiungono° i 2.912 metri.
- In estate le attività più diffuse sono l'equitazione° e l'escursionismo°.
- Le strutture sportive di Roccaraso offrono al turista diverse alternative: dal pattinaggio° al nuoto, dal bowling al tennis.
- In estate ci sono percorsi vita° a diverso grado di difficoltà e sentieri° per passeggiare e apprezzare° meravigliosi panorami.
- E per gli amanti degli animali, il Parco Nazionale permette di osservare numerose specie animali° che vivono in completa libertà.

**Il Parco Nazionale del Gran Sasso comprende°:**

3 Regioni	40 lupi°
5 Province	15 coppie di falco° pellegrino
44 Comuni	150 cervi°
2600 specie vegetali	8 coppie di aquile° reali
350 camosci°	40 specie di piante a rischio di estinzione°

**Parco Nazionale del Gran Sasso**  
 Telefono: 011 167 80 64    Indirizzo e-mail: info@gransassolaga.it  
 Fax: 011 167 80 60    Web: www.gr.laga.it  
 Indirizzo: Via Sassomorone, 67 Roccaraso (AQ)

comprende comprises camosci chamois lupi wolves falco falcon cervi deer aquile eagles a rischio di estinzione endangered paesaggi magici magical landscapes piste da sci ski slopes impianti di risalita ski lifts esigente demanding scalate climbing alpinismo mountaineering raggiungono reach equitazione horseback riding escursionismo hiking pattinaggio skating percorsi vita nature walks sentieri paths apprezzare appreciate specie animali animal species

I CAN predict content through formats.

## Dopo la lettura

**Rispondere** Select the correct response or completion to each question or statement, based on the reading.

- Questo è un opuscolo (brochure) di...
  - un'agenzia di viaggio.
  - un parco nazionale.
  - un negozio di articoli sportivi.
- Il Parco Nazionale del Gran Sasso...
  - ospita (is home to) 150 cervi.
  - è la montagna più alta d'Europa.
  - non ha piste da sci.
- Le montagne del parco offrono...
  - un bosco di sequoie.
  - paesaggi magici.
  - vedute sul mare.
- A Roccaraso ci sono...
  - trecento aquile.
  - diversi alberghi a cinque stelle (five-star).
  - piste da pattinaggio.
- Lo sport più popolare in inverno è...
  - lo sci.
  - il pattinaggio.
  - l'equitazione.
- In estate i turisti...
  - sciano.
  - fanno escursioni.
  - fanno il bagno al mare.
- Per chi (those who) ama gli animali ci sono...
  - numerosi ristoranti per vegetariani.
  - due zoo.
  - possibilità di osservare gli animali in completa libertà.
- Ci sono diverse attività...
  - soltanto (only) in estate.
  - in inverno e in primavera.
  - durante tutto l'anno.

**Completare** Complete the sentences.

- Il numero di telefono è \_\_\_\_\_.
- Il numero di fax è \_\_\_\_\_.
- Il sito Internet del parco è \_\_\_\_\_.
- L'indirizzo di posta elettronica è \_\_\_\_\_.
- L'indirizzo è \_\_\_\_\_.

More activities



# In ascolto

## STRATEGIA

### Listening for cognates

You already know that cognates are words that have similar spellings and meanings in two or more languages: for example *group* and **gruppo** or *activity* and **attività**. Listen for cognates to improve your comprehension of spoken Italian.

To help you practice this strategy, you will listen to two sentences. Write down all the cognates you hear.

## Preparazione

Based on the photograph, who do you think Daniele and Francesca are? Where are they? Do they know each other well? Where are they going this morning? What are they talking about?

## Ascoltiamo

Listen to the conversation and list any cognates you hear. Listen again and complete the highlighted portions of Daniele's schedule.

28 OTTOBRE	
8:00	<i>corsa mattutina</i> 14:00
8:30	14:30
9:00	<i>doccia</i> 15:00
9:30	<i>colazione</i> 15:30
10:00	16:00
10:30	16:30
11:00	17:00
11:30	17:30
12:00	18:00
12:30	18:30
13:00	19:00
13:30	19:30



## Comprensione

**Vero o falso?** Indicate whether each sentence is **vero** or **falso**, then correct any false statements.

- Daniele è molto sportivo. \_\_\_\_\_
- Francesca non ha lezione oggi. \_\_\_\_\_
- Daniele studia sempre a casa. \_\_\_\_\_
- Francesca è la fidanzata di Daniele. \_\_\_\_\_
- Daniele non è bravo con le lingue. \_\_\_\_\_
- Francesca ha una partita di calcio questo pomeriggio. \_\_\_\_\_
- Francesca e Daniele vanno a prendere un aperitivo con gli amici. \_\_\_\_\_
- Francesca ha un pranzo romantico oggi. \_\_\_\_\_

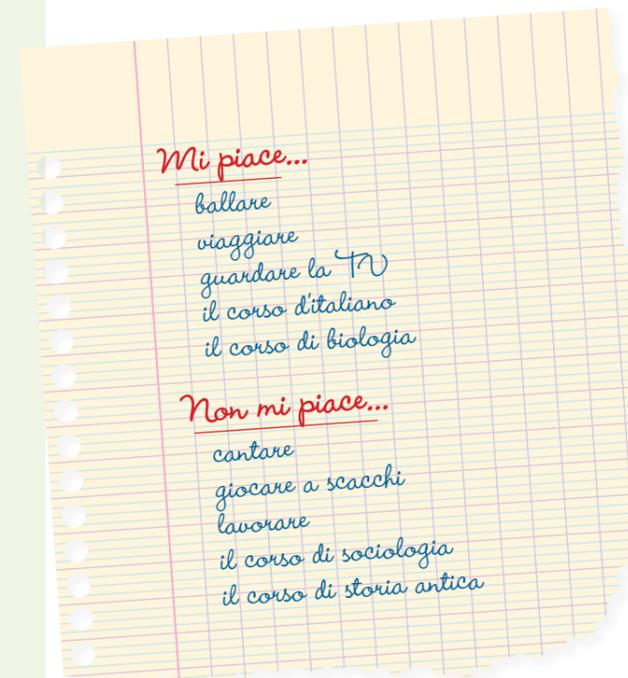
**Programmi** With a partner, discuss your plans for this weekend. Be sure to say where and when you will do each activity. Give your opinion about at least three of the plans you or your partner have made.

# Scrittura

## STRATEGIA

### Brainstorming

In the early stages of writing, brainstorming can help you generate ideas on a specific topic. You should spend ten to fifteen minutes brainstorming, jotting down any ideas about the topic that occur to you. Whenever possible, try to write down your ideas in Italian. Express your ideas in single words or phrases, and jot them down in any order. While brainstorming, do not worry about whether your ideas are good or bad. Selecting and organizing ideas should be the second stage of your writing. The more ideas you write down while you are brainstorming, the more options you will have to choose from later on when you start to organize your ideas.



## Tema

### Una descrizione personale

Write a description of yourself to post on website in order to find an Italian-speaking e-pal. Your description should include:

- your name and where you are from.
- your birthday.
- the name of your university and where it is located.
- the courses you are currently taking and your opinion of each one.
- some of your likes and dislikes.
- your hobbies and pastimes.
- if you have a job and where you work.
- any other information you would like to include.



**Ciao!**

Mi chiamo Alessandra Cerutti. Sono ligure ma studio all'università di Roma, la Sapienza. Mi piacciono il ciclismo e lo sci...

## Lezione 2A

Le attività	Regular -are verbs
<p><b>Ti piace/piacciono...? Do you like...? (Non) mi piace/piacciono... I (don't) like...</b></p> <p><b>le attività</b> activities</p> <p><b>andare a cavallo</b> to go horseback riding</p> <p><b>andare al cinema</b> to go to the movies</p> <p><b>andare in bicicletta</b> to ride a bicycle</p> <p><b>andare in campeggio</b> to go camping</p> <p><b>ascoltare la musica</b> to listen to music</p> <p><b>ballare</b> to dance</p> <p><b>camminare</b> to walk</p> <p><b>cantare</b> to sing</p> <p><b>correre</b> to run</p> <p><b>giocare (a calcio, a carte, a scacchi ai videogiochi)</b> to play (soccer, cards, chess, videogames)</p> <p><b>guardare la TV (tivu')</b> to watch TV</p> <p><b>nuotare</b> to swim</p> <p><b>perdere</b> to lose</p> <p><b>pescare</b> to fish</p> <p><b>sciare</b> to ski</p> <p><b>suonare (la batteria, la chitarra, il piano)</b> to play (drums, guitar, piano)</p> <p><b>vincere</b> to win</p>	<p><b>abitare</b> to live (in)</p> <p><b>aiutare</b> to help</p> <p><b>arrivare</b> to arrive</p> <p><b>aspettare</b> to wait (for)</p> <p><b>cambiare</b> to change</p> <p><b>cenare</b> to have dinner</p> <p><b>cercare</b> to look for</p> <p><b>chiamare</b> to call</p> <p><b>cominciare (a)</b> to begin (to)</p> <p><b>comprare</b> to buy</p> <p><b>desiderare</b> to desire, to want</p> <p><b>dimenticare</b> to forget</p> <p><b>disegnare</b> to draw</p> <p><b>diventare</b> to become</p> <p><b>frequentare</b> to attend; to date</p> <p><b>guidare</b> to drive</p> <p><b>imparare (a)</b> to learn (to)</p> <p><b>incontrare</b> to meet (with)</p> <p><b>insegnare</b> to teach</p> <p><b>lavorare</b> to work</p> <p><b>mandare</b> to send</p> <p><b>mangiare</b> to eat</p> <p><b>pagare</b> to pay</p> <p><b>parlare</b> to speak</p> <p><b>pensare (a/di)</b> to think (about/of)</p> <p><b>portare</b> to bring; to wear</p> <p><b>praticare</b> to practice</p> <p><b>ricordare</b> to remember</p> <p><b>(ri)tornare</b> to return; to come back</p> <p><b>spiegare</b> to explain</p> <p><b>studiare</b> to study</p> <p><b>telefonare (a)</b> to telephone</p> <p><b>trovare</b> to find</p> <p><b>usare</b> to use</p> <p><b>viaggiare</b> to travel</p>
Gli sport	Irregular -are verbs
<p><b>l'atletica</b> track and field</p> <p><b>l'automobilismo</b> car racing</p> <p><b>la bicicletta</b> bicycle</p> <p><b>il calcio</b> soccer</p> <p><b>il campo</b> field; court</p> <p><b>il ciclismo</b> cycling</p> <p><b>la danza classica</b> classical dance</p> <p><b>il football americano</b> football</p> <p><b>il giocatore/la giocatrice</b> player</p> <p><b>il nuoto</b> swimming</p> <p><b>la palestra</b> gym</p> <p><b>la pallacanestro</b> basketball</p> <p><b>la pallavolo</b> volleyball</p> <p><b>il pallone</b> ball</p> <p><b>la partita</b> game; match</p> <p><b>lo sci</b> skiing</p> <p><b>gli sport</b> sports</p> <p><b>la squadra</b> team</p> <p><b>lo stadio</b> stadium</p> <p><b>il tennis</b> tennis</p>	<p><b>andare</b> to go</p> <p><b>dare</b> to give</p> <p><b>fare</b> to do; to make</p> <p><b>stare</b> to stay; to be</p>
Espressioni utili	Expressions with dare
See p. 55.	See p. 62.
Espressioni utili	Expressions with fare
See p. 55.	See p. 63.
Espressioni utili	Expressions with stare
See p. 55.	See p. 63.

## Lezione 2B

Il tempo	I mesi
<p><b>Che tempo fa? What is the weather like?</b></p> <p><b>C'è il sole.</b> It's sunny.</p> <p><b>C'è il temporale.</b> It's stormy.</p> <p><b>C'è vento.</b> It's windy.</p> <p><b>È bello/brutto.</b> It's nice/bad out</p> <p><b>Fa bel/brutto tempo.</b> The weather is nice/bad.</p> <p><b>Fa caldo.</b> It's hot.</p> <p><b>Fa freddo.</b> It's cold.</p> <p><b>Fa fresco.</b> It's cool.</p> <p><b>Il tempo è pessimo.</b> The weather is dreadful.</p> <p><b>Quanti gradi ci sono? What is the temperature?</b></p> <p><b>Ci sono 18 gradi.</b> It's 18 degrees out</p> <p><b>eventi climatici</b> weather events</p> <p><b>il fulmine</b> lightning</p> <p><b>la grandine</b> hail</p> <p><b>l'impermeabile (m.)</b> raincoat</p> <p><b>il lampo</b> flash of lightning</p> <p><b>la nebbia</b> fog</p> <p><b>la neve</b> snow</p> <p><b>la nuvola</b> cloud</p> <p><b>l'ombrello</b> umbrella</p> <p><b>la pioggia</b> rain</p> <p><b>il tuono</b> thunder</p> <p><b>l'umidità</b> humidity</p> <p><b>nevicare</b> to snow</p> <p><b>piovere</b> to rain</p> <p><b>previsioni meteo</b> weather forecast</p>	<p><b>gennaio</b> January</p> <p><b>febbraio</b> February</p> <p><b>marzo</b> March</p> <p><b>aprile</b> April</p> <p><b>maggio</b> May</p> <p><b>giugno</b> June</p> <p><b>luglio</b> July</p> <p><b>agosto</b> August</p> <p><b>settembre</b> September</p> <p><b>ottobre</b> October</p> <p><b>novembre</b> November</p> <p><b>dicembre</b> December</p>
Simboli matematici	Simboli matematici
See p. 74.	See p. 74.
Per descrivere il tempo	Per descrivere il tempo
<p><b>coperto/a</b> overcast</p> <p><b>nuvoloso/a</b> cloudy</p> <p><b>piovoso/a</b> rainy</p> <p><b>secco/a</b> dry</p> <p><b>soleggiato/a</b> sunny</p> <p><b>umido/a</b> humid</p> <p><b>ventoso/a</b> windy</p>	<p><b>coperto/a</b> overcast</p> <p><b>nuvoloso/a</b> cloudy</p> <p><b>piovoso/a</b> rainy</p> <p><b>secco/a</b> dry</p> <p><b>soleggiato/a</b> sunny</p> <p><b>umido/a</b> humid</p> <p><b>ventoso/a</b> windy</p>
Expressions with avere	Expressions with avere
See p. 76.	See p. 76.
Regular -ere verbs and piacere	Regular -ere verbs and piacere
<p><b>chiedere</b> to ask (for)</p> <p><b>chiudere</b> to close</p> <p><b>correre</b> to run</p> <p><b>dipingere</b> to paint</p> <p><b>leggere</b> to read</p> <p><b>mettere</b> to put</p> <p><b>prendere</b> to take</p> <p><b>ricevere</b> to receive</p> <p><b>ripetere</b> to repeat</p> <p><b>rispondere (a)</b> to reply (to)</p> <p><b>scrivere</b> to write</p> <p><b>spendere</b> to spend (money)</p> <p><b>vedere</b> to see</p> <p><b>vendere</b> to sell</p> <p><b>vivere</b> to live</p> <p><b>piacere</b> to please</p>	<p><b>chiedere</b> to ask (for)</p> <p><b>chiudere</b> to close</p> <p><b>correre</b> to run</p> <p><b>dipingere</b> to paint</p> <p><b>leggere</b> to read</p> <p><b>mettere</b> to put</p> <p><b>prendere</b> to take</p> <p><b>ricevere</b> to receive</p> <p><b>ripetere</b> to repeat</p> <p><b>rispondere (a)</b> to reply (to)</p> <p><b>scrivere</b> to write</p> <p><b>spendere</b> to spend (money)</p> <p><b>vedere</b> to see</p> <p><b>vendere</b> to sell</p> <p><b>vivere</b> to live</p> <p><b>piacere</b> to please</p>
La data	La data
<p><b>Che giorno è oggi? What day is today?</b></p> <p><b>È il 15 agosto.</b> It's August 15th.</p> <p><b>Quando è il tuo compleanno? When is your birthday?</b></p> <p><b>È il primo (due... trentuno) marzo.</b> It's March 1st (2nd... 31st)</p> <p><b>Da quando...? Since when...?</b></p> <p><b>Da quanto tempo...? How long...?</b></p> <p><b>l'anno</b> year</p> <p><b>l'autunno</b> fall</p> <p><b>il compleanno</b> birthday</p> <p><b>la data</b> date</p> <p><b>dal... al</b> from... to</p> <p><b>domani</b> tomorrow</p> <p><b>l'estate (f.)</b> summer</p> <p><b>l'inverno</b> winter</p> <p><b>il mese</b> month</p> <p><b>oggi</b> today</p> <p><b>la primavera</b> spring</p> <p><b>la stagione</b> season</p>	<p><b>Numbers 101 and higher</b></p> <p>See p. 84.</p>
Espressioni utili	Espressioni utili
See p. 73.	See p. 73.

### Communicative Goals: Review

**I CAN** discuss my preferences regarding sports, activities, and pastimes.

- Describe two leisure activities that you enjoy and two leisure activities that you do not enjoy.

**I CAN** talk about seasons, dates, and the weather.

- Describe a date that is important to you and what the weather is usually like on that day.

**I CAN** investigate leisure time in Italian culture.

- Describe an Italian cultural product or practice related to leisure time and compare the perspectives around it to attitudes in your own culture.